

**RAPORT**  
**privind Evaluarea și Asigurarea Calității în cadrul**  
**UNIVERSITĂȚII „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI (CEAC-UATH)**  
**pentru anul universitar 2023-2024**

1. Strategia în domeniul calității în Universitatea „Athenaeum” din București

Activități desfășurate pentru îmbunătățirea calității în anul universitar 2023-2024

- Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate;
- Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică și creșterea calității de comunicări științifice studențești;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul de afaceri socio-economice pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- Elaborarea de rapoarte periodice de autoevaluare a calității academice, conform legislației în vigoare;
- Revizuirea și actualizarea reglementărilor interne în domeniul calității, în vederea armonizării acestora cu schimbările legislației naționale în domeniu și cu nevoile de dezvoltare ale universității;
- Promovarea ofertei educaționale în licee în vederea atragerii viitorilor studenți;
- Creșterea numărului de mobilități studențești în cadrul convențiilor ERASMUS și a altor convenții de colaborare internațional inter-universitară;
- Sprijinirea prin tutoriat a studenților români, dar și a celor străini pentru o mai bună integrare în mediul universitar;
- Analiza inserției absolvenților pe piața muncii
- Creșterea calității și impactului lucrărilor publicate în revista universității „Internal Auditing & Risk Management”;
- Asigurarea calității corpului profesoral prin evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate, a aptitudinilor didactice și de cercetare și a implicării cadrelor didactice în viața comunității academice.

2. Componența Comisiilor pentru evaluare și asigurarea calității (CEAC), aprobate în ședința Senatului Universitar din data de 21.12.2022:

<b>1</b>	<b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivelul Universității Athenaeum (CEAC-UATH)</b>	Conf.univ.dr. Mitran Daniela - <b>Președinte</b> Conf.univ.dr. Calotă- Membru Conf.univ.dr. Croitoru Ion - Membru Pîrneci Maria - Membru reprezentant econ-admin. Student an I PEAP Merca Ionel- Membru
<b>2</b>	<b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivelul Facultății de Științe Economice (CEAC-FSE)</b>	Lect. univ.dr. Radu Gheorghe - <b>Președinte</b> Lect. univ.dr. Pantazi Florentina - Membru Lect.univ.dr.Dumitrescu Cătălin- Membru Negoi Felicia - Membru reprezentant econ-admin. Student an II Mg Dănescu Elena Adelina - Membru
<b>3</b>	<b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivelul Facultății de Administrație Publică (CEAC-FAP)</b>	Conf.univ.dr. Radu Brîndușa – <b>Președinte</b> Conf.univ.dr. Burcea Nelu-Membru Lect.univ.dr. Bezeriță Luciana – Membru Dinu Mihaela- Membru reprezentant econ-admin. Student an III Vlad Decebal Alexandru – Membru

În ședința de Senat din data de 15.05.2023 au fost aprobate componența Comisiilor de evaluare și asigurarea a calității la nivel de universitate și la nivel de facultăți:

<b>1</b>	<b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivelul Universității „Athenaeum” (CEAC-UATH)</b>	Lect.univ.dr. Radu Gheorghe - <b>Președinte</b> Conf.univ.dr. Calotă George- Membru Conf.univ.dr. Croitoru Ion - Membru Pîrneci Maria - Membru reprezentant econ-admin. Student an I PEAP Merca Ionel- Membru
<b>2</b>	<b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivelul Facultății de Științe Economice (CEAC-FSE)</b>	Lect. univ.dr. Radu Gheorghe - <b>Președinte</b> Lect. univ.dr. Pantazi Florentina - Membru Lect.univ.dr.Dumitrescu Cătălin- Membru Negoi Felicia - Membru reprezentant econ-admin. Student an II Mg Dănescu Elena Adelina - Membru
<b>3</b>	<b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivelul Facultății de Administrație Publică (CEAC-FAP)</b>	Conf.univ.dr. Radu Brîndușa – <b>Președinte</b> Conf.univ.dr. Burcea Nelu-Membru Lect.univ.dr. Bezeriță Luciana – Membru Dinu Mihaela- Membru reprezentant econ-admin. Student an III Vlad Decebal Alexandru – Membru

Misiunea de audit academic a urmărit managementul complet și de calitate a principalelor activități ale Universității „Athenaeum” din București în anul universitar 2023-2024, în conformitate cu cadrul legislativ normativ în vigoare, cu procedurile și regulamentele proprii.

Principalele concluzii cu privire la punctele tari și punctele slabe au fost:

**Puncte tari:**

- Principalele regulamente de organizare și funcționare universitară au fost actualizate;
- Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere colectivă în proporția prevăzută de legislația în vigoare;
- Lista indicatorilor/parametrilor de referință și valorile țintă sunt corect

dimensionate;

- Organigrama este întocmită corect, conform normelor în vigoare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică este redactat în formă completă. Pe întreg parcursul semestrului nu s-au semnalat abateri de la etica profesională;
- Codul de etică academică este redactat în formă corectă și completă. Nu s-au semnalat încălcări de nicio natură, cazuri de fraudă intelectuală în rândul corpului profesoral sau al studenților;
- Registrul matricol cu studenții este corect completat și la zi;
- Registru de intrări/ieșiri cu documente este funcțional și completat la zi;
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile respectă normele legale emise de structurile competente;
- Planurile de învățământ sunt redactate în conformitate cu cerințele A.R.A.C.I.S.
- Fișele tuturor disciplinelor sunt redactate în conformitate cu cerințele A.R.A.C.I.S.
- Activitatea secretariatului este bine organizată. Sunt dispuse responsabilități exprese la nivelul secretariatului pe facultăți și specializări. Documentele studenților sunt corect întreținute și gestionate. A fost îmbunătățită comunicarea on-line cu studenții în vederea eliberării documentelor solicitate;
- Dotarea facultatilor este corect dimensionată, asociată normelor generale care reglementează necesarul de spațiu, laboratoare, platforme de instruire practică, clinică etc. și corespunde nevoilor procesului educațional;
- Sunt redactate norme și proceduri transparente cu privire la corecta evaluare și notare a studenților pe parcursul anului de învățământ, la nivelul fiecărui semestru/modul în raport cu tipul sau specificul activităților desfășurate (curs, lecții practice, laborator, practică, etc.). Studenților le sunt recunoscute toate creditele ECTS;
- Cadrele didactice participă la activitățile didactice sau de altă natură organizate la nivelul disciplinelor, la departamente și pe facultăți în conformitate cu programele prestabilite;

### **Puncte slabe:**

- Majoritatea disciplinelor dispun de cursurile necesare. Unele dintre acestea sunt în lucru, definitivare sau se află în perioada de reeditare.
- Investiții reduse în infrastructura pentru educație, cercetare științifică, atât în ceea ce privește construcția/achiziția de noi capacități, cât și modernizarea celor existente, în perioada de la ultima evaluare instituțională;

- Intensificarea eforturilor de atragere a veniturilor din alte activități
- În condițiile în care ar fi înmatriculați studenți la capacitatea maximă de școlarizare aprobată prin hotărâre de Guvern, la toate programele de studii de licență și master, baza materială a instituției ar fi ocupată la capacitatea maximă și spațiile actuale ar fi suficiente, la limită, pentru configurarea orarelor tuturor formațiilor de studiu

Comisia care a desfășurat activitatea de audit academic în Universitatea „Athenaeum” în anul universitar 2023-2024 este:

Coordonator: Lect. Univ. Dr. Pantazi Florentina

Membrii Comisie: Lect. Univ. Dr. Manea Liliana

Auditor Bulmez Viorel

### **Anexa 1 - Analiza SWOT a Universitatii ATHENAEUM București**

#### **PLAN DE MĂSURI privind evaluarea continuă a calității pentru anul universitar 2024-2025**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Realizare</b>
<b>1)</b>	Reevaluarea programului de studii de licență „Administrație publică”	Încadrare în domeniu
<b>2)</b>	Respectarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și realizarea acesteia înainte de sesiunea de examene	La nivel de facultate
<b>3)</b>	Evaluarea gradului de satisfacție al studenților pentru programele licență și masterat și analiza rezultatelor	La nivel de facultate
<b>4)</b>	Asigurarea unei mai bune prezențe a studenților la seminarii și cursuri prin creșterea atractivității acestora și includerea în criteriile de evaluare a unui prag minim de prezență la activitățile didactice	La nivel de facultate
<b>5)</b>	Analiza gradului de îndeplinire a standardelor ARACIS pentru programele de studii licență și masterat	La nivel de Universitate / Facultăți
<b>6)</b>	Sprijinirea demersurilor universității, facultăților în asigurarea și îmbunătățirea calității în toate activitățile	La nivel de Universitate / Facultăți

	(didactică, cercetare științifică și administrativă)	
7)	Acreditarea programului de studii de licență „Informatică Economică” in anul 2025	La nivel de Universitate
8)	Dezvoltarea continua a bazei materiale in vederea asigurarii conditiilor optime de studiu si pregătire.	La nivel de Universitate
9)	Finalizarea / reeditarea suporturilor de curs pentru toate disciplinele din curricula.	La nivel de Universitate / Facultăți

## **CEAC-UATH**

**Presedinte,**

Lect. univ. dr. Radu Gheorghe

*Prezentul Raport a fost aprobat în ședința de Senat din data de 13.09.2024*

## Analiza SWOT a Universitatii ATHENAEUM București

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura organizatorică a universității este adaptată continuu misiunii didactice, de cercetare și de instituție integrată în cultura europeană</li> <li>• Principalele regulamente de organizare și funcționare ale universității au fost actualizate</li> <li>• Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere colectivă în proporția prevăzută de legislația în vigoare</li> <li>• Lista indicatorilor/parametrilor de referință și valorile țintă sunt corect dimensionate;</li> <li>• Organigrama universității este întocmită corect, conform normelor în vigoare</li> <li>• Registrul matricol cu studenții este corect completat și la zi</li> <li>• Registru de intrări/ieșiri cu documente este funcțional și completat la zi;</li> <li>• Regulamentul privind sistemul de credite transferabile respectă normele legale emise de structurile competente</li> <li>• Planurile de învățământ la nivelul universității sunt redactate în conformitate cu cerințele A.R.A.C.I.S.</li> <li>• Fișele tuturor disciplinelor predate în cadrul facultăților sunt redactate în conformitate cu cerințele A.R.A.C.I.S.</li> <li>• Baza materială a universității este dimensionată echilibrat, asociată normelor generale care reglementează necesarul de spațiu, laboratoare, platforme de instruire practică, etc. și corespunde nevoilor procesului educațional</li> <li>• Sunt redactate norme și proceduri transparente cu privire la corecta evaluare și notare a studenților pe parcursul anului de învățământ, la nivelul fiecărui semestru/modul în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea disciplinelor dispun de cursurile necesare. Unele dintre acestea sunt în lucru, definitivare sau se află în perioada de reeditare</li> <li>• Învățământul informatizat, bazat pe calculator, Internet, aplicații software performante, ofera o flexibilitate mai mare a modalitatilor de pregătire și evaluare, dar totodată îi determină pe studenți să renunțe la studiul în biblioteci, la lectură, împiedicându-i să își dezvolte imaginația și cunoștințele generale la cote maxime</li> <li>• Investițiile reduse în infrastructura pentru educație, cercetare științifică, atât în ceea ce privește construcția/achiziția de noi capacități, cât și modernizarea celor existente</li> <li>• În condițiile în care ar fi înmatriculați studenți la capacitatea maximă de școlarizare aprobată prin hotărâre de Guvern, la toate programele de studii de licență și master, baza materială a instituției ar fi ocupată la capacitatea maximă și spațiile actuale ar fi suficiente, la limită, pentru configurarea orarelor tuturor formațiilor de studiu</li> <li>• Lipsa personalului care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare</li> <li>• Nu este asigurată integral compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țările Uniunii Europene</li> <li>• Limba de predare este cea română la toate disciplinele (lipsa unui program de studii în lb. engleză)</li> <li>• Adaptarea dificilă a unor cadre didactice la exigențele impuse de noile tehnologii informatice ca și a utilizării unor didactici moderne în procesul de</li> </ul>

<p>raport cu tipul sau specificul activităților desfășurate (curs, lecții practice, laborator, practică, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenților le sunt recunoscute toate creditele ECTS</li> <li>• Cadrele didactice participă la activitățile didactice sau de altă natură organizate la nivelul disciplinelor, departamentelor și facultăților, conform programelor prestabilite</li> <li>• Recrutarea și admiterea studenților se face pe principiul egalității șanselor, bazată pe un set de criterii combinate</li> <li>• Structurile de conducere din cadrul universității colaborează strâns și se implică activ în rezolvarea diverselor problemele apărute în atingerea obiectivelor</li> <li>• Calitatea procesului de învățământ este susținută de cadre didactice care desfășoară activități de cercetare recunoscute în plan științific</li> <li>• Majoritatea posturilor didactice sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază în universitate, instituția având astfel cadre didactice proprii, stabile</li> <li>• Studenții și masteranzii beneficiază de acces gratuit la biblioteca virtuală</li> </ul>	<p>predare-învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este acordat timp suficient studiului individual și nu există preocuparea pentru activitatea tutorială</li> <li>• Inexistența unor module de master în colaborare cu universități străine</li> <li>• Mulți dintre studenții înmatriculați la master au un loc de muncă care nu le permite participarea la cursuri</li> <li>• Cunoașterea limitată a limbii engleze de către studenți și cadre didactice, care împiedică colaborările extinse cu universități străine și efectuarea de module master în comun</li> <li>• Deși a înregistrat, în ultimul timp, unele progrese, cercetarea științifică nu se ridică la nivelul potențialului creativ de care dispune instituția, al infrastructurii existente și al resurselor umane deosebite - cadre didactice, studenți, masteranzi</li> <li>• Nivelul de pregătire foarte scăzut și diferit al candidaților admiși în anul I, ceea ce necesită un efort suplimentar</li> <li>• Implicarea insuficientă a personalului Universității în activități de dezvoltare instituțională</li> <li>• Lipsa unei parcări amenajate pentru studenți</li> </ul>
<p align="center"><b>OPORTUNITATI</b></p>	<p align="center"><b>AMENINTARI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de mecanisme de control, precum și de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației, din toate arealele activității universitare, inclusiv secretariat și activitate cu studenții</li> <li>• Dezvoltarea de activități menite să asigure perfecționarea pregătirii profesionale a întregului personal angajat</li> <li>• Posibilitatea de atragere a veniturilor din alte activități</li> <li>• Angajarea de personal care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare</li> <li>• Posibilitatea validării și înregistrării unor noi calificări în Registrul national al calificărilor din Învățământul Superior ( RNCIS)</li> <li>• Intensificarea colaborării cu universități partenere din UE , consolidarea unor proiecte internaționale la universitățile vizate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea dificilă între universitate și instituțiile angajatoare și ceilalți parteneri sociali</li> <li>• Tendința de scădere a interesului pentru programele de studii CIG și AP</li> <li>• Oferta de programe de studii on-line a marilor universități europene</li> <li>• Interes limitat din partea mediului privat de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști</li> <li>• Lipsa unor colaborări cu alte universități din Europa poate inhiba dezvoltarea unor programe master sustenabile, mai ales a celor finanțate din fonduri europene.</li> <li>• Nestimularea performanței individuale și a colectivelor de cercetare, poate genera pe viitor pierderea unor potențiale cadre didactice sau cercetători</li> <li>• Nivelul scăzut de cunoștințe și heterogenitatea profesională a candidaților la studiile de master fac dificilă realizarea</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacităților manageriale din facultate și a unor strategii coerente pe termen scurt și mediu pentru noi calificări oferite de programele masterale</li> <li>• Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic oferă oportunități de dezvoltare flexibilă a programului de studii</li> <li>• Mediul economic din țară este în plină dezvoltare astfel încât necesarul de educație de specialitate poate fi structurat și prognozat, date care crează premisele unei abordări dinamice continue a ofertei de educație superioară</li> <li>• Disponibilitatea instituțiilor și organizațiilor partenere pentru schimburi de experiență</li> <li>• Posibilitati extinse de armonizare a programelor de studiu cu cerințele europene în domeniile de formare profesională</li> </ul>	<p>unui progres semnificativ în cei 2 ani de master, mai ales dacă nu se depune și impune un efort individual susținut de către aceștia, coordonat adecvat de cadrele didactice-tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa fondurilor de susținere a studenților îi determină pe unii dintre ei să pună pe planul doi studiile, aceștia fiind nevoiți să muncească pentru a continua studiile și pentru a se întreține, ceea ce îi determină să lipsească de la cursuri</li> <li>• Legislația specifică învățământului superior este încă instabilă, existând pericolul de a influența și destabiliza strategia universității la nivel de ofertă educațională, curriculum universitară, salarizare, venituri extrabugetare etc.</li> <li>• Raportul excelență/constrângeri financiare, poate împiedica luarea soluțiilor imediate pentru noi colaborări internaționale cu instituții de prestigiu și cu experiență</li> <li>• Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente</li> </ul>
---	--