

**RAPORT CU PRIVIRE LA EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚII/MASTERANZII DIN UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI
2023**

Obiectul acestui raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea cadrelor didactice din Universitatea Athenaeum București, aferenta anului 2023.

În conformitate cu metodologia Universității Athenaeum privind Evaluarea Cadrelor Didactice, feedback-ul reprezentat de opinia studenților cu privire la activitatea didactică desfășurată, reprezintă un element esențial pentru perfecționarea acestui proces.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza formularului de evaluare, aprobat de Senat.” În acest sens, pe platforma informatică pentru cursuri a UATH studenții au avut acces în ultimele săptămâni ale celor două semestre (I și II) la completarea Formularului de Feedback în format electronic. Completarea feedback-ului are loc în ultimele săptămâni din semestru pentru ca acesta să nu fie influențat de eventuala notă obținută la examen de către student.

Activitățile efectuate în cadrul procesului de evaluare și rezultatele acestuia au fost analizate în ședințele departamentelor, centralizate și sintetizate la nivel de facultate și aprobate în consiliile facultăților

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui document tipizat numit "Chestionar de evaluare de către studenți/masteranzi a activității cadrelor didactice". Chestionarul cuprinde 15 „Indicatori de apreciere” pe care studenții sunt invitați să-i evalueze. Indicatorii de apreciere sunt următorii:

1. Conținutul informațional al cursului/seminarului/laboratorului a fost ridicat;
2. Cursul/seminarul/laboratorul a fost bine structurat;
3. Timpul în cadrul orelor alocate a fost foarte bine folosit;
4. Cadrul didactic utilizează metode didactice adecvate de prezentare și de stimulare intelectuală a studenților;
5. Cadrul didactic a folosit metode de predare moderne (prezentări power point, planșe, etc.);
6. Receptivitatea profesorului la opiniile studenților și disponibilitatea de ajutorare suplimentară a acestora;
7. Atitudinea cadrului didactic față de student a fost însoțită de respect;
8. Prestația academică a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studenții, deschiderea la nou);
9. Studentul a beneficiat de informații clare, actuale și utile;
10. Acoperirea disciplinei cu material bibliografic;
11. Promovează dezbaterile și încurajarea exprimării neângrădite a studentului?;
12. Încurajază lucrul în echipă?;
13. Evaluarea este obiectivă și transparentă (afișarea unor bareme corect proporționate)?;

14. Transmite un sentiment de încredere în profesie?;

15. Promovează o imagine pozitivă a universității?.

Fiecare „Indicator de apreciere” a fost evaluat cu: Foarte bine, Bine, Satisfăcător sau Nesatisfăcător. Pentru prelucrarea datelor s-a acordat următorul punctaj: foarte bine (4 puncte), bine (3 puncte), satisfăcător (2 puncte), nesatisfăcător (1 punct). Punctajul mediu corespunzător fiecărui calificativ este prezentat în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 1 Punctajul mediu corespunzător calificativului acordat

Punctajul mediu	3,5-4	2,5-3,49	1,5-2,49	1-1,49
Calificativ	F. bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător

Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime. În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora. În plus rezultatele prelucrării chestionarelor au fost discutate în Sedința de Senat a universității, evidențiându-se rezultatele bune pe care le-au obținut cadrele didactice.

REZULTATE SEMESTRUL I

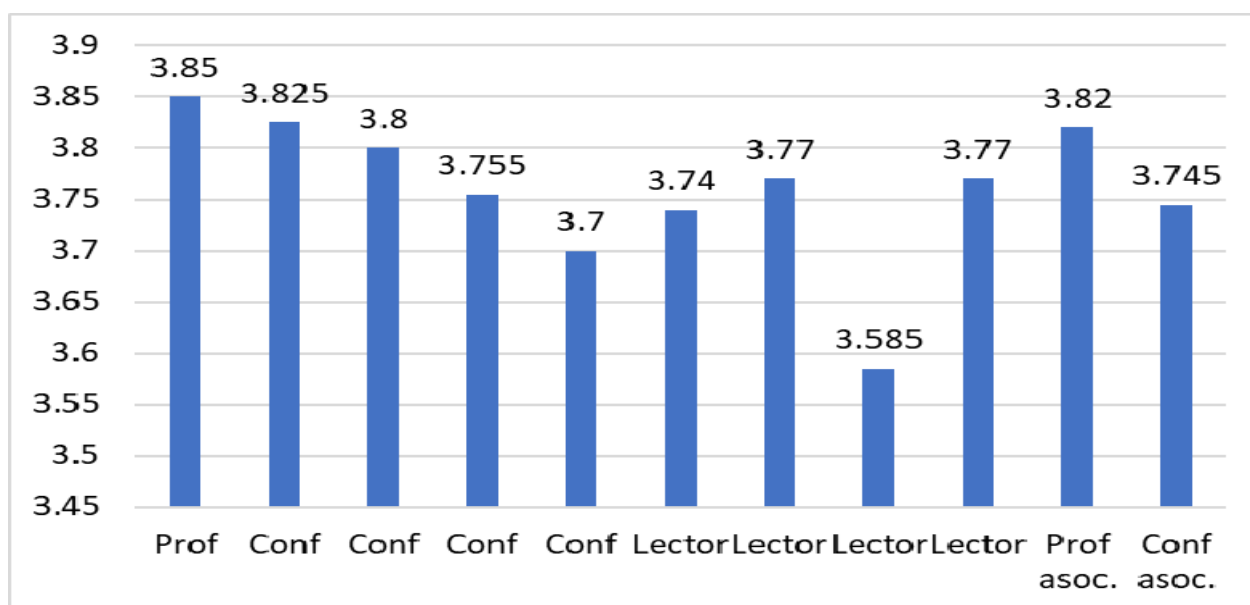
În perioada 3 – 20 ianuarie 2023 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice și Departamentului de Administrație Publică, pe baza Chestionarului de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice.

Directorii departamentelor, consultând acoperirile statelor de funcții ale departamentelor valabile pentru anul universitar 2022-2023 – Semestrul I, au stabilit pentru fiecare cadru didactic cursurile și seminariile la care va fi supus evaluării de către studenți. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării. Au fost prelucrate **un număr 451 chestionare**.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul Departamentului Științe Economice în anul 2023 semestrul I

Evaluarea s-a desfășurat pentru 11 cadre didactice (9 cadre didactice titulare și 2 cadre didactice asociate) din cadrul departamentului de Științe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi este prezentată în Figura 1.

Figura 1 Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Științe Economice – sem. I

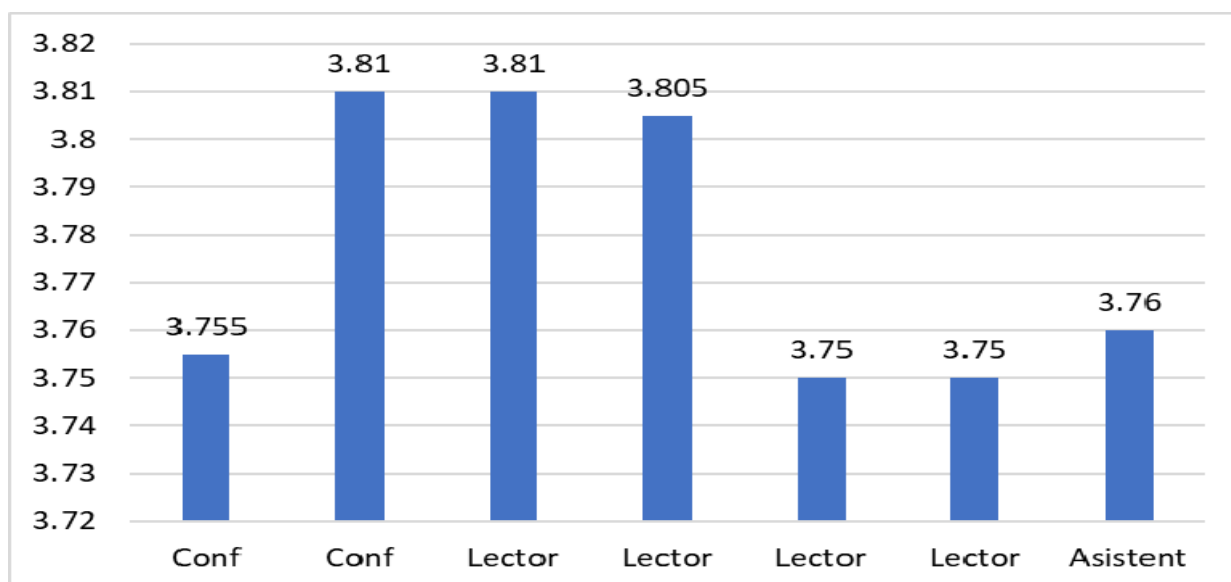


Sursa: calcule interne rezultate în urma prelucrării chestionarelor

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/asteranzii din cadrul Departamentului Administrație Publică în anul 2023 semestrul I

Evaluarea s-a desfășurat pentru 7 cadre didactice din cadrul departamentului de Administrație Publică. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții/asteranzi, este prezentată în Figura 2.

Figura 2 Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Administrație Publică – Sem I



Sursa: calcule interne rezultate în urma prelucrării chestionarelor

REZULTATE SEMESTRUL II

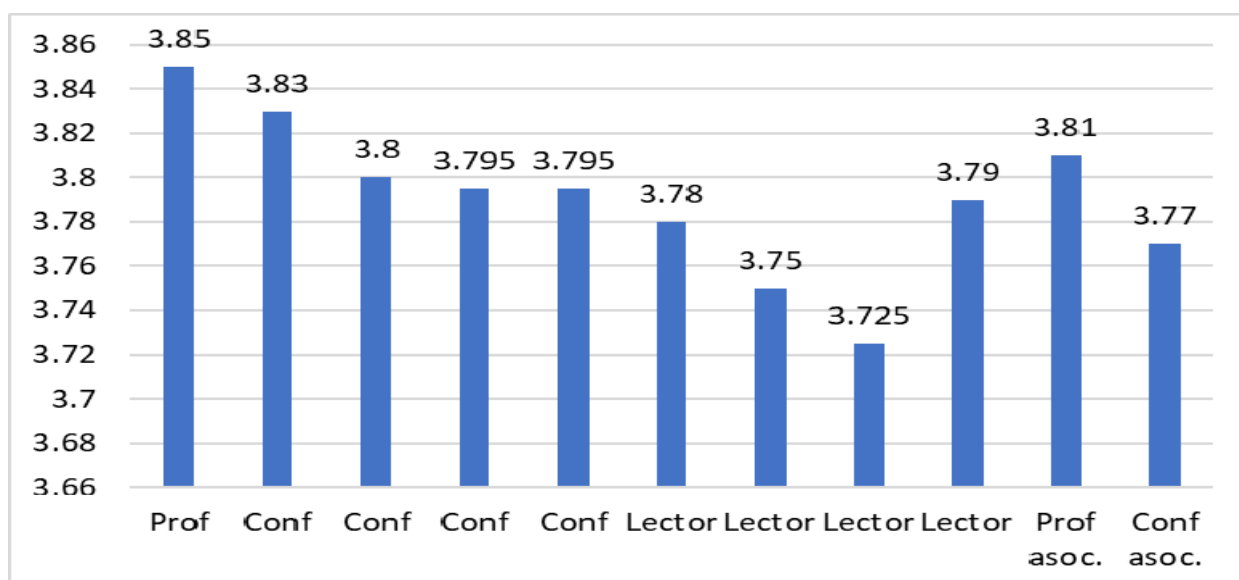
În perioada 2 – 19 mai 2023 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice și Departamentului de Administrație Publică, pe baza Chestionarului de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice.

Directorii departamentelor, consultând acoperirile statelor de funcții ale departamentelor valabile pentru anul universitar 2022-2023 – Semestrul II, au stabilit pentru fiecare cadru didactic cursurile și seminariile la care va fi supus evaluării de către studenți. Au fost prelucrate **un număr 486 chestionare**.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul Departamentului Științe Economice în anul 2023 semestrul II

Evaluarea s-a desfășurat pentru 11 cadre didactice (9 cadre didactice titulare și 2 cadre didactice asociate) din cadrul departamentului de Științe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi este prezentată în Figura 3.

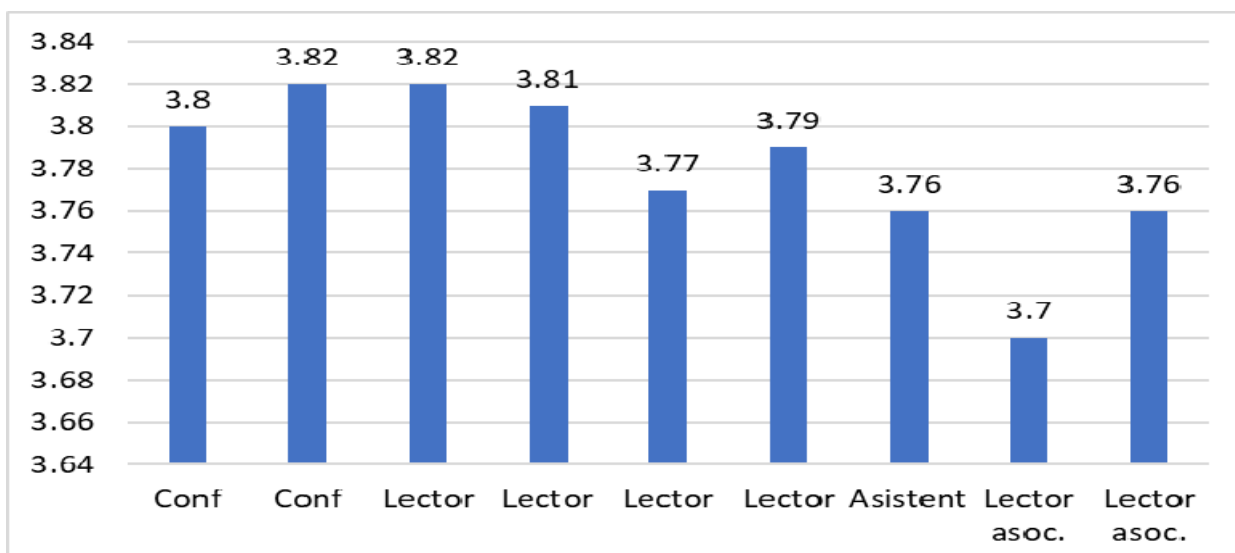
Figura 3 Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Științe Economice – sem. II



Sursa: calcule interne rezultate în urma prelucrării chestionarelor

Evaluarea s-a desfășurat pentru 9 cadre didactice (7 cadre didactice titulare și 2 cadre didactice asociate) din cadrul departamentului de Administrație Publică. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi, este prezentată în Figura 4.

Figura 4 Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Administrație Publică – sem. II



Sursa: calcule interne rezultate în urma prelucrării chestionarelor

CONCLUZII

Intr-o proporție foarte ridicată studenții **au apreciat în mod pozitiv activitatea cadrelor didactice** remarcându-se în special următoarele aspecte:

- Cadrele didactice informează la timp, și explicit, criteriile și modalitățile de evaluare a cunoștințelor acumulate la disciplinele predate;
- Studenții sunt încurajați să participe activ la temele dezbătute în timpul cursului;
- Interesul cadrelor didactice pentru gradul de înțelegere al studenților este unul ridicat, confirmat de feedbackul provenit din evaluarea realizată de către studenți;
- Studenții sunt implicați în desfășurarea activităților practice prin încurajarea de către cadrul didactic de a participa activ la ore.

Datele rezultate **în urma evaluării au indicat însă și unele aspecte negative** dintre acestea, cele mai multe se refereau la faptul că unele cadre didactice, au o disponibilitate mai mică de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie sau exemplele și ilustrații, care să susțină conținuturile predate.

PROPUNERI

Având în vedere rezultatele obținute, ca urmare a discuțiilor / dezbaterilor din cadrul departamentelor, în vederea creșterii calității procesului instructiv educativ din cadrul universității, au fost propuse o serie de măsuri după cum urmează:

- Actualizarea periodică a materialelor de studiu;
- Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- Participarea cadrelor didactice la seminarii și workshop-uri având ca subiect tehnicile moderne de predare;
- Creșterea accentului pe modalitățile de transmitere modernă a informațiilor;
- Menținerea unei atitudini deschise față de studenți.

- Dezvoltarea de parteneriate complexe cu entități din economie în scopul optimizării pachetului de soluții educative pentru o mai bună integrare a absolvenților pe piața muncii;
- Diversificarea metodelor de sprijin pentru implicarea studenților în activitatea de cercetare.

Întocmit,



Prezentat și aprobat în ședința Senatului din data de :10.07.2023