

FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

RAPORT
de evaluare internă privind
calitatea serviciilor educaționale și de cercetare
în anul 2021 (CEAC-AP)

I. INTRODUCERE

1. ÎNFIINȚAREA ȘI EVOLUȚIA FACULTĂȚII

Înființată în 1990, Facultatea de Administrație Publică este o structură academică cu tradiție în învățământul superior economic privat din România.

Facultatea de Administrație Publică a fost acreditată prin Legea nr.135/2005 și a intrat cu drepturi depline în sistemul național de învățământ, acest lucru presupunând:

- Organizarea examenelor de licență și disertație;
- Eliberarea diplomelor de licență și masterat;
- Organizarea de cursuri postuniversitare.

Facultatea de Administrație Publică dispune în prezent de următoarele programe de studii de licență și masterat, învățământ cu frecvență (Tabelul nr. 1, Tabelul nr. 2):

Tabelul nr. 1 Domeniile și programele de studii universitare licență organizate de Facultatea de Administrație Publică / Universitatea „Athenaeum” din București

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Locația geografică	Limba de predare	Acreditare	Nr locuri
1.	Administrație Publică	Administrație Publică	Științe Administrative	București	Română	A	50

Tabelul nr. 2 Domeniile și programele de studii universitare master organizate de Facultatea de Administrație Publică din Universitatea „Athenaeum” din București

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Nr locuri
2.	Administrație Publică	Administrație Europeană. Instituții și Politici Publice	București	Română	50
		Puterea Executivă și Administrația Publică	București	Română	

2. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Misiunea Facultății de Administrație Publică este să formeze și să perfecționeze personal calificat și înalt calificat în domeniul științelor administrative, precum și să dezvolte cercetarea științifică specifică acestuia. De asemenea misiunea facultății caută să dezvolte competențe în vederea activării lor în administrația centrală și locală, în instituții publice și alte entități economice.

Misiunea programului de cercetare este acela de a aprofunda înțelegerea conceptelor și domeniilor pe care le acoperă acest modul, legăturile și complementaritatea dintre administrația publică, instituțiile publice, juridice și alte entități economice.

Obiectivul principal al Facultății de Administrație Publică este de a pregăti specialiști pentru o carieră profesională în cadrul sistemului administrației publice naționale cât și în administrația publică europeană, în domeniile managementului administrației publice, finanțelor publice interne și internaționale precum și îmbunătățirea rezultatelor activităților educaționale și de cercetare științifică în scopul creșterii vizibilității și poziției facultății în mediul academic național și internațional.

La nivelul statelor membre ale Uniunii Europene se pune un accent tot mai mare pe perfecționarea funcționarilor publici. În conformitate cu premisele perfecționării funcționarilor publici și cu normele impuse de Uniunea Europeană, calitatea funcționarilor din administrația publică va avea un pact major în mediul socio-economic din România, astfel că absolvenții acestui modul de masterat, vor putea să acceadă cu ușurință la obținerea unui statut de funcționar corespunzător cu cerințele europene.

Obiectivele strategice ale Facultății de Administrație Publică:

- Perfecționarea și extinderea activităților specifice realizării misiunii didactice a facultății;
- Dezvoltarea activității de cercetare științifică;
- Întărirea legăturilor cu mediul socio-economic și creșterea vizibilității facultății;
- Creșterea calității activităților și proceselor desfășurate în facultate.

Absolvenții Facultății de Administrație Publică sunt pregătiți pentru a lucra în diverse domenii cum ar fi:

- Autorități și instituții publice naționale și europene (ministere, primării, prefecturi, Parlament, instituțiile UE);
- Organizații naționale și multinaționale, organizații non-guvernamentale și non-profit;
- Școli, licee, universități, centre de educație a adulților;
- Ca specialiști în cercetare și analiză în domeniul științelor administrative și a spațiului public european;
- Consilieri (afaceri europene, juridici etc), consultanți (proiecte europene, achiziții publice etc), consultanți experți relația cu administrația publică;
- Funcționari publici, prefecți, subprefecți, inspectori guvernamentali, manageri publici, funcționari publici parlamentari.

3. CONDUCEREA INSTITUȚIEI ȘI STRUCTURILE MANAGERIALE

CEAC-AP a fost înființată potrivit prevederilor Legii nr. 1/ 2011, componența acesteia fiind aprobată de către Consiliul Facultății de Administrație Publică , după cum urmează:

- Președinte Lect.univ.dr. Radu Brîndușa,
- Membru Lect.univ.dr. Cârlan Mircea,
- Membru student Măgureanu Ionuț

În anul 2021, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Administrație Publică (CEAC-AP) a desfășurat activități de asigurare și evaluare a calității după cum urmează:

- A promovat în permanență o cultură a calității în cadrul Facultății de Administrație Publică ;
- S-a implicat în identificarea problemelor și găsirea soluțiilor de îmbunătățire a calității procesului didactic și a cercetării în cadrul Facultății de Administrație Publică ;
- A pus în dezbateră și a stabilit standardele și indicatorii de calitate specifici programelor de studii din cadrul Facultății de Administrație Publică ;
- A elaborat împreună cu coordonatorii programelor de studii rapoartele anuale de autoevaluare a programelor de studii de licență și de studii de masterat:
 - Administrație Publică
 - Puterea executivă și Administrația Publică.
- A elaborat în urma analizelor propuneri pentru strategia în domeniul calității la nivelul Facultății de Administrație Publică ;
- Având în vedere situația înscrierilor, precum și nivelul ridicat al costurilor de școlarizare a propus:
 - o Cele 50 de locuri aprobate pentru domeniul Administrație Europeană. Instituții și Politici Publice (master) să fie alocate pentru Masterul Putere Executivă în Administrația Publică unde s-au înregistrat cele mai multe înscrieri.
- A participat la procesul de autoevaluare instituțională cu date privind domeniul Științe Administrative;
- A asigurat aplicarea și interpretarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (semestrial) precum și a fișelor de evaluare colegială;
- A asigurat o conectare continuă la dinamica cadrului legislativ în domeniu, a metodologiilor și standardelor specifice în vigoare cu privire la calitatea învățământului superior;
- A înaintat, către CEAC-UATH, Raportul anual privind asigurarea calității în cadrul Facultății de Administrație Publică ;
- A asigurat monitorizarea corespondenței între conținutul planurilor de învățământ și calificări.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-AP) a avut și în anul universitar 2021-2022 ca priorități:

- Continuarea procesului de dotare a sălilor de predare / seminarizare cu echipamente și mijloace de funcționare (calculatoare, softuri) corespunzătoare exigențelor în domeniu;
- Identificarea de surse de venit suplimentare pentru creșterea veniturilor universității în scopul creșterii fondurilor alocate cercetării;
- Sporirea realizărilor în ceea ce privește cercetare științifică - cărți și cursuri de specialitate, articole în publicații de înaltă ținută științifică, contracte de cercetare etc.;
- Continuarea procesului de asigurare a calității profesionale a cadrelor didactice;
- Asigurarea calității programelor de studii și planurilor de învățământ, precum și a cursurilor sau altor suporturi didactice;
- Organizarea permanentă a bazei de date pentru autoevaluarea internă.

II. EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII. INDICATORI ȘI STANDARDE

Asigurarea calității în activitatea didactică și de cercetare științifică constituie preocuparea și responsabilitatea de bază a Facultății de Administrație Publică .

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Facultatea de Administrație Publică a avut în permanență în atenție creșterea gradului de recunoaștere și inserție pe piața muncii a absolvenților noștri. În acest sens, la nivelul Facultății se acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ, atât prin diversificarea permanentă a ofertei educaționale cât și prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele angajatorilor.

Consultarea permanentă a reprezentanților mediului de afaceri și a celor din instituțiile cu valențe europene, precum și implicarea acestora în programele de studii oferite studenților noștri constituie un aspect care ne preocupă în mod constant în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite.

Având în vedere cele menționate mai sus, planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente acestora sunt revizuite și actualizate an de an, fiind supuse, pentru fiecare ciclu universitar, aprobării în departamentul Facultății, Consiliul Facultății și Senatul Universității Athenaeum. Aceste modificări au în vedere:

- Corelarea permanentă cu cerințele de moment și de viitor ale pieței muncii;
- Supravegherea și, după caz, eliminarea suprapunerilor de conținuturi între disciplinele unui program de studiu sau între programul de studii de licență și cel de masterat;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale și a compatibilității cu programe similare organizate de alte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- Individualizarea facultății noastre în rândul celorlalte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- Creșterea gradului de satisfacție a studenților facultății noastre privind oferta educațională.

Repartizarea corpului didactic pe grade didactice se prezintă astfel (Tabelul nr. 3):

Tabelul nr. 3 Numărul de cadre didactice titulare

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr de cadre didactice
1.	Conferențiar	2
2.	Șef lucrări / lector	3
3.	Asistent	2
4.	Total cadre didactice	7

2. ACTIVITATEA PRIVIND CALITATEA

❖ Cadrele didactice

În cadrul Facultății de Administrație Publică evaluarea cadrelor didactice se desfășoară anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial, pe baza:

- a. Fișei de "Autoevaluare";
- b. Formularului de evaluare colegială.
- c. Fișei pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți (CES).
- d. Fișei de evaluare din partea directorului de departament.
- e. Fișei de evaluare a directorului de departament de către decan

f. Fișei de evaluare a decanului de către rector

Evaluarea calității personalului didactic din cadrul Facultății de Administrație Publică vizează potrivit articolului 4 din Regulament, realizarea unei analize comprehensive asupra profesionalismului și calității activității cadrelor didactice în ceea ce privește cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională, implicarea în procesul de formare a studenților, indiferent de ciclul de studii (licență, masterat).

✚ Autoevaluarea

Fiecare cadru didactic a completat, în mod obiectiv *Fișa de autoevaluare* și *Lista lucrărilor științifice*. La nivelul Facultății de Administrație Publică, cadrele didactice au obligația de a publica un număr minim de lucrări de specialitate (în funcție de gradul universitar deținut).

✚ Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*. Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind periodică și obligatorie. Criteriul 1 de evaluare - *Activitatea didactică* - se concretizează într-un raport de sinteză ce cuprinde informațiile și aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor (peer review), evaluarea din partea studenților și evaluarea din partea șefului de catedră. Pentru criteriul 1 se acordă calificativele *foarte bine*, *bine*, *satisfăcător* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului. Aprecierile din partea colegilor (peer review) se poate face prin ședințe de catedră/departament sau prin chestionare. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se vor urmări cu precădere aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului. La nivelul facultății există o comisie de evaluare periodică a cadrelor didactice formată din 3-5 membri, condusă de Decan sau Rector, după caz.

✚ Evaluarea personalului didactic de către studenți

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil șefului de catedră (în baza căruia întocmește fișa de evaluare a conducerii catedrei), decanului, rectorului și persoanei evaluate. *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* prevede că evaluarea din partea studenților este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Ca și în cazul evaluării colegiale, cea din partea studenților/masteranzilor se consemnează într-un raport de sinteză pe baza căruia se acordă calificativele *foarte bine*, *bine*, *satisfăcător* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului. Vizând activitatea didactică, evaluarea din partea studenților/masteranzilor reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se face prin chestionare. Rezultatele evaluării întregului personal didactic al Facultății de Administrație Publică sunt analizate în Consiliul Facultății.

✚ Evaluarea de către managementul universității

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră. Evaluarea periodică a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* în baza unui dosar de evaluare.

Universitatea „Athenaeum” din București dispune de un formular de evaluare multicriterială a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se face periodic, autoevaluarea cadrului didactic fiind piesă obligatorie la dosarul de evaluare a cadrului didactic. Autoevaluarea și evaluarea anuală a cadrelor didactice din Universitatea „Athenaeum” se realizează și în baza Planului de cercetare anual. Evaluarea cadrelor didactice se face în două etape: în primă fază, evaluarea se face de către

directorul de departament, într-un raport de sinteză ce cuprinde informațiile și aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor (peer review), evaluarea din partea studenților și evaluarea din partea directorului de departament. În a doua fază, dosarul este evaluat de Comisia de evaluare a facultății, condusă de regulă de decan și compusă din membrii Biroului Consiliului Facultății. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice se prezintă și se analizează în Biroul Senatului Universității „Athenaeum”.

Lista nominală cu cadrele didactice și rezultatele evaluării cadrelor didactice pe anul 2021 se prezintă astfel (Tabelul nr. 4):

Tabelul nr. 4 Lista nominală cu rezultatele evaluării cadrelor didactice pe anul 2021

Nr. crt	Grad didactic	Nume și prenume	Punctaj / Calificativ				Punctaj/ Calificativ final
			Auto-Evaluare 60%	Evaluare studenti 15%	Evaluare colegială 10%	Evaluare Director Dep. 15%	
1.	Conf.univ.dr	Radu Brîndușa	4	3.81	4	4	3.97/ FB
2.	Conf.univ.dr	Burcea Nelu	3	3.75	3.75	3.875	3.32/B
3.	Lect. univ.dr	Radu Gheorghe	4	3.81	4	4	3.97/FB
4.	Lector univ.dr	Bezeriță Luciana	4	3.81	3.75	3.875	3.92/FB
5.	Lect. univ.dr	Cârlan Mircea	3	3.805	3.75	4	3,34/B
6.	Asist.univ.dr.	Bindileu Iuliana	3	3.805	3.75	3.75	3,31/B
7	Asist.univ.dr.	Buzărnescu Mihaela	3	3.78	3.75	3.75	3,30/B

❖ Studenții:

- Admiterea studenților se realizează conform Metodologiei proprii de admitere, pentru specializările autorizate sau acreditate, conform Hotărârilor de Guvern, în limita locurilor aprobate,
- Drepturile și obligațiile studenților sunt prevăzute în Carta Universității “Athenaeum”, în Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților, precum și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților,
- Preocuparea principală a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Administrație Publică a fost de a folosi cele mai noi metode de învățare centrate pe student, în procesul didactic folosindu-se resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog online cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă interactivă cu videoproiector la platforma de e-learning,
- Studenții Facultății de Administrație Publică au fost implicați în activități de cercetare științifică, iar cele mai bune lucrări au participat la sesiuni de comunicări științifice dedicate studenților, organizate de Universitatea „Athenaeum” sau alte universități din țară,
- În ceea ce privește evaluarea studenților, regulile de evaluare și notare au fost anunțate de titularul de disciplină, în cadrul prezentării disciplinei și au fost comunicate studenților la începutul activității didactice, fiind specificate și în fișele disciplinelor (profesorii titulari de disciplină au prezentat studenților la începutul fiecărui semestru modalitatea de notare pe parcursul semestrului, modalitatea de examinare și de calcul a notei finale la disciplină;
- Studenții apreciază în cea mai mare parte atitudinea corectă a cadrelor didactice față de ei, considerând că le sunt respectate opiniile, cadrele didactice fiind receptive la reacțiile și nevoile lor.

❖ Programe de studii

Absolvenții promoției anului universitar 2020-2021

1. Numărul total de absolvenți la studiile de licență
Administrație Publică – 25 absolvenți
2. Numărul total de absolvenți la studiile de master
Puterea executivă și administrația publică - 37 absolvenți

Toate programele de studiu desfășurate în universitate se încadrează în nomenclatorul domeniilor și specializărilor aprobate prin Hotărâre de Guvern anual și au în vedere dezvoltarea unor competențe corespunzătoare calificărilor din Registrul Național al Calificărilor. Structura programelor de studiu este flexibilă prin alegerea disciplinelor din pachetele de discipline obligatorii opționale, prevăzute în planurile de învățământ. Numărul de ore alocate cursurilor obligatorii opționale respectă pentru fiecare program standardele specifice ale comisiilor ARACIS.

3. ACTIVITATEA PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, aceasta s-a desfășurat atât la nivelul departamentului cât și la nivelul Centrului de Cercetare. Facultatea de Administrație Publică a dispus de un plan propriu de cercetare științifică, iar temele de cercetare s-au înscris în aria științifică a domeniului Științe administrative. Activitatea de cercetare științifică în cadrul Universității „Athenaeum” și, implicit, cea desfășurată în cadrul Facultății de Administrație Publică a fost coordonată de Centrul de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum”, care a oferit logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii.

Temele de cercetare au avut ca obiectiv principal dezvoltarea cercetărilor trans- și interdisciplinare din domeniul științelor administrative. Facultatea de Administrație Publică și-a propus să contribuie la sincronizarea cercetării românești cu valorile și metodologiile cercetării internaționale în domeniu și să devină un forum de comunicare academică și științifică. Prin promovarea cercetării de excelență, Facultatea de Administrație Publică urmărește să susțină creșterea vizibilității cercetărilor românești în reviste și alte publicații științifice internaționale.

Personalul didactic a desfășurat activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii. Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului au fost valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

Facultatea de Administrație Publică a organizat periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările au fost publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

Diseminarea rezultatelor s-a făcut cu precădere în reviste de prestigiu din țară și din străinătate precum și în revista „*Auditul intern și managementul riscului*” editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în următoarele baze de date: RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, CiteFactor, Google Scholar și care din anul 2016 este la monitorizare ISI Thomson.

De asemenea, activitatea de cercetare științifică pentru cadrele Facultății de Administrație Publică s-a concretizat și prin participarea la organizarea online a conferinței științifice internaționale a cadrelor didactice, ediția a XII-a, 20 mai 2021 „*Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării*”.

Studentii Facultății de Administrație Publică au fost implicați în activități de cercetare științifică, iar cele mai bune lucrări au participat la sesiuni de comunicări științifice dedicate

studenților, organizate de Universitatea „Athenaeum”. Astfel în data de 20 mai 2021, Facultatea de Administrație Publică a organizat online sesiunea cercurilor științifice studențești, cele mai bune lucrări selectate fiind publicate într-o broșură a universității.

4. IMPLICAREA STUDENȚILOR ȘI GRADUL DE SATISFACȚIE

Potrivit reglementărilor legale în vigoare s-a asigurat reprezentarea studenților în proporție de 33% în consiliul facultății.

În luna noiembrie 2021 au avut loc alegeri pentru funcțiile de reprezentare ale studenților, acestea desfășurându-se conform regulamentului propriu.

De asemenea s-au întreprins măsuri corpunzătoare pentru ca studenții și reprezentanții acestora să fie consultați în probleme care vizează procesul educațional (participarea reprezentantului studenților la comisia de calitate de la nivelul facultății).

5. INSERȚIA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Absolvenții **Facultății de Administrație Publică, studii de licență**, prezintă un grad de inserție care variază de la 92,3% (pentru promoția 2017) la 90,6% (pentru promoția 2020). Absolvenții promoției 2021, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 73,1%.

Absolvenții **studiilor de master din cadrul Facultății de Administrație Publică** au înregistrat un grad de inserție care variază de la 94,1% (pentru promoția 2017) la 90,5% (pentru promoția 2020). Absolvenții promoției 2021, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 82,1%.

CONCLUZII:

Toate analizele și rapoartele realizate la nivelul Facultății de Administrație Publică au fost prezentate membrilor comunității academice, dezbătute la nivelul Departamentului și aprobate în Consiliul Facultății.

Departamentul a luat propriile decizii pornind de la aceste date, cu scopul de a optimiza activitatea didactică, de cercetare, de promovare, de internaționalizare și outputul acestora. Concret, analizele au avut impact în următoarele tipuri de decizii:

1. Oferta de programe de licență și master;
2. Criterii de admitere;
3. Măsuri remediale;
4. Dezvoltarea fișelor de disciplină;
5. Adaptarea formelor de evaluare;
6. Modalități de monitorizare a performanței studenților;
7. Scoaterea posturilor la concurs într-o perspectivă multianuală;
8. Activități de promovare mai eficiente și centrate pe licee de profil.

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Administrație publică și-a atins obiectivele propuse pentru anul 2021. Se evidențiază următoarele observații:

- Pentru anul 2021, toate cele șapte cadre didactice titulare au obținut calificative de „Bine” și

“Foarte bine”;

- Studenții cu rezultate sub medie trebuie încurajați să beneficieze de orele de consultații;
- Trebuie diversificate metodele de predare (adecvarea corespunzătoare a acestora la noțiunile teoretice predate);
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților, inclusiv în străinătate în urma încheierii contractului pe Programul Erasmus+;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la contractele de cercetare naționale și internaționale;
- Conștientizarea necesității implicării tuturor cadrelor didactice în activitățile facultății;
- Depunerea unor cereri de finanțare pentru proiecte științifice și socio-economice, cu finanțare nerambursabilă în colaborare cu parteneri din alte centre universitare sau instituții de cercetare actualizarea permanentă a ariei curriculare în funcție de solicitările mediului de afaceri, pe baza consultării Consiliului Facultății;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare a calității în cadrul Facultății de Administrație Publică și aducerea indicatorilor de performanță care privesc calitatea programelor de studii la cerințele impuse prin normele ARACIS, cu referire la: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității;
- Se impune o monitorizare mai atentă a procesului de cercetare științifică și o implicare și mai mare a studenților în cadrul acestui proces;
- Trebuie încurajați studenții cu rezultate foarte bune de a participa la conferințe și de a se implica activ în cadrul acțiunilor de cercetare științifică.

PREȘEDINTE CEAC-AP
Conf.univ.dr. Radu Brîndușa

Aprobat de către Consiliul Facultății de Administrație Publică în ședința din
09.03.2022