

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A

UNIVERSITĂȚII „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI 2020-2024

INTRODUCERE

Proiectarea cadru de dezvoltare strategică a Universității „Athenaeum” din București apare atât din necesitatea de a reflecta asupra realizărilor și neîmplinirilor din ultimii 4 ani, cât și din necesitatea de a stabili obiectivele și direcțiile de acțiune viitoare, astfel încât universitatea să-și îndeplinească cu succes misiunea asumată.

Universitatea „Athenaeum” își propune o nouă etapă în dezvoltarea sa, obținerea unor performanțe durabile atât în educație, cât și în cercetarea științifică, cu impact asupra societății și vizibilității internaționale.

Perioada actuală este caracterizată prin numeroase provocări pentru omenire, în general, și pentru mediul universitar, în particular. Aceste provocări sunt o consecință a numeroaselor schimbări pe plan tehnologic, economic și social.

Asupra învățământului superior privat din România, alături de aceste provocări generale, putem adăuga o serie de elemente cu impact major:

- Scăderea accentuată a numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat de la 204.343 în anul 2004 la 100.295 în anul 2019 și 97.792 în anul 2023 (conform statisticilor și estimărilor MEC și ARACIS) precum și a nivelului calitativ al pregătirii lor, asociate cu diminuarea interesului pentru studiile superioare din România.

- Creșterea constantă a numărului de locuri bugetate și cu taxă din învățământul public, raportat la numărul absolvenților de liceu care au promovat examenul de bacalaureat. Astfel, în anul universitar 2018/2019, din totalul de 119.204 studenți înmatriculați în anul I, peste 83% erau înmatriculați în învățământul public (respectiv 99.742 studenți, din care 63.324 pe locuri bugetate și 36.418 pe locuri cu taxă).

- Scaderea semnificativă a numărului de universități și facultăți particulare în condițiile menținerii relativ constante a celor publice.

- Nivel crescut al migrației generale și cea a talentelor (se aproximează ca peste 5 milioane de români lucrează în străinătate).

- Competiția puternică cu universități și programe de studii din străinătate (în anul 2018 peste 38.000 de studenți români studiau în străinătate)

Evoluția tehnologică și demografică impune adoptarea unor noi modelele educaționale, unor noi metode și tehnologii educaționale, adaptate nevoilor și așteptărilor noilor generații.

Strategia de dezvoltare a Universității Athenaeum se bazează pe o serie de analize realizate în mediul intern și extern al universității. Pentru că aceasta este menită a fi un document programatic pentru orizontul 2020-2024, obiectivele urmează a fi detaliate la nivel operațional în etapele următoare. În continuare vor fi prezentate principalele zone strategice și viziunea care însoțește dezvoltarea integrată a acestora, având ca principii: transparența, promovarea excelenței, responsabilitatea profesională, morală și socială, libertatea de gândire și exprimare, creativitatea și inovarea, cooperarea și comunicarea, performanța și responsabilitatea.

OBIECTIVE STRATEGICE DE DEZVOLTARE

- ✓ *Diversificarea ofertei educaționale, atât la cicluri de studii de licență și masterat, cât și pentru programele de studii postuniversitare, prin adaptarea anticipativă și rapidă la solicitările existente la nivelul societății*

Mijloace de realizare:

-Analiza periodică a propriei oferte educaționale, comparativ cu principalele universități concurente și asigurarea diferențierii în raport cu acestea;

-Valorificarea superioară a parteneriatelor existente și încheierea unor noi parteneriate cu universități europene;

-Participarea/afilierea la rețele internaționale relevante, în scopul diversificării ofertei educaționale, al creșterii mobilității cadrelor didactice și studenților și al cooperării în domeniul cercetării științifice;

-Identificarea oportunităților de dezvoltare a unor programe de studii interdisciplinare cu predare în limba engleză.

- ✓ *Îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii, conform cerințelor pieței muncii și a tendințelor internaționale în domeniul educației*

Mijloace de realizare

-Analiza și evaluarea periodică, la nivelul fiecărei facultăți, a calității programelor de studii, cu luarea în considerare a opiniei studenților, absolvenților, cadrelor didactice și a angajatorilor;

- Consultări periodice cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru stabilirea celor mai bune măsuri în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare și dezvoltarea la studenți a competențelor solicitate pe piața muncii;

-Actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor și verificarea corelării acestora între ciclurile de studii, pentru evitarea paralelismelor și a suprapunerilor, cu luarea în considerare a standardelor de referință și indicatorii de performanță ai ARACIS;

-Asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii.

✓ *Creșterea calității în actul de predare-învățare, atât în ceea ce privește conținutul, cât și actul pedagogic în sine, pentru realizarea unui învățământ cu adevărat centrat pe student*

Mijloace de realizare:

-Implementarea unui sistem curricular modernizat și flexibil, bazat pe competențele necesare absolvenților, inclusiv pe formarea de „soft skills” și competențe sociale, complementar cu competențele cognitive;

-Perfecționarea metodelor de predare și seminarizare bazate pe interactivitatea student – profesor și student – student și extinderea utilizării tehnologiilor informaționale în procesul didactic;

-Perfecționarea cadrelor didactice și realizarea de schimburi de bune practice, seminarii, mese rotunde, privind tehnicile și metodele de predare și învățare, cu participarea unor experți din țară și străinătate;

-Creșterea relevanței stagiilor de practică în pregătirea studenților prin încheierea de parteneriate și colaborări cu angajatori recunoscuți ca valoare și statut;

-Modernizarea și adaptarea sistem de evaluare a cunoștințelor studenților;

-Creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a universității;

- Identificarea și colaborarea cu agenți economici, unități de cercetare, societăți comerciale, care să acorde burse studenților pe perioada pregătirii și oferte de angajare a absolvenților;

-Realizarea de întâlniri periodice cu studenții și reprezentanții lor pentru consilierea și cunoașterea problemelor acestora;

- Susținerea dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite, în concordanță cu legislația în vigoare și procedurile aplicate la nivelul UATH .

- ✓ *Creșterea vizibilității la nivel național, cât și internațional, atât în planul activităților didactice, cât și cel al cercetării științifice.*

Mijloace de realizare:

-Participarea într-un număr mai mare a studenților în cadrul programelor de mobilități, atât pentru studii de licență și masterat, dar și pentru efectuarea unor stagii de practică;

-Creșterea capabilității în pregătirea lingvistică și adaptarea studenților la condițiile pieței muncii din cadrul Comunității Europene;

-Asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, sporirea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;

-Organizarea de școli de vară pentru studenții români și internaționali, de experiențe integrate în cadrul unui mediu multicultural.

- ✓ *Susținerea și consolidarea activităților de cercetare – inovare și diseminare a rezultatelor prin măsuri adaptate nevoilor individuale și colective*

Mijloace de realizare:

-Stimularea cercetării științifice de înalt nivel, prin crearea de nuclee de cercetare, a căror valoare adăugată să fie reflectată în publicații de specialitate cu impact în rândul comunității academice internaționale;

-Îmbunătățirea calității publicațiilor pentru a întări impactul științific al acestora și prestigiul universității;

- Sprijinirea publicării rezultatelor de cercetare și a creșterii calității acestora;

- Dezvoltarea Centrului de Cercetare al universității, prin participarea la competiții pentru obținerea de granturi și proiecte de cercetare, crearea de echipe mixte, interdisciplinare, care să rezolve probleme din mediul economic în domeniile de competență ale cadrelor didactice;

-Organizarea periodică a unor reuniuni științifice naționale și internaționale, cu publicarea de volume tematice și participarea cu lucrări la manifestări naționale și internaționale, în vederea unei mai bune vizibilități și a ridicării prestigiului cadrelor didactice din universitate;

-Stimularea participării studenților la concursurile profesionale naționale și internaționale și la manifestările științifice studențești și elaborarea de lucrări științifice, care să fie publicate în volumele dedicat acestor manifestări.

✓ *Valorificarea oportunităților învățământului digital*

Mijloace de realizare:

- Dotarea sălilor de curs, seminar și laborator pentru a deveni treptat spații moderne pentru educație, pentru învățarea creativă, oferind deschideri spre universul virtual, spre noutăți științifice și tehnologice;

-Instruirea studenților în elaborarea de proiecte, documentare, aplicare în practică, prin folosirea oportunităților de tip tehnologii digitale;

- Formarea personalului didactic în spiritul valorificării strategiilor didactice interactive, a aplicațiilor digitale și a resurselor tehnologiilor informatice;

-Dezvoltarea și consolidarea sistemului informatic și a bazei de date a universității.

✓ *Promovarea unei politici durabile și coerente în domeniul resurselor umane în vederea dezvoltării unui corp academic valoros și competent, cu o structură echilibrată pe varste și grade didactice*

Mijloace de realizare

-Asigurarea resurselor umane, didactice și de cercetare, a personalului tehnic și administrativ, care prin valoarea, competența și implicarea acestora să contribuie în mod decisiv la creșterea calității și eficienței procesului de învățământ;

-Acordarea de suport pentru implicarea activă a membrilor comunității universitare în diferite organisme naționale și internaționale - evaluatori pentru proiecte, membri ai unor grupuri de experți, membri în diferite comisii profesionale;

-Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ și evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, prin autoevaluare și evaluare colegială, cu propuneri privind adaptarea continuă a criteriilor la situația concretă din universitate;

-Deschiderea permanentă spre problemele profesionale și sociale ale cadrelor didactice și ale studenților;

-Schimburi de experiențe și de bune practici ale cadrelor didactice din cele două departamente la universități de prestigiu din străinătate, în special prin mobilități de tip Erasmus+ și primirea, în reciprocitate, a profesorilor din alte țări în cadrul programelor noastre de studiu;

-Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico – administrativ.

✓ *Dezvoltarea culturii calității și a unui sistem adecvat de asigurare a calității*

Mijloace de realizare

-Desfășurarea de activități de conștientizare a rolului sistemului de asigurare a calității și compatibilizarea standardelor la nivelul universității;

- Promovarea culturii calității în mediul intern și comunicarea elementelor de diferențiere pe bază de calitate către societate și diferitele categorii de public de interes;

- Identificarea mecanismelor de implicare responsabilă a tuturor membrilor comunității universitare în procesele de asigurare a calității;

-Îmbunătățirea proceselor de evaluare și monitorizare sistematică a performanțelor cadrelor didactice;

- Acreditarea/evaluarea domeniilor și a programelor de studii în conformitate cu standardele interne și internaționale de calitate;

- Creșterea calității proceselor didactice și promovarea unor bune practici de revizuire și adaptare sistematică a fișelor disciplinelor;

-Creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;

-Adoptarea de noi principii și dezvoltarea unor proceduri eficiente, menite să contribuie la creșterea calității interne.

✓ *Creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare*

Mijloace de realizare

-Atragerea unui număr mai mare de studenți români și străini;

-Diversificarea surselor de finanțare și sporirea veniturilor din cercetare științifică și activitățile de consultanță;

-Diversificarea ofertei educaționale de formare continuă (cursuri online, module de pregătire în parteneriat cu mediul de afaceri, workshop-uri, conferințe cu taxă ș.a.) în vederea obținerii de venituri suplimentare;

-Modernizarea dotărilor laboratoarelor, bibliotecii și utilizarea pe scară largă a tehnologiei informaționale în procesul educațional și de cercetare;

-Continuarea reabilitării și modernizării spațiilor de învățământ;

- Obținerea de sponsorizări de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la manifestările științifice studentești, precum și a celor cu rezultate bune la învățătură, dar posibilități materiale reduse.

Obiectivele cadrul strategic pentru perioada 2020-2024, modalitățile concrete de realizare și resursele necesare vor fi detaliate și operaționalizate, anual, la nivelul fiecărei

facultăți, astfel încât să fie îndeplinite în cele mai bune condiții prin eforturile conjugate ale tuturor membrilor comunității academice.

Prezenta Strategie de dezvoltare a Universității „Athenaeum” a fost prezentată în ședința Senatului Universitar din data de 08.04.2020.

PREȘEDINTE SENAT,

Prof.univ.dr. Emilia Vasile