

**RAPORTUL RECTORULUI  
PRIVIND STAREA  
UNIVERSITĂȚII „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI  
ÎN ANUL 2022**

*Aprobat în ședința de Senat din 10.04.2023*



CUPRINS

Nr.	Capitol	Pagina
1.	INTRODUCERE	3
2.	PROGRAMELE DE STUDII OFERITE DE UNIVERSITATE	4
3.	STUDENȚII	
	3.1 EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI	5
	3.2 CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	7
	3.3 SATISFAȚIA STUDENȚILOR	8
4.	ABSOLVENȚII ȘI INSERȚIA ACESTORA PE PIAȚA MUNCII	
	3.1 RATA DE ABSOLVIRE A PROGRAMELOR DE STUDII	9
	3.2 INSERȚIA PE PIATA MUNCII	10
5.	RESURSE UMANE	
	5.1.STRUCTURA DE PERSONAL	12
	5.2.PREGĂTIREA ȘI EVALUAREA PERSONALULUI	13
6.	MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	
	6.1. PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT PERFORMANT, PARTICIPATIV ȘI TRANSPARENT	13
	6.2. ASIGURAREA CALITĂȚII	15
	6.3. ACTIVITATEA DE AUDIT	16
7.	ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	17
8.	SITUAȚIA FINANCIARĂ	20
9.	RELAȚII INTERNAȚIONALE	20
10.	ETICA UNIVERSITARA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ	21



## 1. INTRODUCERE

Raportul rectorului privind starea Universității „Athenaeum” din București (UATH) pe anul 2022 este realizat în cadrul reglementat de Legea educației naționale nr. 1/2011 și de Carta UATH. Raportul prezintă gradului de îndeplinire a obiectivelor prevăzute în documentele strategice asumate de universitate, precum și evoluția Universității „Athenaeum” din București în anul 2022.

În anul 2022 a avut loc reluarea procesului de învățământ cu frecvență și încetarea învățământului în sistem online, impus de condițiile epidemiei COVID. Revenirea la normalitate a avut loc relativ rapid, dar putem evidenția faptul că perioada învățământului online și-a pus amprenta atât asupra studenților, cadrelor didactice, cât și asupra metodelor de predare-învățare. Experiențele pozitive și beneficiile aduse procesului de învățământ de folosirea unor instrumente TIC trebuie păstrate și integrate în activitatea curentă.

Digitalizarea și noile evoluții socio-economice globale imprimă un dinamism aparte în relația cu principalele categorii de public al universității noastre, cu accent pe nevoile prezente și viitoare ale studentului. În acest sens, manifestarea unei deschideri responsabile către noile tehnologii informaționale și comunicaționale, înțelegerea culturii digitale și a noilor generații, constituie direcții prioritare de acțiune asumate de conducerea universității.

Consecvență politicii sale în domeniul asigurării calității, Universitatea „Athenaeum” a acționat în vederea respectării standardelor și recomandărilor ARACIS.

Cu toate eforturile depuse, în anul 2022, urmare a evaluării externe, de către ARACIS, la nivel instituțional și a unor programe de studii de licență și masterat au fost constatate o serie de deficiențe în ceea ce privește respectarea cu strictețe a cifrei de școlarizare aprobată de Ministerul Educației. Depășirea cifrei studenților înmatriculați la un program de studii de master (fără a fi depășită cifra de școlarizare aprobată prin H.G.) a condus la acordarea de către ARACIS a calificativului de neîncredere și la necesitatea depunerii unor noi dosare de evaluare, în termenele prevăzute de lege.

În vederea remedierii acestei deficiențe au fost luate măsuri de reglementare strictă a procesului de admitere, înmatriculare și evidență a situației școlare. Totodată, a fost implementat un plan de măsuri menit să asigure creșterea calității în toate domeniile de activitate ale universității și asigurării celor bune servicii pentru studenții noștri.

Universitatea s-a concentrat pe o abordare a dezvoltării programelor de studiu care pornește de la competențele cerute pe piața muncii. Aceste competențe, regăsite în standardele



ocupaționale și în nevoile exprimate de către angajatori, trebuie dobândite de absolvenți pentru a fi asimilați cu succes de către mediul social-economic.

Suntem pe deplin conștienți că o instituție de învățământ superior trebuie să furnizeze individului nu doar cunoștințe, ci și instrumente care să îi ofere capacitatea de a se adapta la o piață în continuă schimbare. Cunoștințele capătă valoare doar dacă sunt cu adevărat aplicate în practică prin intermediul unor abilități și deprinderi, conducând la ceea ce numim competență.

## 2. PROGRAMELE DE STUDII OFERITE DE UNIVERSITATE

Universitatea „Athenaeum” din București a organizat, în anul universitar 2021-2022 (conform H.G. nr.883 pentru modificarea anexelor nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022), următoarele programe de studii universitare de licență, cu predare în limba română, la forma de învățământ cu frecvență IF:

**Tabelul 1 Programe de studii universitare de licență – ciclul I**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acordare (A) / Autorizare provizorie (AP)	ECTS	Nr. Locuri aprobate
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	A	180	50
		Cibernetica, statistică și informatică economică	Informatică Economică	AP	180	50
		Management	Management	AP	180	75
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație Publică	A	180	50

Oferta educațională pentru *studii universitare de masterat*, învățământ cu frecvență, pentru anul universitar 2021-2022 (conf. HG nr. 906/2021 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de



master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022) este prezentată în Tabelul 2

Tabelul 2. Programe de studii de masterat

Nr crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	ECTS	Nr. Locuri aprobate
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	A	120	50
			Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor	AP	120	
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	120	50
			Puterea executivă și administrația publică	A	120	

Universitatea „Athenaeum” organizează în baza Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr.3163/1.02.2012 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Programele postuniversitare vizează actualizarea, dezvoltarea și perfecționarea unor competențe ale calificării universitare din standarde ocupaționale aferente unor ocupații care pot fi practicate doar de un absolvent de studii superioare.

În concordanță cu cerințele manifestate pe piața muncii, Universitatea „Athenaeum” organizează și desfășoară programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă Digitalizarea și securitatea informației în instituțiile publice și mediul de afaceri, iar începând cu anul 2022 a fost introdus un nou program: Strategii de dezvoltare durabilă - calificarea *Expert dezvoltare durabilă*.

### 3. STUDENȚII

#### 3.1. Evoluția numărului de studenți

Numărului de studenți, la nivelul de ansamblu al Universității „Athenaeum”, relevă o stabilitate pe termen mediu (Tabelul 3 și Tabelul 4)



Tabelul nr. 3 – Evoluția numărului de studenți, licență și master, 2019-2023

An universitar	Număr studenți		
	Licență (taxă)	Master (taxă)	Total (taxă)
2019/2020	302	146	448
2020/2021	303	147	450
2021/2022	298	114	412
2022/2023	321	131	452

Tabelul 4. Situația studenților înmatriculați, pe programe și ani de studiu, pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023

Facultatea	Programul de studii	Anul de studiu	Nr. studenți 2021-2022	Nr. studenți 2022-2023
<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>				
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de gestiune	I	14	0
		II	21	14
		III	37	24
	Informatică economică	I	20	40
		II	12	20
		III	19	13
	Management	I	34	42
		II	20	36
III		-	15	
Facultatea de Administrație Publică	Administrație Publică	I	39	44
		II	43	33
		III	39	40
<b>Total studenți studii universitare licență</b>			298	321
<b>STUDII UNIVERSITARE DE MASTER</b>				
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate, audit și consultanță	I	18	0
		II	16	18
	Sistemul Informational Contabil în Asistarea deciziilor	I	0	25
		II	0	0
Facultatea de Administrație Publică	Puterea Executivă și Administrația publică	I	37	50
		II	43	38
<b>Total studenți studii universitare de master</b>			114	131

La nivelul programelor de studii se constată o scădere a interesului pentru specializarea de licență *Contabilitate și Informatică de Gestiune* precum și pentru programul de master *Contabilitate Audit și Consultanță*.



Masterul Puterea Executivă și Administrația Publică atrage în continuare studenți, dovada fiind și ocuparea tuturor locurilor aprobate prin H.G.

Admiterea în anul I se face pe baza unei **metodologii proprii**, respectându-se prevederile legale în vigoare.

Începând cu anul 2020, înscrierea pentru admitere se poate face și on-line, pe site-ul Universității.

Universitatea „Athenaeum” oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiuni religioase. De asemenea, asigură studenților cu dizabilități condiții adecvate de acces în spațiile de învățământ, condiții optime pentru învățare și integrare în mediul social instituțional.

În ceea ce privește abandonul studiilor universitare de licență și masterat, faptul că majoritatea studenților care solicită retragerea de la studii sunt înmatriculați în anul I, această cifră diminuându-se semnificativ în anii II și III studii universitare de licență și, respectiv, anul II în cazul studiilor universitare de masterat.

Una dintre cauzele principale ale abandonului studiilor universitare de licență și master o constituie lipsa resurselor financiare necesare achitării taxelor de școlarizare.

Dezvoltarea activităților de tutoriat, sprijinirea integrării studenților în cadrul comunității academice constituie modalități eficiente de reducere a abandonului școlar.

Locurile de practică oferite de UATH studenților de la ciclul de licență și master au la bază parteneriatele instituționale dezvoltate în mod continuu, reprezentând o legătură esențială în conectarea cu mediul economic și social.

Reprezentanții firmelor partenere în desfășurarea practicii studenților și angajatorii, cu care desfășurăm consultări periodice și păstrăm legături strânse, au fost invitați să contribuie cu teme pentru lucrările de licență sau de disertație, inclusiv să asigure coordonarea și efectuarea activităților practice pentru întocmirea acestor lucrări.

### **3.2 Consilierea și orientarea în carieră a studenților**

Universitatea „Athenaeum” dispune de un **Centru de Consiliere și Orientare în Carieră** deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii,



participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituției de învățământ superior.

Consilierea studenților este realizată de personal specializat, inclusiv un psiholog angajat în anul 2022. Eforturile de creștere a vizibilității centrului și a diversității serviciilor oferite de acesta sperăm să conducă la creșterea numărului de studenți care apelează la consiliere și participă la diversele acțiuni organizate în cadrul CCOC.

Pe lângă activitățile de consiliere, centrul este implicat în activități de informare, proiecte de corelare a sistemului de învățământ cu piața muncii și activități de cercetare.

De asemenea, CCOC se ocupă cu monitorizarea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Athenaeum”. În acest sens, se monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă și sunt întocmite *Rapoarte privind inserția absolvenților pe piața muncii* care sunt analizate la nivelul facultăților și a universității fiind făcute publice.

### 3.3 Satisfacția studenților

Procesul anual de evaluare a satisfacției studenților reprezintă o dovadă a faptului că Universitatea „Athenaeum” este interesată în mod real de opinia studenților săi și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu diverse aspecte legate de calitatea serviciilor oferite.

Acest proces de evaluare permite realizarea unei monitorizări interne continue și eficiente a gradului de satisfacție a studenților și, în același timp, oferă posibilitatea de a identifica și de a ameliora serviciile furnizate de instituție pe baza sugestiilor formulate de studenții participanți.

Analizând rezultatele obținute, în urma aplicării chestionarului privind satisfacția față de mediul de învățare oferit de universitate, se remarcă faptul că, în cazul a 10 criterii supuse evaluării (care cuprind utilitatea cursurilor, numărul și varietatea cursurilor opționale, programul de studii, curricula și oferta de cursuri a UATH), gradul de satisfacție al studenților este ridicat, procentul cumulativ la categoriile foarte mulțumit și mulțumit depășește 80 %.

Relația studenților cu Universitatea „Athenaeum” a fost apreciată în mod pozitiv, evaluarea putând fi încadrată între "foarte mulțumit" și "mulțumit", în proporție de peste 85%. Proporția observațiilor critice este destul de mică, totuși existența lor ne indică necesitatea tratării cu o mai mare atenție a relației cu studenții pe palierele identificate a necesita îmbunătățiri.

Din analiza răspunsurilor rezultă că studenții apreciază într-o proporție foarte mare calitatea activităților didactice și practice susținute, resursele de învățare, precum și utilitatea disciplinelor studiate în raport cu cerințele de pe piața muncii.

Studiul sintetizează o serie de aspecte pozitive cum ar fi :



- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu cerințele actuale;
- Disciplinele de studii sunt asigurate cu suporturi de curs și alte materiale bibliografice;
- Programele de studii oferite de universitate sunt de o calitate apreciată de studenți drept înaltă;
- Predarea în cadrul programelor de studii se realizează în conformitate cu cerințele actuale ale unui învățământ modern;
- Studenții sunt satisfăcuți de calitatea activităților didactice și practice desfășurate, corectitudinea evaluărilor, utilitatea disciplinelor studiate în raport cu cerințele de pe piața muncii;

Sugestiile sau nemulțumirile studenților sunt foarte importante în vederea creșterii calității serviciilor oferite, astfel acestea sunt analizate și sunt stabilite, acolo unde acestea sunt reale și fezabile, o serie de măsuri concrete care trebuie implementate în vederea creșterii nivelului de satisfacție a acestora.

#### 4. ABSOLVENȚII SI INSERTIA LOR PE PIATA MUNCII

##### 4.1 Rata de absolvire a programelor de studii

Rata de absolvire a programelor de studii a fost calculată ca raport între numărul absolvenților care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii, la sfârșitul anului universitar și numărul studenților înscriși în anul III la studiile de licență, respectiv în anul II la studiile de masterat, la 1 octombrie 2021.

În tabelul 5 și 6 sunt prezentate ratele de absolvire a programelor de studii de licență și respectiv master pentru anul universitar 2021-2022

Tabelul nr. 5 – Rata de absolvire a programelor de studii de licență,

Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii, la sfârșitul anului universitar	numărul studenților înscriși în anul III la studiile de licență	Rata de absolvire
<b>Anul universitar 2021-2022</b>				
<i>Facultatea de Științe Economice</i>	Contabilitate și informatică de gestiune	27	37	73%
	Informatică economică	14	19	73,6%
<i>Facultatea de Administrație Publică</i>	Administrație publică	37	39	94,8%



Tabelul nr. 6 – Rata de absolvire a programelor de studii de master

Facultatea	Programul de studii de master	Nr. de absolvenți care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii, la sfârșitul anului universitar	numărul studenților înscriși în anul III la studiile de licență	Rata de absolvire
<b>Anul universitar 2021-2022</b>				
<i>Facultatea de Științe Economice</i>	Contabilitate, audit și consultanță	16	16	100%
<i>Facultatea de Administrație Publică</i>	Puterea executivă și administrația publică	37	43	86%

Se poate observa ca ratele de absolvire sunt mai mari la studiile de master decat cele înregistrate la studiile de licență.

#### 4.2 Inserția absolvenților pe piața muncii

Absolvenții studiilor universitare de licență din cadrul Universității „Athenaeum” înregistrează procente ridicate de încadrare în muncă, pe posturi corespunzătoare specializărilor urmate.

Astfel, pentru promoția anului 2022, la 6 luni de la absolvire, peste 70% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, iar peste 40% dintre absolvenții studiilor de licență s-au înscris pentru a-și continua studiile de masterat în cadrul Universității „Athenaeum”.

Pentru promoția anului 2021, la un an de la absolvire, peste 80% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, iar peste 35% dintre absolvenții studiilor de licență continuă studiile de masterat în cadrul Universității „Athenaeum”.

Pentru promoția anului 2020, la 2 ani de la absolvire, peste 82% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

Absolvenții studiilor universitare de masterat din cadrul Universității „Athenaeum”, promoțiile 2018-2022 au înregistrat grade foarte ridicate de integrare pe piața muncii, în



domeniul specializării absolvite, care variază de la 96,4% (pentru promoția 2018) la 71,1% (pentru promoția 2022).

Absolvenții Facultății de Științe Economice, studii de licență, prezintă un grad de inserție care variază de la 92,0% (pentru promoția 2018), la 80,8% (pentru promoția 2021). Absolvenții promoției 2022, au înregistrat de asemenea un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 68,3%.

Rata de inserție a absolvenților pe piața muncii este cea mai ridicată pentru specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune, respectiv între 84,2% și 92,3%.

Promoțiile 2018-2021 ale specializării înregistrează rate ridicate de inserție pe piața muncii, la 3 ani și respectiv 4 ani de la absolvire. Rata înaltă se justifică și prin faptul că numeroși absolvenți sunt la a doua specializare și au deja un loc de muncă înainte de finalizarea studiilor la această specializare. La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2022, au înregistrat de asemenea un procent ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 77,8%.

Absolvenții studiilor de masterat, din cadrul Facultății de Științe Economice, au înregistrat un grad de inserție care variază de la 95,7% (pentru promoția 2018) la 86,4% (pentru promoția 2021). La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2022, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 75,0%.

Ratele de inserție a absolvenților studiilor de masterat specializarea Contabilitate, Audit și Consultanță este de peste 85%. Pentru promoția 2018, la patru ani de la absolvire, 95,7% dintre absolvenți erau deja încadrați cu contract individual de muncă pe posturi corespunzătoare specializării. La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2022, au înregistrat un procent ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 75,0%.

Absolvenții Facultății de Administrație Publică, studii de licență, prezintă un grad de inserție care variază de la 96,3% (pentru promoția 2018) la 80,8% (pentru promoția 2021). Absolvenții promoției 2022, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 75,7%.

Absolvenții studiilor de masterat din cadrul Facultății de Administrație Publică au înregistrat un grad de inserție care variază de la 96,9% (pentru promoția 2018) la 87,2% (pentru promoția 2021). Absolvenții promoției 2022, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în



muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 69,4%.

## 5. RESURSELE UMANE

### 5.1. Structura personalului

Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani și-a propus cu precădere consolidarea și întinerirea staff-ului academic, creșterea posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante.

Universitatea „Athenaeum” dispune de o metodologie proprie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național. Criteriile referitoare la studii și rezultatele activității de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare, de Metodologia cadru la nivel național, de Metodologia proprie de concurs privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și de Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică

Personalul didactic al Universității „Athenaeum” corespunde cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual de muncă.

Întregul personal didactic al Universității „Athenaeum” respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice.

În anul universitar 2021-2022, numărul personalului didactic titular al universității s-a menținut constant în condițiile în care gradul de acoperire a posturilor la nivel de departamente și universitate se înscrie în normele ARACIS.

În anul universitar 2021-2022, în cadrul universității au activat un număr de 16 cadre didactice titular din care: profesori universitari-1, conferențieri universitari-6, lectori universitari-7 și asistenți universitari-2.

În vederea atragerii de noi cadre didactice de prestigiu, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii, UATH a scos la concurs o serie de posturi didactice vacante:

- în anul universitar 2021-2022, sem. II au fost scoase la concurs 12 posturi didactice vacante – 7 posturi de lector și unul de asistent la Departamentul de Științe Economice și 4 posturi de lector la Departamentul Științe Administrative (Monitorul Oficial al României, partea a III-a nr. 392/27.04.2022) .



În urma concursului desfășurat în data de 27.06.2022 au fost ocupate două posturi de lectori vacante (poziția 9 și poziția 10) din statul de funcții ale Departamentul de Științe Economice și un post de lector (poziția 5) din statul de funcții al Departamentului de Științe Administrative.

## **5.2 Pregătirea și evaluarea personalului**

Cultura digitală determină adaptări structurale și adoptarea de noi metode și tehnologii educaționale. Cel mai important element în aceste condiții rămâne însă componenta umană – cadrele didactice și personalul administrativ – respectiv creșterea competențelor digitale și adaptarea modului de gândire la specificitatea culturii digitale.

Pregătirea personalului a vizat dezvoltarea capacităților necesare derulării activităților didactice și perfecționării metodelor didactice, adaptate standardelor internaționale, atât prin încurajarea participării la cursuri de formare continuă, perfecționare, specifice nevoilor fiecărui cadru didactic, cât și prin susținerea activităților de creare și publicare a suporturilor de curs.

Evaluare anuală a personalului didactic oferă informații relevante referitoare la calitatea corpului didactic și la nevoia de pregătire a acestuia.

Rezultatele obținute la evaluarea anuală a cadrelor didactice, care este o evaluare complexă (cuprinzând mai multe componente: autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea realizată de directorul de departament și evaluările semestriale realizată de către studenți), relevă buna calitate a resurselor umane ale universității.

Rapoartele de evaluare anuală a calității cadrelor didactice, precum și cele semestriale de evaluare de către studenți sunt analizate în Consiliile facultăților și în Senatul Universitar și sunt făcute publice.

## **6. MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

### **6.1. Management universitar participativ și transparent**

Managementul universității a continuat promovarea unei culturi a calității și fundamentarea unui mediu de lucru bazat pe respect pentru toți membrii comunității academice, spirit de echipă, transparență, corectitudine, colaborare, care să permită obținerea unui nivel ridicat de performanță.



Creșterea calității în activitatea didactică a fost orientată către măsuri care să permită transmiterea către studenți a celor mai noi și mai utile cunoștințe din domeniul studiat, precum și formarea celor mai bune deprinderi și competențe în rezolvarea problemelor practice.

În anul 2022 s-a acordat o atenție deosebită monitorizării programelor de studii și susținerii acestora pentru a se plasa în categorii superioare cu ocazia viitorului proces de evaluare externă, având loc totodată și analiza periodică a planurilor de învățământ pentru înlocuirea disciplinelor învechite cu discipline noi, în conformitate cu nevoile reale de pe piața muncii și revizuirea și actualizarea fiselor de disciplină conform cerințelor formulate în urma consultării cu mediul de afaceri, studenții și absolvenții noștri.

Dezvoltarea și modernizarea sistemului informatic al universității a avut în vedere continuarea procesului de transpunere în format electronic a unui număr cât mai mare de activități administrative, asigurându-se astfel transparența operațiilor efectuate și eficiența acestora.

Preocuparea pentru îmbunătățirea situației financiare prin diversificarea surselor de finanțare poate fi exemplificată prin creșterea numărului și valorii contractelor de cercetare încheiate cu beneficiari din economia reală. Este necesară însă o promovare mai activă a domeniilor de competență ale universității, către posibili beneficiari, în vederea atragerii de fonduri mai importante și unei mai bune cuplări la mediul economic și social.

Cu toate eforturile depuse, în anul 2022 nu au fost câștigate noi proiecte cu finanțare din fonduri UE sau bugetul public .

Analiza anuală a eficienței economice a programelor de studii desfășurate în universitate a fost corelată cu necesitatea adaptării ofertei educaționale la condițiile de pe piața muncii, dar și cu numărul de studenți înmatriculați la diferitele specializări .

Modernizarea tuturor spațiilor de învățământ și dotarea lor cu mijloace necesare bunei desfășurări a activităților didactice stă permanent în atenția managementului.

Promovarea unui învățământ centrat pe student și pe nevoile de cunoaștere ale acestuia constituie o preocupare continuă a cadrelor didactice și conducerii universității. Studenții UATH sunt membri ai comunității academice, iar parteneriatul cu ei trebuie să fie perfect funcțional și să asigure efecte benefice pentru fiecare parte.

Opiniile studenților sunt foarte importante aceștia fiind implicați în procesele de asigurare a calității, atât la nivel de facultăți, cât și la nivel instituțional, de multe ori prin reprezentanții lor, dar și în mod direct. În fiecare comisie de evaluare și asigurare a calității se află câte un reprezentant al studenților care participă la activitatea acesteia, la realizarea raportului anual de



autoevaluare, precum și la asigurarea procesului de organizare a evaluării semestriale a cadrelor didactice.

A fost promovată o atitudine deschise față de nevoile studenților din partea tuturor angajaților UATH și s-a avut în vedere acordarea sprijinului pentru rezolvarea cât mai rapidă a problemelor acestora.

## 6.2 Asigurarea calității

Obiectivul fundamental al Universității, ca furnizor de educație și formare continuă este modernizarea procesului didactic prin permanenta îmbunătățire, în acord cu standardele de calitate interne și europene, precum și în funcție de tendințele manifestate pe piața muncii națională și europeană, a modului de organizare și desfășurare a programelor de studii.

Calitatea programelor de studii oferite de universitate se regăsește în dezvoltarea umană a absolventului ca valoare adăugată, competențele dobândite de acesta la terminarea studiilor. Astfel, rezultatul procesului de învățământ poate fi exprimat prin suma de abilități și cunoștințe dobândite de absolvenți, care le permit acestora să se insereze în mod eficient și să se realizeze profesional într-un domeniu specific al vieții socio-economice.

Luând în considerare dinamica permanentă a necesarului de competențe, programele de studii trebuie să fie supuse unui proces de îmbunătățire continuă în vederea adaptării acestora la cerințele în continuă schimbare de pe piața muncii. În acest sens, în UATH are loc analiza periodică și revizuirea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină, precum și a grilelor de competențe.

În anul 2022 a fost realizată monitorizarea și evaluarea internă a tuturor programelor de studii de licență și master și s-a desfășurat procesul de revizuire a planurilor de învățământ, precum și a fișelor de disciplină pentru promoțiile care au fost înmatriculate în anul universitar 2022-2023 la programele de studii universitare de licență și masterat.

Procesul de îmbunătățire a planurilor de învățământ a avut în vedere respectarea prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a noilor standarde ARACIS, precum și studiile privind inserția absolvenților pe piața muncii. Totodată, s-a ținut cont de necesitatea creșterii vizibilității internaționale (prin sporirea gradului de compatibilitate cu programe similare ale universităților de prestigiu din străinătate), de feedbackul angajatorilor și studenților (exprimat în cadrul focus grupurilor organizate la nivelul facultăților), precum și de rezultatele *Studiului de măsurare a gradului de satisfacție a studenților față de mediul de învățare oferit de universitate.*



A fost crescută ponderea activităților aplicative și facilitarea stagiilor de practică în cadrul diferitelor organizații, iar studenții au fost încurajați să participe la activități de cercetare și diseminarea rezultatelor activităților de cercetare științifică.

Calitatea resurselor umane a fost evaluată conform reglementărilor interne și au fost luate o serie de măsuri menite să asigure perfecționarea continuă a acestora.

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice au fost discutate la nivelul Consiliilor facultăților și Senatului fiind stabilite și o serie de măsuri în vederea îmbunătățirii activității acestora.

Evaluările făcute de către studenți sunt pozitive, calificativele acordate fiind foarte bune pentru toate cadrele didactice, ceea ce denotă încă o dată calitatea cadrelor didactice și eforturile acestora de perfecționare și de stabilire a unui parteneriat real cu studenții.

Universitatea s-a preocupat pentru îmbunătățirea serviciilor oferite studenților în ceea ce privește orientarea și consilierea în carieră, aceasta fiind realizată de personal specializat din cadrul CCOC, precum și posibilitățile de documentare și informare prin intermediul bibliotecii virtuale.

Creșterea calității procesului de învățământ este reflectată și de implicarea unui număr mai mare de studenți și masteranzi în proiectele de cercetare desfășurate de universitate.

În perioada de referință, au fost actualizate componentele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional și a celor de la nivelul facultăților, iar președinții CEAC au fost informați asupra tuturor documentelor privind asigurarea calității, elaborate la nivel instituțional.

Au fost revizuite reglementările interne și au fost perfecționate mecanisme de asigurare a calității.

### **6.3. Activitatea de audit**

Activitatea de audit intern din cadrul Universității „Athenaeum” se desfășoară independent și obiectiv, având rol de asigurare și consiliere, adăugând valoare și îmbunătățind activitățile universității. Totodată, auditul intern ajută universitatea în îndeplinirea obiectivelor, printr-o abordare sistematică și metodică, evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea managementului riscului și controlul proceselor de guvernare.

Obiectivele specifice activității de audit intern în UATH vizează în special auditarea tuturor activităților desfășurate în cadrul universității, monitorizarea și analizarea calității procesului educational, conformitatea legislativă și normativă a activităților desfășurate și a



procesului educațional, protejarea activelor universității, precum și asigurarea fidelității și exactității informației furnizate de structurile funcționale din cadrul universității.

În anul 2022 au fost întocmite 4 rapoarte de audit intern care au vizat:

- auditarea activității desfășurate de comisiile de evaluare și asigurare a calității din cadrul UATH;

- auditarea activității conducerii UATH în ceea ce privește politicile de comunicare și informare;

- auditarea activității desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;

- auditarea activității compartimentului Secretariat din cadrul UATH.

Toate aceste rapoarte, împreună cu **Raportul anual de Audit Academic** au fost prezentate și analizate în Consiliul de Administrație și Senatul Universității și au fost făcute publice pe site-ul instituției.

Situațiile financiare ale universității sunt auditate de un auditor financiar extern autorizat, raportul acestuia fiind la rândul său analizat la nivelul organelor de conducere ale universității și făcut public.

## 7. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este asumată drept reper esențial al misiunii universității. Activitatea de cercetare științifică, consultanță, expertiză și alte servicii științifice se desfășoară la nivelul Departamentelor și a Centrului de cercetare științifică, în baza unui regulament propriu, conform documentelor strategice și planurilor aprobate de Senatul universitar.

În anul 2022 au fost organizate o serie de manifestări științifice, conferințe internaționale, evenimente la care Universitatea „Athenaeum” a avut rol de organizator sau partener.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice, studenții și masteranzii universității a fost valorificată : sub forma de articole științifice publicate în reviste interne și internaționale cotate ISI, precum și în revista proprie, prezentarea de comunicări științifice la conferințe interne și internaționale, elaborarea și editarea de materiale didactice.

În acest sens, evidențiem publicarea a 8 articole ISI în MDPI Journal Sustainability, 5 articole publicate în revista „Internal Auditing & Risk Management”, revistă editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în bazele de date RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, Cite Factor, Google Scholar.

Cadrele didactice ale Universității „Athenaeum” fac parte din: colective de redacție a unor publicații naționale și internaționale, din comitete științifice de organizare ale unor



manifestări științifice, culturale, sportive naționale și internaționale sau sunt referenți la reviste de prestigiu din țară și străinătate.

În anul 2022, s-au derulat contracte de cercetare cu mediul de afaceri, cu o valoare totală de **34.700 lei**, așa cum se poate constata din **tabelul nr.1**.

**Tabelul nr. 1**

**PROIECTE DE CERCETARE/CONTRACTE DE CERCETARE**

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică în ultimii doi ani care preced evaluarea externă instituțională (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNC SIS)	Modul de finanțare*	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			Anul	Lei	
•	ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE LA LICEUL TRAIAN. ELABORAREA ȘI PREGĂTIREA INSTRUMENTELOR DE MĂSURARE <b>Termen 30.09.2022</b>  <b>Responsabil proiect:</b> – <b>Lect.univ.dr. Radu Gheorghe</b> <b>Membri:</b> - Conf.univ.dr. Petcu Cristian - Lect.univ.dr. Matei Ducu Adrian - Asist.dr. Bindileu Iuliana Elena <b>Studenti:</b> Pavel Andrei Nedelea Gheorghe Militaru Adrian Iulica Dumitru - Armeanu Vlad Alexandru	Contract cu mediul de afaceri  <b>Nr. 13/13.01.2022</b>	2022	7500 lei	1 STUDIU
•	MIGRAȚIA INTERNAȚIONALĂ ȘI EFECTUL BRAIN – DRAIN. IMPLICAȚII PENTRU ROMÂNIA <b>Termen 30.09.2022</b>  <b>Responsabil proiect:</b> – <b>Conf.univ.dr. Radu Brîndușa</b> <b>Membri:</b> - Lect.univ.dr. Bezeriță Luciana - Conf.univ.dr. Calotă George - Conf.univ.dr. Croitoru Ion <b>Studenti:</b> Ciobotă Cosmin Georgian Pârvan Alexandra Stroe Andreea Silvia Sgarbură Laura Maria	Contract cu mediul de afaceri  <b>Nr. 19/17.01.2022</b>	2022	8200 lei	1 STUDIU
•	PERSPECTIVE DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CONFORMĂRII VOLUNTARE A ÎNTREPRINDERILOR MICI ȘI MIJLOCII ÎN ACTUALUL STADIU DE IMPLEMENTARE A DIGITALIZĂRII FISCALE <b>Termen 31.10.2022</b>  <b>Responsabil proiect :</b> – <b>Lect.univ.dr. Manea Liliana</b> <b>Membri:</b> - Conf.univ.dr. Mitran Daniela - Conf.univ.dr. Simion Dănuț - Conf.univ.dr.Nelu Burcea <b>Studenti:</b>	Contract cu mediul de afaceri  <b>Nr. 46/13.01.2022</b>	2022	10000 lei	1 STUDIU



	<i>Ghimpău (Bulgărean) Raluca</i> <i>Bălan Liviu</i> <i>Badea Mihaela</i>				
•	SISTEM INFORMATIC PENTRU REALIZAREA UNEI INTERACȚIUNI MAI BUNE CU CETĂȚENII LA PRIMĂRIEI MALU <b>Termen 30.09.2022</b>  <b>Responsabil proiect:</b> – Conf.univ.dr. Simion Dănuț Membri: - Prof.univ.dr. Emilia Vasile - Lect.univ.dr. Dumitrescu Cătălin Studenti: <i>Cojocaru Elena Adriana</i> <i>Enăștescu Gheorghe Bogdan</i> <i>Matei-Radu Stelian</i> <i>Merca Ionel</i>	Contract cu mediul de afaceri <b>Nr. 886/29.10.2021</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>9000 lei</b>	<b>1 STUDIU</b>

În anul 2022 s-a acordat o importanță deosebită:

- Susținerii cadrelor didactice precum și a studenților din Universitatea „Athenaeum” în publicarea de articole științifice în reviste de prestigiu;
- Sprijinirii participării cadrelor didactice și studenților în cadrul proiectelor cu mediul de afaceri și de cercetare multidisciplinară;
- Facilitării accesului la baze de date actualizate și reviste de specialitate care să ofere suport în activitatea de cercetare.

O preocupare permanentă a Universității „Athenaeum” este facilitarea dialogului între studenți, absolvenți și mediul economic. De aceea, Universitatea „Athenaeum” acordă o atenție sporită organizării de întâlniri, cursuri, conferințe, mese rotunde care sunt focalizate pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel național, internațional, cât și pentru educarea studenților în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, resursele umane, etc.

Universitatea „Athenaeum” editează sub egida sa, revista bi-anuală „*Internal Auditing & Risk Management*” fondată în anul 2006 și indexată în bazele de date RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, Cite Factor, Google Scholar și monitorizată la ISI Thomson.

Biblioteca Universității „Athenaeum” are un rol însemnat în sprijinirea procesului de educație și al activităților de documentare și cercetare. Biblioteca dispune de o sală de lectură și este dotată cu un fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 27000 de volume și un număr de 6 abonamente naționale și internaționale. Biblioteca pune la dispoziția celor interesați o rețea pentru acces electronic la informații, acces la internet, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și a altor persoane din Universitatea „Athenaeum”. Accesarea publicațiilor se poate face fie cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice/sistemice, cronologice), fie prin consultarea bazei de date.



În cadrul schimbul interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la parteneri care colaborează permanent cu biblioteca UATH.

Biblioteca a introdus în anul 2022 în catalogul informatizat toate documentele intrate prin achiziție directă, donație, schimb interbibliotecar.

## 8. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea „Athenaeum” din București se finanțează din surse proprii (taxe de școlarizare, alte taxe pentru servicii universitare) și din surse atrase (proiecte de cercetare științifică, proiecte finanțate din fonduri structurale, donații și sponsorizări etc.).

Situația financiară pe anul 2022 se prezintă astfel:

Venituri totale	1.954.893	lei
Cheltuieli	1.922.675	lei
Excedent	32.218	lei

În condițiile unei inflații ridicate și a menținerii nivelului taxelor de școlarizare la nivelul anilor anteriori a avut loc o scădere a veniturilor și excedentului bugetar.

Rezultatele înregistrate demonstrează însă că UATH practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu și dispune de resursele financiare necesare realizării în bune condiții a misiunii și obiectivelor asumate.

Situația financiară a universității sunt auditate anual de către auditori independenți, rezultatele auditului și execuția bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității pe site-ul Universității .

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în funcție de costurile medii de școlarizare, pe an universitar, în sectorul învățământului public, în domenii similare, dar și în raport cu necesitățile proprii și strategia proprie a instituției.

## 9. RELAȚII INTERNAȚIONALE

În anul 2022 eforturile de internaționalizare s-au amplificat asigurându-se încheierea de noi acorduri de cooperare internațională care privesc atât procesul didactic, cât și domeniul cercetării științifice și promovarea progresului tehnic.



În acest sens, acordul de cooperare cu ACADEMY UNIVERSITY EUROPEAN LEGAL STUDIES from ITALY deschide noi oportunități de atragere a studenților străini și desfășurare în comun a unor activități didactice în domeniul de expertiză a celor două instituții.

**Desfășurarea programului Erasmus+, KA131-HED-000009785, a condus la nivel instituțional la o serie de rezultate, din care amintim:**

- îmbunătățirea competențelor de gestionare și a strategiilor de internaționalizare;
- consolidarea cooperării cu parteneri din alte țări;
- programe mai atractive pentru studenți, în conformitate cu nevoile și așteptările lor;
- îmbunătățirea calificărilor cadrelor didactice și ale personalului n;
- pregătirea pentru integrarea bunelor practici și a metodelor noi în activitățile de zi cu zi;
- planificarea strategică a dezvoltării profesionale a personalului, în acord cu necesitățile individuale și cu obiectivele organizaționale;

La nivelul cadrelor didactice participante la mobilitățile de formare de scurtă durată a avut loc:

- îmbunătățirea competențelor legate de predare, formare și management al calității;
- creșterea capacității de a produce schimbări în ceea ce privește modernizarea și deschiderea internațională în cadrul universității;
- îmbunătățirea calității muncii și a activităților lor în favoarea studenților;
- o mai bună înțelegere și capacitate de adaptare la toate tipurile de diversitate, de exemplu, diversitate socială, etnică, lingvistică, de gen și culturală, precum și abilități diverse;
- oportunități sporite pentru dezvoltarea profesională și a carierei;
- îmbunătățirea competențelor lingvistice și digitale;
- creșterea motivației și a satisfacției în activitatea de zi cu zi.

Totodată, a avut loc selecția studenților în vederea desfășurării mobilităților de plasament care vor avea loc în anul universitar 2022-2023.

## **10. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ**

Codul de etică și deontologie profesională universitară este parte integrantă a Cartei universitare, în care sunt prezentate principiile generale – libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija, loialitatea – abateri disciplinare și sancțiuni.



Totodată, Universitatea „Athenaeum” din București și-a actualizat și aplică un *Cod de etică și deontologie universitară*, parte a Cartei Universitare, care are drept scop identificarea valorilor fundamentale ce stau la baza misiunii învățământului universitar, stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională, precum și precizarea responsabilităților și a acțiunilor persoanelor implicate în cererea și oferta de servicii educaționale, de cercetare științifică, dar și a altor servicii bazate pe știință. Codul statuează valori, principii și responsabilități; încălcări ale normelor de conduită academică; norme privind aplicarea și rezolvarea incompatibilităților prevăzute de legea educației naționale nr. 1/2011, precum și sancțiunile disciplinare aplicabile.

Universitatea „Athenaeum” din București asigură verificarea (prin intermediul aplicației sistemantiplagiat.ro) originalității lucrărilor științifice elaborate de membrii comunității academice, precum și a lucrărilor de licență și disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul examenelor de finalizare a studiilor universitare.

Codul de etică și deontologie profesională universitară este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, care își desfășoară activitatea independent, conform Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de Senat.

Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisia de etică universitară cu privire la abateri săvârșite de membri ai comunității universitare, recomandabil numai după epuizarea dreptului de petiție și respectând ierarhia din universitate. Comisia se poate autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri susceptibile de a încălca regulile și principiile de etică în activitatea didactică, de cercetare și administrativă, precum și în alte aspecte al vieții universitare. În urma unei sesizări, comisia de etică universitară demarează procedurile stabilite de Codul de etică și deontologie universitară, respectiv de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare.

În anul 2022, nu au fost înregistrate sesizări ale comisiei de etică cu privire la încălcarea normelor de eticii universitare.

Pe tot parcursul anului 2022, Comisia de Etică a promovat și diseminat normele eticii universitare, prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Athenaeum” din București și a supravegheat respectarea acestora .

În perioada premergătoare examenelor, s-a realizat o prezentare pentru studenți și cadre didactice a principalelor norme de etică în activitatea de cercetare științifică, precum și în toate celelalte activități didactice desfășurate la nivel universității, fiind totodată discutate, într-o manieră adaptată generațiilor digitale, aspecte concrete legate de plagiat și practicile de fraudare a examenelor și sancțiunile aplicabile.



Conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3131/2018, planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în UATH, cuprind cursurile de etică și integritate academică.

Activitatea Comisiei de etică a UATH poate fi caracterizată prin schimbarea de paradigmă către o abordare axată pe comunicare publică, mediere, educare proactivă în spiritul eticii universitare și doar în plan secundar cu rol sancționator.



**RECTOR,**

**Conf. univ. dr. Mitran Daniela**

