

<p style="text-align: center;">UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” din București</p>	<p style="text-align: center;">PROCEDURĂ PRIVIND REVIZUIREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</p>	<p style="text-align: center;">Aprobată în ședința de Senat din 19.03.2019</p>
---	---	--

PROCEDURĂ PRIVIND REVIZUIREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Scopul procedurii

Procedura descrie succint modul de revizuire efectivă a planurilor de învățământ ale programelor de studiu din universitate și are scopul:

- 1) De a stabili modul de lucru și responsabilitățile celor implicați în elaborarea unui plan de învățământ pentru un program de studii universitare de licență sau de masterat;
- 2) Să permită coordonatorului programului de studii realizarea unei analize colegiale împreună cu studenții, absolvenții și angajatorii în vederea actualizării planurilor de învățământ corespunzător cerințelor mediului economic și socio-cultural;
- 3) De a sprijini organismele abilitate în acțiuni de auditare și/sau control;
- 4) De a veni în sprijinul Rectorului, în luarea deciziilor.

Domeniul de aplicare

Această procedură se aplică tuturor planurilor de învățământ pentru programele de studiu de licență și masterat.

Documente de referință

Legislația primară

- 1) Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- 2) Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare.
- 3) HG nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- 4) OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- 5) HG 1418/2006 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior, cu modificările și completările ulterioare.
- 6) Ordinul MEC nr. 4868/2006 privind Suplimentul la diplomă;
- 7) European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) — Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), ISBN: 978- 9-08-168672-3, 2015, Brussels, Belgium
- 8) Ordinul MEN 3475/2017 privind aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)

Reglementări interne

- Carta Universității “Athenaeum” din București,
- Strategia de dezvoltare instituțională a Universității “Athenaeum” din București,
- Regulamentul de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ din universitate.

Activități de referință

Prezenta procedură operațională are în evidență și abordează **trei activități de referință**:

- Activități preliminare pentru elaborarea/revizuirea planului de învățământ;
 - Activități propriu-zise de elaborare/revizuirea planului de învățământ;
 - Aprobarea planului de învățământ.
- Etapele de dezvoltare a acestor activități de referință sunt:
- **Activități preliminare pentru elaborarea / revizuirea planului de învățământ.**
 - Inițierea și analiza oportunității elaborării/revizuirii planului de învățământ;
 - Constituirea comisiei de elaborare și desemnarea unui coordonator.
 - **Activități propriuzise pentru elaborarea / revizuirea planului de învățământ.**
 - Consultarea specialiștilor din mediul economic și/sau socio-cultural cu privire la competențele urmărite în procesul de instruire al programului de studii pentru care se elaborează planul de învățământ;
 - Stabilirea misiunii și obiectivelor în concordanță cu domeniul programului de studii, cu competențele ce vor fi dobândite de către absolvenții programului;
 - Compatibilizarea cu programele de studii similare oferite în universitățile de prestigiu din țară și alte state UE;
 - Elaborarea proiectului planului de învățământ conform standardelor generale și specifice ARACIS.
 - **Aprobarea planului de învățământ.**
 - Prezentarea și avizarea proiectului planului de învățământ pentru ciclul de licență/de masterat în ședința de departament și ședința Consiliului Facultății;
 - Întocmirea proiectului planului de învățământ către verificare și avizare;
 - Analiza și întocmirea referatului de avizare a proiectului planului de învățământ;
 - Aprobarea planului de învățământ avizat în Consiliul de

Descrierea procedurii

- I. Stabilirea perioadei de revizuire.
- II. Stabilirea și aprobarea comisiei care face revizuirea.
- III. Întâlnirea echipei de lucru.
- IV. Întocmirea planului de lucru.
- V. Desfășurarea efectivă a revizuirii planului de învățământ.
- VI. Identificarea oportunităților de îmbunătățire.
- VII. Completarea Tabelului 2 cu constatările comisiei de revizuire.
- VIII. Întocmirea și predarea raportului comisiei.
- IX. Aprobarea modificărilor conform Regulamentului.

Anexe:

Tabelul 1 care se referă la sinteza revizuirii planului de învățământ.

Model:**Tabelul 1** Sinteza revizuirii planului de învățământ

Nr. crt	Indicatori specifici	Prevederi legale	Constatări	Măsuri corective	Termene și responsabilități
1	Durata studiilor				
2	Durata unui semestru				
3	Numărul de ore pe săptămână pentru fiecare semestru				
4	Durata cumulată a stagiilor de practică în săptămâni și ca număr total de ore				
5	Durata elaborării lucrării de licență, în săptămâni				
6	Numărul total de ore de activitate pentru întreg ciclul de studii.				
7	Numărul total de credite și alocarea acestora pe semestre și ani de studiu				
8	Categorii de discipline(ponderi): fundamentale în domeniu de specialitate complementare				
9	Categorii de discipline după opționalitate (ponderi): obligatorii opționale facultative				
10	Conținutul disciplinelor reflectat în fișele de discipline trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului				
11	Respectarea succesiunii logice a disciplinelor				
12	Raportul dintre orele de curs și activitățile didactice aplicative				
13	Număr mediu de discipline pe semestru				
14	Numărul de forme de verificare pe semestru și tipul acestor forme de verificare				
15	Compatibilitatea cu planuri de învățământ similare din țară și UE				

Nr. crt	Indicatori specifici	Prevederi legale	Constatări	Măsuri corective	Termene și responsabilități
16	Definirea și delimitarea precisă a competențelor studenților în corelație cu cele pentru studiile masterale				

Notă:

- În funcție de cerințele specifice ale comisiilor de experți permanenți ai ARACIS pot fi incluși și alți indicatori specifici domeniului.

Data.....

Membrii comisiei,