

RAPORT
de evaluare internă
privind
calitatea serviciilor educaționale și de cercetare
în anul 2021

Introducere

1. Misiunea și evoluția instituțională a Universității „Athenaeum” din București.

Universitatea „Athenaeum” din București a fost înființată în anul 1990 sub denumirea Fundația Academia Universitară Athenaeum.

Universitatea „Athenaeum” în baza Legii nr. 135/24.05.2005 și-a dobândit statutul de instituție acreditată, fiind o instituție de utilitate publică privată de învățământ superior.

2. Politica universitară în domeniul calității

Managementul calității la Universitatea „Athenaeum” constituie o preocupare a conducerii universității și a tuturor cadrelor didactice în vederea implementării a unui SMC în învățământul superior care să promoveze responsabilitatea instituțională, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemului de management al calității vizează:

- Promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student
- creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți,
- creșterea calității procesului formativ-educativ
- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea
- eficientizarea activităților în domeniul activității didactice și de cercetare.

Punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- îmbunătățirea continuă și inovare
- centrarea pe student
- dezvoltarea de parteneriate bazate pe reciprocitate
- asumarea responsabilității publice.

UATH are un sistem pentru evaluare periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an fiind o componentă de bază a calității.

3. Capacitatea instituțională

3.1 Statutul juridic

Universitatea „Athenaeum” din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea „Athenaeum” din București a luat ființă în anul 1990, în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”, din inițiativa unui grup de personalități recunoscute ale vieții academice. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza Hotărârii de Guvern nr.568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică, iar în anul 2005 a fost acreditată prin Legea 135/24 mai 2005, publicată în M. Of. nr.436/24.05.2005, parte integrantă a sistemului național de învățământ superior.

3.2 Misiunea și obiectivele strategice ale Universității „Athenaeum” sunt adoptate la noile cerințe ale pieței forței de muncă și a beneficiarilor, corelate cu provocările din mediul economico-administrativ asumată prin Carta Universitară, prin strategiile de dezvoltare și planurile operaționale anuale.

Scopul real al acestui proces este ca absolvenții UATH să dobândească cunoștințe și competențe profesionale și transversale necesare în cariera personală, dar și societății.

În concordanță cu prevederile Cartei Universitare, UATH are misiunea de a genera și de a transfera cunoștințele prin :

- 1) Formarea inițială la nivel universitar, master și postuniversitar, potrivit contractelor de studii, încheiate în acest sens;
- 2) Cercetarea științifică, dezvoltare, inovare prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor economice și administrative și diseminarea rezultatelor acestora.

Scopul strategiei UATH pentru perioada 2020-2024 este:

- centrarea activității pe student și rezultatele învățării (pe palierul competențelor profesionale și transversale, precum și educațional – principii, valori, norme etice și de comportament profesional și social);

- evaluarea, analiza și restructurarea portofoliului de programe de studii (ciclul I – licență, ciclul II – master) care fac parte din oferta educațională a Universității Athenaeum;

- sporirea eficacității activităților didactice, de formare continuă și de cercetare prin utilizarea/integrarea tehnologiilor digitale;

- implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică fie în contracte de cercetare, fie în colaborări cu mediul economic-administrativ, în scopul asigurării de resurse financiare suplimentare, dar și pentru acumularea de competențe și abilități;

- susținerea dezvoltării și integrarea infrastructurii informatice și de comunicare, a site-ului web și platformei informatice ale universității;

- implicarea activă a studenților în activitățile de cercetare științifică desfășurată la nivelul universității;

- creșterea vizibilității activității de cercetare prin sprijinirea participării la conferințe științifice internaționale, publicarea de lucrări în reviste și edituri internaționale recunoscute ș.a.;

- dezvoltarea colaborărilor cu universități din străinătate, pentru a asigura mobilitatea studenților (programe de tipul Erasmus);

- continuarea promovării consecvente a elementelor de identitate vizuală a universității și actualizarea permanentă și dezvoltarea paginilor web (româna și engleză) și social media;

- îmbunătățirea proceselor de evaluare și monitorizare sistematică a performanțelor cadrelor didactice;

- actualizarea planurilor de învățământ aferente specializărilor existente și a conținutului disciplinelor, prin studii și consultări interne și externe
- acreditarea/evaluarea domeniilor și a programelor de studii în conformitate cu standardele interne și internaționale de calitate;
- valorificarea informațiilor colectate de la studenți în urma procesului de evaluare a calității cadrelor didactice și a gradului de satisfacție, în scopul creșterii continue a calității actului didactic și a serviciilor oferite de universitate prin consolidarea și diseminarea aspectelor pozitive, dar și prin identificarea de soluții pentru remediarea aspectelor negative;
- dezvoltarea și adaptarea pragmatică a programelor de studiu la cerințele educaționale naționale și internaționale și la condiționările impuse de piața muncii, etc.

Analiza obiectivelor strategice formulate de UATH arată faptul că managementul universitar este un proces orientat pe obiective majore, care ține cont de evoluția instituției în contextul național și euroatlantic dar și de oportunitățile generate de schimbările actuale.

3.3. Activitatea managerială și structura instituțională.

Universitatea „Athenaeum” dispune de un cadru organizatoric și management corespunzător prevederilor Legii educaționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și a Cartei Universitare.

Ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice asigurării calității proceselor instituționale, la nivelul standardelor stabilite și asumate în Planul Strategic pentru perioada 2020-2024 și a contractului de management încheiat de rector cu Senatul Universitar, Regulamentul de organizare și funcționare a UATH, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisie de Etică și Deontologie Universitară, Strategia de Asigurare a calității educației 2020-2024, sistemul de conducere al UATH este organizat conform Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei Universitare și Regulamentului intern al UATH.

În ceea ce privește structura organizatorică pentru anul 2021 este următoarea:

- Senatul Universitar
- Consiliul de Administrație
- Facultatea de Științe Economice
- Facultatea de Administrație Publică
- Departamentul de Științe Economice
- Departamentul de Științe Administrative

Noua strategie de dezvoltare a universității pentru perioada 2020-2024 cuprinde o serie de obiective prioritare cum ar fi :

- Diversificarea ofertei educaționale, atât la cicluri de studii de licență și masterat, cât și pentru programele de studii postuniversitare, prin adaptarea anticipativă și rapidă la solicitările existente la nivelul societății.
- Îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii, conform cerințelor pieței muncii și a tendințelor internaționale în domeniul educației.
- Creșterea calității în actul de predare-învățare, atât în ceea ce privește conținutul, cât și actul pedagogic în sine, pentru realizarea unui învățământ cu adevărat centrat pe student.
- Creșterea vizibilității la nivel național, cât și internațional, atât în planul activităților didactice, cât și cel al cercetării științifice.
- Susținerea și consolidarea activităților de cercetare – inovare și diseminare a rezultatelor prin măsuri adaptate nevoilor individuale și colective.
- Valorificarea oportunităților învățământului digital.
- Promovarea unei politici durabile și coerente în domeniul resurselor umane în vederea dezvoltării unui corp academic valoros și competent, cu o structură echilibrată pe vârste și grade didactice .
- Dezvoltarea culturii calității și a unui sistem adecvat de asigurare a calității.
- Creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare.

3.4 Oferta educațională

În anul 2021 în Universitatea „Athenaeum” din București funcționează două facultăți: **Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Administrație Publică** care oferă programe de studii de licență și de master, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

1. Ciclul I – 4 programe de studii
2. Ciclul II – 3 programe de studii.

Programele de studii gestionate de UATH au fost supuse evaluării interne și externe efectuate de ARACIS și îndeplinesc următoarele calificative la nivel instituțional - „încredere limitată” la programele de studii și „încredere”, la programe noi autorizate provizoriu.

La studiile de licență, oferta educațională pentru anul universitar 2020-2021 a fost conform Tabelului 1.

Tabelul 1 Programe de studii universitare de licență conform H.G. 739/31.08.2020

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Nr. locuri
1	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	A	50
		Cibernetica, statistică și informatică economică	Informatică economică	AP	50
		Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor	A	30
		Management	Management	AP	75
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație Publică	A	50

Oferta educațională pentru *studii universitare de masterat*, învățământ cu frecvență, a fost structurată pentru anul universitar 2020/2021, astfel:

Tabelul 2 Programe de studii de masterat conform H.G. 738/31.08.2020

Nr crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Nr. locuri
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	A	50
			Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor	AP	
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	50
			Puterea executivă și administrația publică	A	
3.	În învățământul postuniversitar – un program de studii postuniversitare de formare profesională continuă.				

Absolvenții promoției 2020-2021**1. Numărul total de absolvenți la studiile de licență**

Contabilitate și Informatică de Gestiune - 12 absolvenți

Administrarea Afacerilor - 12 absolvenți

Administrație Publică – 25 absolvenți

2. Numărul total de absolvenți la studiile de master

Contabilitate, audit și consultanță - 21 absolvenți

Puterea executivă și administrația publică - 37 absolvenți

3.5. Baza materială și resursele financiare

Universitatea „Athenaeum” dispune de spațiu propriu necesar pentru desfășurarea în bune condiții a activităților de învățământ și cercetare.

Procesul de dotare și de reînnoire a dotărilor este continuu și în acord cu cerințele unui învățământ modern.

Sălile de curs, seminariile și laboratorul de informatică dispun de o dotare modernă și adaptată cerințelor procesului de învățământ.

Procesul de modernizare a sistemului informatic a continuat, în anul 2021, universitatea înlocuind vechiul sistem E-DATA și platforma de e-learning cu o nouă platformă multifuncțională care cuprinde module de management universitar și de învățare.

Implementarea **Platformei UATH** are loc concomitent cu instruirea utilizatorilor cadre didactice și studenți.

Biblioteca universitară asigură **accesul gratuit tuturor studenților** la fondurile proprii de volume în format electronic sau letric.

În plus, instituția pune la dispoziția cadrelor didactice și a studenților abonamente la reviste de specialitate din literatura națională cât și cea internațională.

3.6 Resursele financiare sunt asigurate din forma veniturilor proprii.

În anul 2021, printr-o gestionare eficientă a resurselor s-a înregistrat o creștere a excedentului cu 13% față de anul 2020.

Practicile de până acum, contractele de studii încheiate cu studenții, precum și bugetele de venituri și cheltuieli elaborate anual și aprobate, demonstrează că UATH dispune de resurse financiare suficiente, pe care le poate aloca pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate. De asemenea, Universitatea practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu și își constituie rezerve financiare pentru investiții care se vor face în anul 2022.

3.7 Internaționalizarea

Internaționalizarea educației este o componentă importantă de care trebuie să țină seama universitatea.

În anul 2021 funcționează Biroul Erasmus+, fiind o structură cu atribuții în gestionare, la nivel instituțional, a evenimentelor legate de relațiile instituționale și a programului Erasmus+.

Mobilități ale studenților și a cadrelor didactice în cadrul programului Erasmus+

În septembrie 2021, a fost încheiat contractul de finanțare pentru un proiect cu un singur beneficiar în cadrul Programului Erasmus+ - Acțiunea cheie 1 – Învățământ superior – Contract număr 2021-1- RO01-KA131-HED-000009785.

Pentru acest program, Universitatea „Athenaeum” a demarat procedurile pentru încheierea unui acord de parteneriat cu **Universitatea ALGARVE din Faro, Portugalia** pentru **mobilități ale studenților și cadrelor didactice, începând cu anul universitar 2021-2022.**

3.8. Personalul didactic și de cercetare.

La nivelul Universității „Athenaeum”, întregul personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea posturilor și promovarea pe posturi se face pe bază de concurs, cu respectarea prevederilor și a metodologiei proprii.

Toate cadrele didactice al Universității „Athenaeum" din București îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, sunt titularizate în învățământul superior, având titlul științific de doctor, sau pregătirea inițială și competențe în domeniu.

Personalul de conducere al Universității (rector, prorector, decani, directori de departamente) sunt cadre didactice titulare cu normă de bază în Universitate.

Evoluția posturilor didactice

Ca urmare a demersurilor efectuate la nivelul conducerii universității, au condus la menținerea personalului didactic și de cercetare.

În privința locurilor vacante din universitate, putem aprecia că a existat o preocupare continuă pentru atragerea de noi cadre didactice de prestigiu, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii.

În semestrul I al anului universitar 2020-2021, au fost scoase la concurs un număr de 9 posturi didactice (5 posturi de lector și 1 post de profesor în cadrul Departamentului de Științe Economice și 3 posturi de lector în cadrul Departamentului de Științe Administrative) din care nu s-a ocupat nici unul, iar în semestrul II al anului universitar 2020-2021, au fost scoase la concurs tot un număr de 9 posturi didactice (5 posturi de lector și 1 post de conferențiar în cadrul Departamentului de Științe Economice și 3 posturi de lector în cadrul Departamentului de Științe Administrative) din care nu s-a ocupat nici unul.

Politica de ocupare a locurilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind ponderea numărului de cadre didactice titulare în totalul posturilor din statele de funcții și a raportului între numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari și numărul total de cadre didactice titulare.

II. Eficacitatea educațională

2.1 Admiterea studenților

Înscrierea și selectarea candidaților în cadrul Universității UATH se face conform reglementărilor ME și metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității „Athenaeum”. Ea se realizează cu respectarea următoarelor principii:

- informarea și recrutarea studenților se face după procedee proprii de admitere.
- înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

- admiterea se bazează în exclusivitate pe competențele academice ale candidaților și nu se aplică nici un criteriu discriminatoriu.

Informațiile privind admiterea sunt furnizate anual, cu cel puțin șase luni înainte de data concursului, în ghidurile de studii elaborate la nivelul fiecărei facultăți organizatoare, în diverse materiale de promovare a ofertei instituției, cu ocazia unor manifestări naționale sau internaționale (târguri educaționale, manifestări științifice etc.) și se află postate permanent pe pagina web a universității la în secțiunile dedicate, precum și în zona de social media.

În anul universitar 2020-2021 au fost admiși în anul I de studiu un număr mai mare de studenți față de cifra de școlarizare stabilită prin hotărâre de Guvern :

- la programul de master *Puterea executivă și administrația publică*, 56 de studenți înmatriculați în condițiile în care capacitatea de școlarizare aprobată era de 50 de studenți

- la programul de licență Administrație publică, 53 de de studenți înmatriculați în condițiile în care capacitatea de școlarizare aprobată era de 50 de studenți.

În mod excepțional, fiind un program de master de succes au fost înscriși 56 de studenți având în vedere experiența anilor anteriori, când în proporție de peste 15 % din cei înscriși renunță la locul ocupat (în principal din motive cum ar fi : înscrierea simultană la mai multe programe de studii, atât la universități publice/private; lipsa resurselor financiare sau motive de ordin medical).

Au fost înmatriculați 6 studenți la master și 3 studenți la licență, peste cifra de școlarizare aprobată, însă școlarizarea efectivă a fost făcută în limita numărului aprobat, respectiv 47 în primul an la programul de master Puterea executive și administrația publică și 48 de studenți în anul I licență la specializarea Administrație Publică.

2.2 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

În perioada **15 – 31 mai 2021** a fost lansat un chestionar pentru aflarea părerii studenților în cadrul proiectului **„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementarilor prin actualizarea standardelor de calitate – QAFIN”**, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020. Proiectul a fost derulat sub coordonarea ARACIS și s-a dorit crearea unei clasificări a universităților la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, de stat și particulare.

Datele au fost centralizate la nivelul ARACIS, iar baza de date a fost transmisă universității noastre. ARACIS a prelucrat datele, la nivelul Universității „Athenaeum” determinându-se un punctaj total de 8.93 (Tabelul nr. 1). Au fost prelucrate datele transmise, pe fiecare indicator în parte, atât la nivel de universitate, precum și pe fiecare facultate în parte.

La studiu a participat un număr de 314 studenți din cadrul Universității „Athnaeum”: 207 studenți din cadrul Facultății de Științe Economice și 107 studenți din cadrul Facultății de Administrație Publică. Rezultatele au fost foarte bune în ceea ce privește percepția studenților privind calitatea

serviciilor și studiilor oferite de către universitatea noastră. Centralizarea datelor pe facultăți se prezintă în tabelul numărul 3.

Tabelul nr. 3 Numărul de studenți participanți la chestionar și punctajele centralizate

Program de studii	Număr de studenți participanți	Media indicatorilor pe facultate	Nota minima acordată	Nota maxima acordată
Administrarea afacerilor	19	9,00	8,00	10,00
Contabilitate și informatică de gestiune	86	9,00	8,00	10,00
Informatică economică	65	8,83	7,00	10,00
Management	29	8,80	8,00	9,75
Administrație publică	107	8,96	8,00	9,92
TOTAL - Universitatea „Athenaeum” din București	314	8,93	7,00	10,00

Studiul anual privind gradul de satisfacție este discutat în Consiliile facultăților și în Senat, apoi făcut public pe site-ul universității

Pe tot parcursul anului 2021, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „Athenaeum” București a reușit să-și îndeplinească obiectivele propuse, dincolo de situația nouă și complicată creată de izbucnirea pandemiei de Covid-19. Adaptându-se situației a găsit cele mai adecvate mijloace de comunicare cu studenții, organizând întâlniri online cât și fizice pentru consilierea individuală a studenților Universității “Athenaeum” din București, în concordanță cu regulile specifice deontologiei profesionale.

III. Cercetarea științifică

Dintre rezultatele activității de cercetare științifică din anul 2021 putem evidenția publicarea a 13 articole în reviste indexate în BDI, 2 comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale și participarea la 3 mese rotunde.

Universitatea a avut în desfășurare 5 contracte de cercetare încheiate cu mediul de afaceri, 1 contract încheiat pe programul Erasmus+ și 2 contracte în acord de parteneriat *Proiect POCU/626/6/13/131142 „Stagii de practică pentru o tranziție dinamică de la studii către piața muncii – STUD-PRO”, MySMIS 131142 și 131143.*

Conferința științifică internațională anuală „*Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării*” a cadrelor didactice, ediția a XI-a, a avut loc în luna mai 2021, bucurându-se de o largă participare.

Au fost organizate și Sesiunile anuale ale cercurilor științifice studențești ale Facultății de Științe Economice și Facultății de Administrație Publică.

Diseminarea rezultatelor cercetării științifice s-a făcut cu precădere în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, precum și în revista „*Auditul intern și Managementul riscului*” editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în următoarele baze de date: RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, CiteFactor, Google Scholar și care din anul 2016 este la monitorizare ISI Thomson .

Activitatea de cercetare derulată atât în cadrul departamentelor academice, cât și în cadrul Centrului de Cercetare, în anul 2021 nu a înregistrat la toate categoriile dinamica așteptată, deși au fost continuate eforturile pentru accesarea unor proiecte de cercetare finanțate din fonduri publice.

Eforturile depuse de universitate s-au lovit atât de amânarea lansării competițiilor pentru propunerile de proiecte de cercetare la nivel național, cât și de faptul că pe unele call-uri, universitățile private nu erau eligibile. Universitatea a elaborat două proiecte de cercetare științifică pentru participarea la competițiile naționale.

IV. Asigurarea calității

La asigurarea sistemului de management al calității (SMC) s-a avut în vedere satisfacerea cerințelor Standardelor calității, Metodologiei și Ghidurilor ARACIS.

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității „Athenaeum” este organizat pe niveluri, astfel:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC – la nivel instituțional
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC – la nivelul Facultății de Științe Economice
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC – la nivelul Facultății de Administrație Publică.

În contextul definit de viziunea, misiunea, valorile și obiectivele UATH, rectorul a definit direcțiile de acțiune în domeniul calității Universității „Athenaeum” ce vizează:

- îmbunătățirea/obținerea dreptului legal de a organiza programe de studii integrate ciclurilor de studii universitare de licență/masterat și învățământului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, conform legislației în vigoare.
- exercitarea unui management universitar modern, centrat pe îndeplinirea standardelor de referință și indicatorii de performanță promovați de ARACIS pe cicluri de studii universitare (L,M,P)
- coordonarea activității de aplicare a procedurilor și a activității de evaluare și asigurarea calității în universitate,
- actualizarea regulamentelor și metodologiilor din universitate, în acord cu modificările legislative
- îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare și de evaluare academică on-line.

Pentru anul 2022, membrii comisiei de calitate au evaluat trei programe de studii în vederea evaluării de către ARACIS. Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activității educației și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor, a constituit-o controlul curent pe linia asigurării calității educației care a vizat identificarea și îmbunătățirea acestora prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunar.

Analiza SWOT

Puncte tari (Strengths):

1. Programele de studii universitare de licență și master ale universității, oferite studenților sunt în acord cu evoluția pieței muncii.
2. Toate programele de studii înregistrează rate mari de inserție a absolvenților pe piața muncii;
3. Menținerea relativ constantă a numărului de studenți în ultimii 5 ani;
4. Rată mare de promovabilitate a absolvenților la examenele de finalizare a studiilor la programele de studii de licență și master;
5. Cursurile și materialele didactice sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, în secțiunea Biblioteca virtuală;
6. Aprecierea pozitivă a studenților față de universitate, pentru mediul academic, în ceea ce privește activitățile didactice, comunicarea cu profesorii în procesul educațional și suportul cadrelor didactice pentru studenți, inclusiv în perioada afectată de pandemia COVID-19;
7. Feedback pozitiv din partea absolvenților și angajatorilor față de mediul de învățare oferit de către universitate;
8. Crearea cadrului intern necesar organizării mobilității internaționale a studenților / cadrelor didactice / personalului auxiliar, prin obținerea unei finanțări în acest sens (Contract de finanțare pentru un proiect în cadrul Programului Erasmus+, acțiunea cheie 1 – Învățământ superior, contract număr 2021-1-RO01-KA131-HED-000009785, cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale);
9. Situațiile financiare ale Universității „Athenaeum” din București sunt auditate financiar (audit financiar extern) de către un auditor independent membru al Camerei Auditorilor Financiar din România;

Puncte slabe (Weaknesses)

1. Rată relativ scăzută de continuare a studiilor la programele de master de către absolvenții studiilor universitare de licență;

2. Venituri reduse din activitatea de cercetare științifică și dependența surselor atrase de veniturile din taxele studenților;
3. Fond de carte al bibliotecii neactualizat;
4. Numărul relativ redus al cadrelor didactice;
5. Număr redus de parteneriate cu universități, instituții publice și private, în vederea organizării de manifestări științifice comune, transfer de cunoaștere către mediul de afaceri, stagii de practică și internship pentru studenți, proiecte de cercetare comune etc.;
7. Implicarea redusă a cadrelor didactice și a studenților în activitatea de cercetare științifică, vizibilitate internațională a cercetării scăzută;
8. Numărul redus al traseelor integrate de educație, în condițiile în care în universitate nu este organizat ciclul de studii universitare de doctorat;

Oportunități (Opportunities)

1. Piață a muncii în creștere pentru anumite programe academice, precum și cerere de programe de formare continuă a adulților și cursuri postuniversitare;
2. Dezvoltarea colaborărilor și a parteneriatelor între universități din diferite țări, la care instituția poate adera, în vederea creării de rețele universitare la nivel european și obținerea de finanțări;
3. Acțiuni și programe naționale și europene de finanțare a învățământului superior, la care universitatea poate accesa;

Amenințări (Threats)

1. Concurența accentuată în mediul universitar local, regional, național și internațional;
2. Scădere demografică accentuată în segmentul elevilor din învățământul liceal din România și continuarea tendințelor demografice negative în anii următori;
3. Reducerea numărului de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat;
4. Lipsa de interes a absolvenților de studii universitare de licență pentru continuarea studiilor de master, coroborată cu un interes limitat al angajatorilor pentru absolvenții acestui ciclu de studii;
5. Scăderea interesului pentru studiile universitare și creșterea ratei de întrerupere a studiilor și abandon școlar, pe fondul unui complex de factori care nu sunt sub controlul universității (probleme financiare, demotivarea studenților etc.);
6. Diminuarea semnificativă a fondurilor de cercetare destinate cercetării la nivel național, în condițiile unei creșteri a numărului de competitori pentru accesarea proiectelor de cercetare și a ridicării standardelor de eligibilitate pentru directorii de proiect.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC UATH

Aprobat în ședința de Senat din 09.03.2022

