

**RAPORT DE AUTOEVALUARE
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII**

Pe anul 2022

CUPRINS

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI

I.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

I.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele universității

I.1.2 Carta universitară și regulamentele de organizare și funcționare

I.1.3. Integritate academică

I.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

I.1.5. Conducere și administrație

I.1.6. Management strategic și administrație eficace

I.2 BAZA MATERIALĂ

I.2.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

I.2.2 Dotare

I.2.3 Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

I.2.4 Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

I.3 PERSONALUL DIDACTIC

I.3.1. Condiții de ocupare prin concurs a posturilor didactice

I.3.2. Ocuparea cu personal a posturilor didactice

I.3.3. Pregătirea personalului didactic

II EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

II.1 Admiterea și parcursul studenților

II.2 Rezultatele învățării

II.3 Activitatea de cercetare științifică

II.4 Activitatea financiară a UATH

III MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

III.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

III.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

III.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

III.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

III.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

III.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

III.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

III.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

III.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

IV ANALIZA SWOT

V PROGRAM DE MASURI IN VEDEREA CRESTERII CALITATII

Raportul de autoevaluare privind asigurarea calității pentru anul 2022 a fost elaborat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității Athenaeum (CEAC-UATH), cu sprijinul Comisiilor de Evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților.

Scopul raportului este reprezentat de monitorizarea și evaluarea asigurării calității la nivel de instituție și de propunerea unui plan de măsuri în vederea îmbunătățirii activităților specifice ale Universității „Athenaeum” din București. În structurarea raportului s-a avut în vedere Metodologia ARACIS de evaluare externă, Standardele europene de asigurare a calității, reglementările legislative naționale, precum și de reglementări interne în domeniul evaluării și asigurării calității

Raportul de față reprezintă o sintetizare a celor mai relevante aspecte, atât pozitive, cât și a celor care necesită a fi îmbunătățite.

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI

I.1 Structuri instituționale, administrative și manageriale

I.1.1.Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele universității

Universitatea „Athenaeum” din București a luat ființă în anul 1990, în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”, din inițiativa unui grup de personalități recunoscute ale vieții academice. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza Hotărârii de Guvern nr.568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică, iar în anul 2005 a fost acreditată prin Legea 135/24 mai 2005, publicată în M. Of. nr.436/24.05.2005.

Regimul juridic al Universității este de persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, recunoscută prin sentința nr. 527/1991.

În prezent, UATH funcționează conform Hotărârea Guvernului nr. 978/2022 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023 și Hotărârea Guvernului nr. 979/2022 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023

Misiunea Universității „Athenaeum” din București

Universitatea „Athenaeum” este o instituție de învățământ centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege, în contextul autonomiei universitare și al libertății academice.

Misiunea și obiectivele strategice ale Universității „Athenaeum” sunt înscrise în Carta universitară, strategiile de dezvoltare, planurile operaționale anuale.

Misiunea Universității constă în promovarea unui mediu de învățare și cercetare creativ și inovativ, cu scopul de a forma specialiști capabili să susțină progresul economic și social.

Asigurarea calității în activitatea didactică și de cercetare științifică constituie preocuparea și responsabilitatea de bază a Universității. Scopul real al acestui proces este ca absolvenții UATH să dobândească cunoștințele și competențele profesionale și transversale necesare în cariera personală, dar și societății.

Universitatea se preocupă de formarea gândirii critice și stimulative, perfecționarea continuă a corpului academic și administrativ pentru a răspunde cerințelor unei piețe academice tot mai competitive, valorificarea expertizei de cercetare și impunerea unor noi direcții de cercetare, esențiale pentru societate

Universitatea „Athenaeum” din București urmărește să formeze specialiști cu un grad înalt de autonomie, gândire critică și adaptabilitate în fața provocărilor tehnologice, sociale și culturale ale viitorului.

Strategia de dezvoltare a universității pentru perioada 2020-2024 cuprinde o serie de obiective prioritare cum ar fi :

- Diversificarea ofertei educaționale, atât la cicluri de studii de licență și masterat, cât și pentru programele de studii postuniversitare, prin adaptarea anticipativă și rapidă la solicitările existente la nivelul societății.
- Îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii, conform cerințelor pieței muncii și a tendințelor internaționale în domeniul educației.
- Creșterea calității în actul de predare-învățare, atât în ceea ce privește conținutul, cât și actul pedagogic în sine, pentru realizarea unui învățământ cu adevărat centrat pe student.
- Creșterea vizibilității la nivel național, cât și internațional, atât în planul activităților didactice, cât și cel al cercetării științifice.
- Susținerea și consolidarea activităților de cercetare – inovare și diseminare a rezultatelor prin măsuri adaptate nevoilor individuale și colective.

- Valorificarea oportunităților învățământului digital.
- Promovarea unei politici durabile și coerente în domeniul resurselor umane în vederea dezvoltării unui corp academic valoros și competent, cu o structură echilibrată pe vârste și grade didactice.
- Dezvoltarea culturii calității și a unui sistem adecvat de asigurare a calității.
- Creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare.

Structura ofertei educaționale

În cadrul Universității „Athenaeum” din București funcționează două facultăți care oferă programe de studii de licență și master, cu predare în limba română, la forma de învățământ cu frecvență IF:

1. Facultatea de Științe Economice

Programe de studii universitare de licență

- Contabilitate și Informatică de Gestiune
- Informatică Economică
- Management

Programe de studii universitare de master

- Contabilitate, audit și consultanță
- Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor

2. Facultatea de Administrație Publică

Programe de studii universitare de licență

- Administrație Publică

Programe de studii universitare de master

- Puterea executivă și administrația publică

I.1.2. Carta universitară și regulamentele de organizare și funcționare

Carta Universității „Athenaeum” din București, în forma sa actuală, adoptată de către Senatul universitar în anul 2019 și avizată favorabil de către Ministerul Educației, este expresia neechivocă a acordului deplin de voință al membrilor comunității universitare și consfințește structura, funcțiile, organizarea și funcționarea universității, normele și

principiile care guvernează realizarea idealului său educațional, viziunii manageriale și misiunii asumate.

Prevederile Cartei Universitare sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, fiind aduse la cunoștința membrilor comunității universitare și publicului larg prin postarea pe site-ul universității.

O componentă esențială a Cartei Universitare o reprezintă regulamentele interne, Universitatea promovând cu consecvență reglementarea strictă a activității, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu luarea în considerare a obiectivelor strategice asumate.

Toate aceste reglementări interne fac obiectul unor revizuri periodice, avizări și aprobări efectuate de către organismele reprezentative ale Universității (Consiliul de Administrație și Senatul UATH) în conformitate cu legislația în vigoare și cu evoluția reformei învățământului superior, la nivel național și european. Reglementările interne sunt publice, se află la dispoziția comunității universitare (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și administrativ), inclusiv pe pagina electronică a Universității, sunt însușite și aplicate de aceasta. Prevederile acestor documente-cadru, de organizare și funcționare a Universității, sunt implementate de structurile organizatorice și funcționale ale acesteia.

Activitatea în cadrul Universității „Athenaeum” se desfășoară cu respectarea prevederilor Regulamentului intern, precum și a dispozițiilor legale specifice învățământului universitar, Statutului personalului didactic și Codului muncii.

Activitatea profesională a studenților se desfășoară conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților.

Prin adoptarea Strategiei instituționale privind creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare în UATH 2020 - 2024, Universitatea își asumă responsabilitatea privind calitatea serviciilor oferite, asigură protejarea intereselor societății cu privire la respectarea standardelor de calitate, asigură structuri instituționale eficiente pentru sprijinirea și îmbunătățirea continuă a calității programelor academice furnizate, asigură transparența deciziilor, încurajează diversitatea și inovarea.

I.1.3 Integritate academică

Codul de etică și deontologie profesională

Universitatea „Athenaeum” din București dispune de un Cod de etică și deontologie profesională universitară prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Carta universitară conține un capitol dedicat eticii și deontologiei profesionale, iar Codul de etică întregeste prevederile Cartei Universitare.

Aplicarea Codului de etică sprijină dezvoltarea unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale.

Prevederile Codului de etică universitară sunt aplicate prin **Comisia de Etică** a Universității „Athenaeum”. Această comisie își desfășoară activitatea pe baza unui regulament aprobat de Senatul universitar.

Codul de etică este făcut cunoscut întregii comunități academice și se urmărește aplicarea acestuia în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare), luându-se măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică.

Anual, Comisia de Etică elaborează un raport cu privire la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare pe care-l prezintă Senatului universitar și îl face public prin postare pe pagina web a instituției.

În scopul păstrării unui climat de etică și integritate academică la nivel instituțional, Universitatea „Athenaeum” din București asigură verificarea, prin intermediul sistemantiplagiat.ro, originalității lucrărilor științifice elaborate de membrii comunității academice, precum și a lucrărilor de licență și disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul examenelor de finalizare a studiilor universitare.

De asemenea, în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul Universității, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie ”Etică și integritate academică”.

I.1.4 Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea funcționează pe baza autonomiei universitare, modalitate specifică de autoconducere prevăzută în Constituția României, Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Autonomia UATH cuprinde: autonomia în activitatea de conducere, autonomia organizatorică și funcțională, autonomia didactică și științifică, autonomia economico – financiară și administrativă precum și autonomia jurisdicțională.

Competențele și responsabilitățile pe care le implică autonomia universitară la nivelul structurilor universitare și administrative sunt reglementate de Carta Universitară, cu respectarea legislației în vigoare.

Autonomia universitară se exercită cu respectarea principiului asumării răspunderii publice conform art. 123 alin. 4 și art. 124 alin. 1 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Răspundere și responsabilitate publică.

Răspunderea publică presupune:

- a) respectarea politicilor publice naționale și europene, a legislației în vigoare în domeniul educației și cercetării științifice și a prevederilor Cartei;
- b) aplicarea reglementărilor în vigoare cu privire la asigurarea și monitorizarea calității în învățământul superior;
- c) respectarea principiilor eticii cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională al Universității;
- d) asigurarea transparenței tuturor deciziilor adoptate și activităților desfășurate

Universitatea „Athenaeum” din București, în conformitate cu prevederile legale, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Pentru aceasta, există un compartiment de audit care-și desfășoară activitate conform unui regulament propriului, a unui plan de audit și a cărui activitate este prezentată într-un raport anual. Rapoartele de audit intern sunt analizate și avizate de Consiliul de Administrație și Senat și sunt luate măsurile necesare pentru rezolvarea neconformităților Rectorul prezintă anual *Raportul privind starea Universității*, care este o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului instituției, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților în cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de Administrație și se supune spre dezbatere și aprobare în cadrul Senatului Universității.

I.1.5. Conducere și administrație

Universitatea „Athenaeum” din București dispune de o structură managerială modernă, flexibilă, echilibrată și de calitate, care asigură un proces democratic, transparent și nediscriminatoriu de adoptare a deciziilor, inclusiv prin mecanisme clare de alegere a reprezentanților studenților, masteranzilor și a cadrelor didactice în structurile de conducere și care sunt clar delimitate în Carta Universitară.

Structurile de conducere ale UATH, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar, cu respectarea strictă a prevederilor legale.

Atribuțiile și competențele structurilor și ale funcțiilor de conducere ale Universității „Athenaeum” sunt stabilite prin Carta universitară și Regulamentul intern, cu respectarea prevederilor legale în domeniu

Structurile de conducere ale Universității Athenaeum din București, sunt:

- (a) Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul Universității;
- (b) Consiliul Facultății, la nivelul facultății;
- (c) Consiliul Departamentului, la nivelul departamentului academic.

Funcțiile de conducere la nivelul Universității sunt:

- a) Președintele Universității
- b) Președintele Senatului
- c) Președintele Consiliului de Administrație
- d) Rectorul și prorectorul

Funcțiile de conducere la nivelul Facultății sunt: Decan și Prodecan.

Funcția de conducere la nivelul Departamentului este Directorul de Departament.

Alegerea structurilor de conducere din Universitate are la bază Regulamentul și metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere ale UATH, aprobat de Senatul universitar și se realizează o dată la 4 ani, printr-un sistem democratic, la toate nivelurile ierarhice.



UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREȘTI

Alegerea reprezentanților studenților în organele de conducere se realizează conform Regulamentului organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților.

Alegerile pentru funcțiile și structurile de conducere ale Universității „Athenaeum” din București, pentru perioada 2020-2024, s-au desfășurat conform planificării, în intervalul 04.12.2019-29.03.2020, cu respectarea regulamentului propriu și a legislației în vigoare.

În anul 2022 au fost organizate alegeri parțiale pentru ocuparea unor locurilor vacante în Senatul Universitar și în alte structuri și funcții de conducere sau de reprezentare pentru cadre didactice și respectiv studenți.

Senatul universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității și este compus din personal didactic și de cercetare în proporție de 75% și 25% reprezentanți ai studenților.

Mărimea Senatului Universitar și modul de constituire a noului Senat este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității, adoptată de Senatul aflat în exercițiul funcțiunii, cu respectarea principiului reprezentativității proporțional cu dimensiunea numerică a comunității fiecărei facultăți.

Fiecare facultate are reprezentanți în Senatul universitar, cadre didactice și studenți aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților, în limita alocată.

Senatul funcționează conform Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UATH și este format din 15 membri .

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a Universității „Athenaeum”, având competențe decizionale exclusive privind patrimoniul universității, precum și competențe organizatorice, economico-financiare, de formare și alocare a resurselor pe priorități, în scopul îndeplinirii misiunii asumate de către universitate. Consiliul de Administrație al Universității „Athenaeum” este format din 5 membri din care 3 cadre didactice, un reprezentant al studenților și un reprezentant al personalului administrativ.

La nivelul facultății, conducerea este asigurată de Consiliul Facultății, de către Decan și Directorii de departamente.

Studentii sunt reprezentați în structurile de conducere universitare în conformitate cu prevederile legale și cele ale Cartei Universitare.

Rectorul universității, împreună cu Decanii asigură conducerea executivă a Universității.

Conform rezultatului referendumului, desfășurat în 26.06.2019, rectorul Universității „Athenaeum” din București a fost desemnat pe bază de alegeri generale, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile Facultăților. Prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3652 din 10.03.2020 a fost confirmat noul Rector al Universității „Athenaeum”. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani.

I.1.6. Management strategic și administrație eficace

Managementul Universității „Athenaeum” este prin excelență strategic întrucât fixează obiective pe termen lung, în condițiile unor structuri funcționale și organizatorice eficient proiectate. Strategia de dezvoltare a universității pentru perioada 2020-2024, a fost elaborată ținându-se seama de specificul ofertei educaționale a universității, de resursele umane și baza materială, precum și de prognozele privind evoluția și contextul învățământului și a mediului socio-economic național și european.

Prin programele operaționale anuale sunt detaliate modul de realizare a obiectivelor strategice, resursele necesare, termenele și modalitățile de evaluare a indicatorilor de realizare.

Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.

Senatul analizează periodic stadiul de îndeplinire a obiectivelor strategice și operaționale, respectiv eficiența măsurilor cuprinse în documentele de planificare. Fiecare nou plan strategic sau operațional se întemeiază pe analiza gradului de realizare a planurilor din perioada anterioară.

Planul operațional anual este dezvoltat prin raportarea la principalele puncte forte și puncte slabe, respectiv cauzele generatoare ale acestora, identificate la nivel instituțional prin evaluarea/analiza stadiului implementării planului operațional aferent anului precedent.

Totodată, este asigurată transparența deciziilor manageriale, vizibilitatea rezultatelor obținute de studenți și absolvenți, diseminarea rezultatelor cercetării științifice.

Strategia de dezvoltare a Universității și planurile operaționale sunt aduse la cunoștința comunității academice prin afișare pe web-site-ul universității.

La nivelul facultăților se monitorizează permanent modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale. Analiza gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite în planurile operaționale se analizează semestrial, la nivelul Consiliilor și sunt stabilite măsuri în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate.

Universitatea dispune de structuri administrative proprii, încadrate cu personal de specialitate care corespunde din punct de vedere al necesarului și calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice.

Serviciile administrative derulează activitatea curentă folosind calculatoare performante, conectate la Internet și utilizează un sistem informatic de management universitar, universitatea dispunând de un sistem de intranet performant.

Cadrele didactice, studenții și masteranzii pot utiliza în procesul de predare-învățare-evaluare și de cercetare științifică produse software de specialitate și o bibliotecă virtuală.

I.2. BAZA MATERIALĂ

I.2.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea „Athenaeum” dispune de un spațiu propriu, situat în str. Giuseppe Garibaldi, nr. 2A, sector 2, București, în cadrul căruia se află sediul administrativ, săli de curs, seminar, laboratoare de informatică, bibliotecă cu săli de lectură și alte dotări necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ și cercetare. Spațiile didactice și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace/instrumente aferente predării, laborator de informatică dotat cu echipamente și software cu licențe, precum și săli de curs și seminar dotate cu videoproiectoare, laptop-uri și materiale didactice de specialitate. Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare.

Universitatea are încheiat un contract de servicii de cazare pentru studenți cu Universitatea Bioterra din București, iar asistența medicală este asigurată studenților de către Spitalul Clinic de Urgență București, prin acordul încheiat cu această instituție medicală.

Pentru desfășurarea activităților de educație fizică, Universitatea are un acord de parteneriat cu Liceul Teoretic Traian care pune la dispoziția studenților sala de sport.

Asistența tehnică pentru componentele hardware ale rețelei informatice, cât și administrarea serverelor, a paginilor web, a platformei de e-learning și de management universitar este asigurată de către o firmă de specialitate.

Numărul locurilor în sălile de curs și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor ME.

La nivel instituțional sunt fundamentate planuri de dezvoltare și planuri de investiții care vizează dezvoltarea spațiilor de învățământ și cercetare științifică, Universitatea asigurând planificarea, coordonarea, urmărirea și controlul tuturor activităților de mentenanță ale patrimoniului său imobiliar și a celorlalte mijloace fixe din dotare.

Biblioteca Universității „Athenaeum” are un rol însemnat în sprijinirea procesului de educație și al activităților de documentare și cercetare. Biblioteca dispune de o sală de lectură și este dotată cu un fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 27000 de volume și un număr de 6 abonamente naționale și internaționale. Biblioteca pune la dispoziția celor interesați o rețea pentru acces electronic la informații, acces la internet, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și a altor persoane din Universitatea „Athenaeum”. Accesarea publicațiilor se poate face fie cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice/sistemice, cronologice), fie prin consultarea bazei de date. În cadrul schimbul interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la parteneri care colaborează permanent cu biblioteca UATH.

Biblioteca a introdus în anul 2022 în catalogul informatizat toate documentele intrate prin achiziție directă, donație, schimb interbibliotecar.

Biblioteca virtuală a Universității „Athenaeum” din București conține și pune la dispoziția studenților diverse materiale în format digital: cărți, cursuri universitare, suporturi de curs și seminar, lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale universității.

Biblioteca asigură baza documentară necesară proceselor de învățământ și cercetare fiind specializată pe profilul universității și facultăților componente.

Disciplinele din planurile de învățământ pentru toți anii de studiu se reflectă în fondul de carte al Universității, cu precizarea că 60% din colecția bibliotecii o constituie publicațiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate.



UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREȘTI

Biblioteca deservește studenții, cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Totodată, Biblioteca virtuală permite accesul gratuit la bazele de date online la care Universitatea este abonată.

Personalul Bibliotecii are statut de personal didactic auxiliar și este format o persoană cu studii de specialitate

În vederea multiplicării cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, Universitatea are încheiate contracte de tipărire cu Editura Bren și Editura Sitech

I.2.2 Dotare

Dotarea spațiilor de învățământ și cercetare științifică în Universitate corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale.

Dotarea laboratorului de informatică și centrului de cercetare cu calculatoare și software de specialitate este adecvată disciplinelor de studiu din planul de învățământ al diverselor specializări din cadrul Universității și permite efectuarea unor studii și cercetări științifice de calitate.

Fiecare facultate dispune de un număr suficient de spații de învățământ care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a activității didactice, conform standardelor ARACIS, de laborator de informatică, săli pentru seminar și alte activități specifice care se desfășoară cu grupele de studenți. Spațiile didactice și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate. În anul 2022, Universitatea a închiriat o serie de spații de învățământ pentru eventualitatea în care va fi nevoie de suplimentarea spațiilor proprii necesare desfășurării unui număr mai mare de cursuri postuniversitare.

Pentru desfășurarea lucrărilor aplicative, la disciplinele de specialitate, din planurile de învățământ, universitatea asigură la nivelul unei formații de studiu, în laboratoarele dotate cu tehnică de calcul, existența unui calculator la un student.

I.2.3 Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Universitatea „Athenaeum” din București se finanțează din surse proprii (taxe de școlarizare, alte taxe pentru servicii universitare) și din surse atrase (proiecte de cercetare științifică, proiecte finanțate din fonduri structurale, donații și sponsorizări etc.).

Situația financiară pe anul 2022 se prezintă astfel:

Venituri totale	1.954.893	lei
Cheltuieli	1.922.675	lei
Excedent	32.218	lei

În condițiile unei inflații ridicate și a menținerii nivelului taxelor de școlarizare la nivelul anilor anteriori a avut loc o scădere a veniturilor și excedentului bugetar.

Rezultatele înregistrate demonstrează însă că UATH practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu și dispune de resursele financiare necesare realizării în bune condiții a misiunii și obiectivelor asumate.

Situația financiară a universității sunt auditate anual de către auditori independenți, rezultatele auditului și execuția bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității pe site-ul Universității .

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în funcție de costurile medii de școlarizare, pe an universitar, în sectorul învățământului public, în domenii similare, dar și în raport cu necesitățile proprii și strategia proprie a instituției.

Universitatea Athenaeum, pe baza informațiilor prezentate în situațiile financiare anuale, demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt (la nivelul unui an) și de venituri în perspectivă (pe termen mediu – un ciclu universitar) pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate.

I.2.4 Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Structura administrativă este constituită din serviciile-suport sau auxiliare ale activităților esențiale ale universității.

Secretariatele facultăților sunt asimilate organizațional și funcțional structurii administrative.

Personalul administrativ respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității academice.

Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele.

Personalul didactic auxiliar și tehnic administrativ cuprinde un număr de 6 persoane.

I.3 PERSONALUL DIDACTIC

I.3.1 Condiții de ocupare prin concurs a posturilor didactice

Personalul didactic din cadrul UATH este format din profesori, conferențieri, lectori și asistenți.

Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, cu respectarea legislației în vigoare și a metodologiei proprii.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul Universității Athenaeum au caracter deschis. La concurs pot participa persoanele care îndeplinesc condițiile legale de înscriere la concurs, fără nicio discriminare, în condițiile legii.

Metodologia de concurs nu conține prevederi discriminatorii privind candidații, în funcție de sex, origine etnică sau socială, cetățenie, religie ori credință, dizabilități, opinii politice, condiție socială sau economică, nu face referire la vechime și nu poate conține prevederi care să dezavantajeze candidații din afara instituției sau din afara țării.

Pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul UATH pot candida numai persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din Universitate, aprobate prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, potrivit art. 219 alin.(1) lit. a) și art. 295 alin. (1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, denumite în continuare standarde minimale naționale.

Posturile didactice vacante care se scot la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe site-ul Universității și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației și Cercetării (jobs.edu.ro).

Toate cadrele didactice al Universității „Athenaeum” din București îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, sunt titularizate în învățământul superior, având titlul științific de doctor, sau pregătirea inițială și competențe în domeniu .

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

În situația acoperirii mai multor norme didactice, prima normă didactică poate fi la numărul maxim de ore convenționale pe săptămână prevăzute de legislația în vigoare, iar celelalte la numărul minim de ore convenționale pe săptămână aferent postului didactic.

I.3.2. Ocuparea cu personal a posturilor didactice

În anul universitar 2021-2022, în cadrul universității au activat un număr de 16 cadre didactice titular din care: profesori universitari-1, conferențieri universitari-6, lectori universitari-7 și asistenți universitari-2.

În vederea atragerii de noi cadre didactice de prestigiu, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii, UATH a scos la concurs o serie de posturi didactice vacante:

- în anul universitar 2021-2022, sem. II au fost scoase la concurs 12 posturi didactice vacante – 7 posturi de lector și unul de asistent la Departamentul de Științe Economice și 4 posturi de lector la Departamentul Științe Administrative (Monitorul Oficial al României, partea a III-a nr. 392/27.04.2022) .

În urma concursului desfășurat în data de 27.06.2022 au fost ocupate două posturi de lectori vacante (poziția 9 și poziția 10) din statul de funcții ale Departamentul de Științe Economice și un post de lector (poziția 5) din statul de funcții al Departamentului de Științe Administrative.

Pentru fiecare program de studii universitar din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari.

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se respectă procedura de declarare a activității, atât în instituția la care aceștia au funcția de bază, cât și în instituția în care au statut de asociat.

I.3.3 Pregătirea personalului didactic

Cultura digitală determină adaptări structurale și adoptarea de noi metode și tehnologii educaționale. Cel mai important element în aceste condiții rămâne însă componenta umană – cadrele didactice și personalul administrativ – respectiv creșterea competențelor digitale și adaptarea modului de gândire la specificitatea culturii digitale.

Actualizarea și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice au în vedere în principal: actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul/domeniile de specializare; dezvoltarea competențelor didactice prin adaptarea la pedagogii inovative; dezvoltarea competențelor complementare (predarea în limbi străine, consiliere educațională și orientare în carieră); dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare, control în sistemul de educație; formarea privind problemele de etică și integritate academică etc.

Mobilitățile profesionale și stagiile de formare constituie o modalitate eficientă de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

Universitatea Athenaeum respectă reglementările cu privire la raportul cadre didactice-studenți și are permanent în vedere creșterea calității interacțiunii dintre cele două părți, înțelegând că prin aceasta crește angajamentul studentului și are implicații multiple, pentru student/absolvent, universitate, societate.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

II.1. Admiterea și parcursul studenților

Înscrierea și selectarea candidaților în cadrul Universității UATH se face conform reglementărilor MEC și metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității „Athenaeum”. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente și se bazează în exclusivitate pe competențele academice ale candidaților și nu se aplică nici un criteriu discriminatoriu.

Informațiile privind admiterea sunt furnizate anual, cu cel puțin șase luni înainte de data concursului, în ghidurile de studii elaborate la nivelul fiecărei facultăți organizatoare, în

diverse materiale de promovare a ofertei instituției, cu ocazia unor manifestări naționale sau internaționale (târguri educaționale, manifestări științifice etc.) și se află postate permanent pe pagina web a universității la în secțiunile dedicate, precum și în zona de social media.

În fiecare an universitar sunt elaborate și adoptate de către Senatul universitar, conform legii, cu minim 6 luni înainte, metodologiile de organizare și desfășurare a admiterii la programele de studii universitare de licență și masterat pentru anul universitar curent.

Studentii sunt înmatriculați conform prevederilor legale în vigoare, înregistrați cu număr matricol unic în registrul matricol, iar activitatea profesională a acestora, pe durata studiilor, se desfășoară conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților

În tabelele II.1 este prezentată situația înmatriculării studenților pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023

Tabelul II.1 Situația studenților UATH, înmatriculați în anii universitari
2021-2022 și 2022-2023

Facultatea	Programul de studii	Anul de studiu	Nr. studenți 2021-2022	Nr. studenți 2022-2023
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de gestiune	I	14	0
		II	21	14
		III	37	24
	Informatică economică	I	20	40
		II	12	20
		III	19	13
	Management	I	34	42
		II	20	36
		III	-	15
Facultatea de Administrație Publică	Administrație Publică	I	39	44
		II	43	33
		III	39	40
Total studenți studii universitare licență			298	321
STUDII UNIVERSITARE DE MASTER				
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate, audit și consultanță	I	18	0
		II	16	18
	Sistemul Informational Contabil în Asistarea Deciziilor	I	0	25
		II	0	0

Facultatea de Administrație Publică	Puterea Executivă și Administrația publică	I	37	50
		II	43	38
Total studenți studii universitare de master			114	131

La nivel de Universitate, evoluția studenților înmatriculați, în ultimii 4 ani universitari, este prezentată în Tabelul II.2

Tabelul II.2 Evoluția numărului de studenți, licență și master, 2019-2023

An universitar	Număr studenți		
	Licență (taxă)	Master (taxă)	Total (taxă)
2019/2020	302	146	448
2020/2021	303	147	450
2021/2022	298	114	412
2022/2023	321	131	452

Universitatea „Athenaeum” dispune de prevederi, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților* privind transferurile de studenți între universități și oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student.

Transferul studenților între instituții de învățământ superior se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare privind mobilitatea academică a studenților.

II.2 Rezultatele învățării

Curriculum-ul programelor de studii universitare de licență și masterat existente în oferta educațională a Universității este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită.

Rata de absolvire a programelor de studii a fost calculată ca raport între numărul absolvenților care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii, la sfârșitul anului universitar și numărul studenților înscriși în anul III la studiile de licență, respectiv în anul II la studiile de masterat, la 1 octombrie 2021.

În tabelul II.3 și II.4 sunt prezentate ratele de absolvire a programelor de studii de licență și respectiv master pentru anul universitar 2021-2022

Tabelul II.3 – Rata de absolvire a programelor de studii de licență

Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii, la sfârșitul anului universitar	numărul studenților înscriși în anul III la studiile de licență	Rata de absolvire
Anul universitar 2021-2022				
<i>Facultatea de Științe Economice</i>	Contabilitate și informatică de gestiune	27	37	73%
	Informatică economică	14	19	73,6%
<i>Facultatea de Administrație Publică</i>	Administrație publică	37	39	94,8%

Tabelul II.4 – Rata de absolvire a programelor de studii de master

Facultatea	Programul de studii de master	Nr. de absolvenți care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii, la sfârșitul anului universitar	numărul studenților înscriși în anul III la studiile de licență	Rata de absolvire
Anul universitar 2021-2022				
<i>Facultatea de Științe Economice</i>	Contabilitate, audit și consultanță	16	16	100%
<i>Facultatea de Administrație Publică</i>	Puterea executivă și administrația publică	37	43	86%

Se poate observa ca ratele de absolvire sunt mai mari la studiile de master decat cele înregistrate la studiile de licență.

Valorificarea învățării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Universitatea „Athenaeum” din București urmărește încadrarea și evoluția profesională a absolvenților, conform “Procedurii privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților” și dorește păstrarea contactului cu aceștia, oferă sprijin și consiliere în carieră pentru studenții și absolvenții săi

Totodată, Universitatea „Athenaeum” din București oferă numeroase oportunități pentru actualizarea cunoștințelor, perfecționare continuă și găsirea unui loc de muncă adecvat pregătirii absolvenților.

Absolvenții UATH fac dovada că au dobândit pe parcursul studiilor cunoștințele, competențele și abilitățile necesare angajării pe piața muncii, dezvoltării de afaceri pe cont propriu și își continuă studiile universitare în ciclul următor fiind dornici să se perfecționeze permanent.

În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a fost creată o bază de date cu absolvenții universității și traseul profesional al acestora. Datele sunt colectate prin intermediul unor chestionare distribuite absolvenților la perioade de timp prestabilite, email-uri și discuții telefonice, conform Procedurii privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Informațiile din baza de date cu absolvenții permit formarea unei imagini privitoare la relevanța pregătirii oferite de universitate pe de o parte, iar pe de altă parte, constituie premisa îmbunătățirii și revizuirii programelor de studiu.

Situația gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii este prezentată pentru fiecare generație de absolvenți și publicată pe site-ul instituției.

Situația, actualizată la sfârșitul anului 2022, a inserției absolvenților de studii de licență și masterat din cadrul UATH este prezentată în Tabelul II.5.

Tabelul II.5. Inserția absolvenților studiilor de licență din cadrul Universității "Athenaeum"

Anul	Număr absolvenți		Număr absolvenți participanți la studiu		Absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvite	
	Licență	Masterat	Licență	Masterat	Licență	Masterat
2018	77	55	77 (100%)	55 (100%)	72 (93,5%)	53 (96,4%)
2019	84	53	84 (100%)	53 (100%)	70 (83,3%)	49 (92,5%)
2020	79	38	79 (100%)	38 (100%)	65 (82,3%)	34 (89,5%)
2021	52	61	52 (100%)	61 (100%)	42 (80,1%)	53 (86,9%)
2022	78	52	78 (100%)	52 (100%)	55 (70,5%)	37 (71,1%)

După cum se observă în tabelul II.5, absolvenții **studiilor de licență** din cadrul Universității Athenaeum înregistrează procente ridicate de încadrare în muncă, pe posturi corespunzătoare specializărilor urmate.

Astfel, **pentru promoția anului 2022**, la 6 luni de la absolvire, peste 70% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, iar peste 40% dintre absolvenții studiilor de licență s-au înscris pentru a-și continua studiile de masterat în cadrul Universității „Athenaeum”.

Pentru **promoția anului 2021**, la un an de la absolvire, peste 80% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, iar peste 35% dintre absolvenții studiilor de licență continuă studiile de masterat în cadrul Universității „Athenaeum”.

Absolvenții **studiilor universitare de masterat** din cadrul Universității „Athenaeum”, promoțiile 2018-2022 au înregistrat grade ridicate de integrare pe piața muncii, în domeniul specializării absolvite, care variază de la 96,4% (pentru promoția 2018) la 71,1% (pentru promoția 2022).

Absolvenții promoției 2022, au înregistrat de asemenea un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de master, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 71,1%.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „Athenaeum” din București

Universitatea analizează anual opiniile studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate.

Evaluarea satisfacției se face în urma completării de către studenți unui chestionar conform unei Proceduri de evaluare a nivelului de satisfacției al studenților.

Conform *Studiului cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitatea „Athenaeum” din București 2022* cel puțin 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către aceasta.

Analizând rezultatele obținute în urma aplicării chestionarului privind satisfacția față de mediul de învățare oferit de universitate se remarcă faptul că, în cazul a 10 criterii supuse evaluării (care cuprind utilitatea cursurilor, numărul și varietatea cursurilor opționale, programul

de studii, curricula și oferta de cursuri a UATH), gradul de satisfacție al studenților este ridicat, procentul cumulat la categoriile foarte mulțumit și mulțumit depășește 80 %.

Relația studenților cu Universitatea a fost apreciată în mod pozitiv, evaluarea putând fi încadrată între "foarte mulțumit" și "mulțumit", în proporție de peste 85%. Proporția observațiilor critice este destul de mică, totuși existența lor ne indică necesitatea tratării cu o mai mare atenție a relației cu studenții pe palierele identificate a fi îmbunătățite.

Din analiza răspunsurilor rezultă că studenții apreciază într-o proporție foarte mare calitatea activităților didactice și practice susținute, resursele de învățare, precum și utilitatea disciplinelor studiate în raport cu cerințele de pe piața muncii.

Sugestiile sau nemulțumirile studenților sunt foarte importante în vederea creșterii calității serviciilor oferite, astfel acestea sunt analizate și sunt stabilite, acolo unde acestea sunt reale și fezabile, o serie de măsuri concrete care trebuie implementate în vederea creșterii nivelului de satisfacție a acestora.

Studiul anual privind gradul de satisfacție este discutat în Consiliile facultăților și în Senat, apoi făcut public pe site-ul universității

În cadrul Universității "Athenaeum" din București o preocupare principală a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru evoluția carierei lor profesionale și dezvoltării personale.

Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.

Stagiile de practică ale studenților și masteranzilor se desfășoară pe baza convențiilor de practică, încheiate de Universitate, cu companii și instituții relevante pentru fiecare domeniu de studii. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate cele două cicluri de studii.

Orientarea în carieră a studenților

Universitatea dispune de un **Centru de Consiliere și Orientare în Carieră** deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituției de învățământ superior.

Consilierea studenților este realizată de personal specializat, inclusiv un psiholog angajat în anul 2022. Eforturile de creștere a vizibilității centrului și a diversității serviciilor oferite de acesta sperăm să conducă la creșterea numărului de studenți care apelează la consiliere și participă la diversele acțiuni organizate în cadrul CCOC.

Pe lângă activitățile de consiliere, centrul este implicat în activități de informare, proiecte de corelare a sistemului de învățământ cu piața muncii și activități de cercetare.

De asemenea, CCOC se ocupă cu monitorizarea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității "Athenaeum". În acest sens Universitatea monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă și întocmește Rapoarte privind inserția absolvenților pe piața muncii care sunt analizate și făcute publice.

II.3. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică, consultanță, expertiză și alte servicii științifice se desfășoară la nivelul departamentelor și a Centrului de Cercetare Științifică din cadrul Universității, în baza unui regulament propriu.

În anul 2022 au fost organizate o serie de manifestări științifice, conferințe internaționale, evenimente la care Universitatea „Athenaeum” a avut rol de organizator sau partener.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice, studenții și masteranzii universității a fost valorificată : sub forma de articole științifice publicate în reviste interne și

internaționale cotate ISI, precum și în revista proprie, prezentarea de comunicări științifice la conferințe interne și internaționale, elaborarea și editarea de materiale didactice.

În acest sens, evidențiem publicarea a 8 articole ISI în MDPI Journal Sustainability, 5 articole publicate în revista „Internal Auditing & Risk Management”, revistă editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în bazele de date RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, Cite Factor, Google Scholar.

Cadrele didactice ale Universității „Athenaeum” fac parte din: colective de redacție a unor publicații naționale și internaționale, din comitete științifice de organizare ale unor manifestări științifice, culturale, sportive naționale și internaționale sau sunt referenți la reviste de prestigiu din țară și străinătate.

În anul 2022, s-au derulat 4 contracte de cercetare cu mediul de afaceri, cu o valoare totală de **34.700 lei** la care au participat colective mixte formate din cadre didactice și studenți

În anul 2022 s-a acordat o importanță deosebită:

- Susținerii cadrelor didactice precum și a studenților din Universitatea „Athenaeum” în publicarea de articole științifice în reviste de prestigiu;
- Sprijinirii participării cadrelor didactice și studenților în cadrul proiectelor cu mediul de afaceri și de cercetare multidisciplinară;
- Facilitării accesului la baze de date actualizate și reviste de specialitate care să ofere suport în activitatea de cercetare.

O preocupare permanentă a Universității „Athenaeum” este facilitarea dialogului între studenți, absolvenți și mediul economic. De aceea, Universitatea „Athenaeum” acordă o atenție sporită organizării de întâlniri, cursuri, conferințe, mese rotunde care sunt focalizate pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel național, internațional, cât și pentru educarea studenților în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, resursele umane, etc.

Universitatea „Athenaeum” editează sub egida sa, revista bi-anuală „*Internal Auditing & Risk Management*” fondată în anul 2006 și indexată în bazele de date RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, Cite Factor, Google Scholar și monitorizată la ISI Thomson.

II.4 Activitatea financiară a UATH

Universitatea Athenaeum are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senat. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este respectat în mod riguros.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților, din partea Universității, sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar pentru studenții din ciclurile de studii universitare de licență și masterat. Regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți este afișat pe site-ul Universității.

Activitatea financiar-contabilă a Universității „Athenaeum” este externalizată fiind realizată prin intermediul firmei de contabilitate și audit “S.C. DKL ACCOUNTING PARTNERS SRL”. Aceasta asigură înregistrarea documentelor contabile conform normelor în vigoare, întocmește și depune bilanțul contabil, realizează toate raportările contabile, calculează obligațiile de plată, întocmește fișele fiscale, asigură gestiunea personalului și a contractelor de muncă etc.

Încasarea taxelor se realizează în cadrul universității, de o persoană calificată pentru gestiune financiară.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar, iar aducerea la cunoștința candidaților a nivelului taxelor se face încă din perioada de recrutare, ulterior, la admitere, pe site-ul universității, precum și în contractul individual care se încheie cu studenții admiși la studiile universitare din cadrul instituției.

Practicile de până acum, contractele de studii încheiate cu studenții, precum și bugetele de venituri și cheltuieli elaborate anual și aprobate, demonstrează că Universitatea dispune de resurse financiare suficiente, pe care le poate aloca pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate.

Auditare și răspundere publică

Activitatea de audit intern din cadrul Universității „Athenaeum” se desfășoară independent și obiectiv, având rol de asigurare și consiliere, adăugând valoare și îmbunătățind activitățile universității. Totodată, auditul intern ajută universitatea în îndeplinirea obiectivelor, printr-o abordare sistematică și metodică, evaluează și

îmbunătățește eficiența și eficacitatea managementului riscului și controlul proceselor de guvernanță.

Obiectivele specifice activității de audit intern în UATH vizează în special auditarea tuturor activitatilor desfășurate în cadrul universitatii, monitorizarea și analizarea calității procesului educational, conformitatea legislativă și normativă a activităților desfășurate și a procesului educațional, protejarea activelor universității, precum și asigurarea fidelității și exactității informației furnizate de structurile funcționale din cadrul universității.

În anul 2022 au fost întocmite 4 rapoarte de audit intern care au vizat:

- auditarea activității desfășurate de comisiile de evaluare și asigurare a calității din cadrul UATH;

- auditarea activității conducerii UATH în ceea ce privește politicile de comunicare și informare;

- auditarea activității desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;

- auditarea activității compartimentului Secretariat din cadrul UATH.

Toate aceste rapoarte, împreună cu **Raportul anual de Audit Academic** au fost prezentate și analizate în Consiliul de Administrație și Senatul Universității și au fost făcute publice pe site-ul instituției.

Situațiile financiare ale universității sunt auditate de un auditor financiar extern autorizat, raportul acestuia fiind la rândul să analizat la nivelul organelor de conducere ale universității și făcut public.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

III.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

În cadrul Universității Athenaeum din București, se promovează și implementează cultura calității la nivelul activităților specifice: învățământ, cercetare științifică, management instituțional, administrativ și financiar-contabil.

Cultura calității vizează valorile, normele și activitățile desfășurate în Universitate, inclusiv inițierea, aprobarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, pe baza unui plan operațional.

În cadrul UATH funcționează structuri care susțin dezvoltarea și monitorizare calității, acestea regăsindu-se fie la nivel instituțional, fie la nivelul fiecărei facultăți.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.) care funcționează la nivel instituțional are în responsabilitate dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și personalului administrativ în domeniul managementului calității, stabilirea unui set de măsuri concrete și realizabile de promovare a unei culturi a calității în Universitate și urmărirea aplicării acestora.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Athenaeum” din București, reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu reglementările legale, cu misiunea și reglementările interne ale universității, precum și cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu .

În cadrul fiecărei facultăți funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-FSE și CEAC-AP) care își asumă obiectivele propuse de CEAC-UATH, dar și obiective specifice domeniilor din cadrul facultății.

Pentru anul 2022 obiectivele principale în domeniul asigurării calității au fost:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor, în acord cu legislația în vigoare;
- Implementarea planului de măsuri stabilite pentru remedierea deficiențelor și aplicarea recomandărilor formulate de evaluatorii ARACIS cu ocazia evaluării instituționale și a programelor de studii care a avut loc în luna ianuarie 2022.
- elaborarea și aplicarea unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- Revizuirea regulamentelor și procedurilor interne în domeniul calității în vederea unei mai bune reglementări a proceselor de evidență și monitorizare a traseelor profesionale a studenților;
- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;

- > analize comparative cu alte universități pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;
- > formarea personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal.

Dintre activitățile/obiectivele CEAC-FAP și CEAC-FSE din anul 2022 amintim coordonarea procesului de evaluare a cadrelor didactice și de întocmire a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii, elaborarea raportului anual de autoevaluare a calității la nivelul facultății, discuții privind planurile de învățământ, armonizarea fișelor de disciplină, analize de benchmarking, pregătirea dosarelor de evaluare externă.

III.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Politica în domeniul asigurării calității ține cont de centrarea activității pe student și rezultatele învățării (pe palierul competențelor profesionale și transversale, precum și educațional – principii, valori, norme etice și de comportament profesional și social).

Studentii universității sunt parteneri de dialog constructiv în toate procesele de asigurare și evaluare a calității și decizionale derulate la nivel instituțional, fiind implicați în toate structurile de adoptare a deciziilor, astfel:

- reprezentanții studenților, aleși prin vot secret, sunt membri cu drepturi depline în Senatul universității și în Consiliile facultăților și participă activ la ședințe;
- CEAC-UATH și CEAC-urile de la nivelul facultăților au în componență reprezentanți ai studenților, care participă activ la dezbateri și la adoptarea deciziilor;
- semestrial, la nivel instituțional, se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- anual, la nivel instituțional, se realizează evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare asigurat de Universitate, cu respectarea prevederilor legale, și asigurarea feedback-ului și, pe baza acestuia, a măsurilor preventive și/sau corective

III.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În Universitatea „Athenaeum”, **monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu** este reglementată prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* și se realizează în mod riguros

Programele de studii sunt revizuite periodic în baza Cadrului național al calificărilor și în concordanță cu Regulamentul privind asigurarea inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cu participarea largă a cadrelor didactice, studenților, absolvenților, angajatorilor și reprezentanților mediului de afaceri, conform unor proceduri specifice

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat). Structura domeniilor și specializărilor corespunde integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și masterat organizate în cadrul Universității Athenaeum din București asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul Național de Calificări, așa cum rezultă din rapoartele interne ale programelor de studii supuse evaluării, documente care însoțesc prezentul raport de autoevaluare instituțională și din descrierea calificării în baza de date RNCIS.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt revizuite anual în ședințele departamentelor academice, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare. Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper.

Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară în UATH conform regulamentelor specifice, iar diplomele sunt emise în concordanță cu calificările universitare și pe baza rezultatelor învățării.

Întreaga ofertă educațională, concepută pentru programele de studii de licență, ca și pentru cele masterale, incluzând tematica lucrărilor de licență și a dizertațiilor, vizează pregătirea absolvenților pentru integrare rapidă pe piața muncii, astfel încât aceștia să își folosească competențele dobândite pe parcursul școlarizării, conform cu nevoile sociale prezente și viitoare.

III.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

În Universitatea Athenaeum din București, evaluarea studenților are la bază unui sistem multicriterial, respectiv *criteriul frecvenței și criteriul performanței*.

Procesul de evaluare a studenților este reglementat intern prin „*Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*”

Procedura de examinare și evaluare a studenților Universității Athenaeum este centrată pe rezultatele învățării și este adusă consecvent la cunoștința celor implicați.

Evaluarea studenților se realizează pe baza testelor scrise și/sau susținerii unor proiecte, punându-se accent pe evaluarea formativă, pe parcurs, cu respectarea standardelor ARACIS, potrivit cărora nota înregistrată la evaluarea finală nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs.

La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin un cadru didactic de specialitate, cu excepția colocviilor și a verificărilor pe parcurs.

Studenții sunt informați de cadrele didactice, la începutul fiecărui semestru cu privire la obiectivele cursurilor, fișele disciplinelor, materiale didactice, cursuri, studii de caz etc., standardele și condițiile de promovare, tematica examenelor, bibliografia obligatorie.

Fisele disciplinelor sunt postate pe site-ul universității și pot fi consultate de studenți ori de câte ori au nevoie.

Fiecare curs din planul de învățământ este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare.

Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros (mici proiecte derulate individual sau în echipă, microcercetări, portofolii etc.).

Se monitorizează progresul studenților în învățare prin intermediul evaluării pe parcurs în vederea dezvoltării competențelor stabilite prin fișa disciplinei.

În evaluările studenților, pentru majoritatea cursurilor se propun proiecte și teme de seminar cu punctaje alocate ce se cumulează pe parcursul semestrului într-un procent stabilit de titularul cursului în Fișa disciplinei (de ex.: 30-40% din nota finală).

Metodele de valoare cuprind atât lucrările scrise, cât și probele orale (uneori o combinație), permițând astfel o evaluare multi-dimensională – atât a cunoștințelor necesare unui domeniu, cât și a abilităților de structurare a discursului oral.

Lucrările de licență și disertație se realizează cu respectarea instrucțiunilor din Ghidurile specifice și sunt supuse verificării antiplagiat

III.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea Athenaeum din București, evaluarea periodică a calității corpului profesoral are un caracter complex și integrator, realizându-se pe baza Regulamentului și procedurii privind evaluarea calității personalului didactic aprobate de Senatul Universității.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, abilități specifice de comunicare și relaționare în mediul academic, capacitatea de transmitere a cunoștințelor către studenți și implicit de utilizare a unui set specific și complex de metode și instrumente didactice și pedagogice de predare-învățare, potențialul de cercetare științifică și deontologia morală și profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul educațional.

Formele de evaluare a calității corpului profesoral, conform procedurii specifice sunt: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea de către management.

Responsabilitatea derulării la standarde de calitate a procesului de evaluare a corpului profesoral revine directorilor departamentelor academice.

Autoevaluarea cadrelor didactice furnizează informații referitoare la activitatea didactică, științifică și prestigiul profesional, cât și la cea din comunitatea academică, raportată la anul calendaristic. În *Fisa de autoevaluare* se consemnează toate activitățile realizate și asumate sub egida Universității „Athenaeum” din București. Cadrele didactice completează formularul de autoevaluare însoțit de *Lista lucrărilor* și îl transmit directorului de departament până cel târziu 30 ianuarie a anului următor evaluării în formă electronică și pe hârtie.

Evaluarea colegială are drept scop menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente. Evaluarea colegială se realizează pe criterii obiective, de performanță, dar și de interacțiune

umană și este coordonată de directorul de departament în care persoana evaluată are norma de bază. Fiecare cadru didactic – indiferent de gradul și funcția deținută – este evaluat anual de către 2-3 colegi de departament. Pentru realizarea evaluării colegiale, evaluatorul are dreptul să consulte fișa de autoevaluarea a colegului evaluat.

Evaluarea colegială se realizează prin completarea de către evaluatori a *Formularului de evaluare colegială*, Comisia de evaluare colegială redactând *Raportul de evaluare colegială* pentru fiecare cadru didactic din Departament.

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea personalului didactic de către studenți reprezintă o componentă esențială în formarea unei opinii corecte referitoare la performanța morală și profesională a fiecărui cadru didactic și se realizează în conformitate cu procedura internă de evaluare.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, pe bază de chestionar, rezultatele evaluării fiind confidențiale. La fiecare departament și facultate se discută: modul de desfășurare, gradul de reprezentativitate, rezultatele generale, punctele tari, punctele slabe ale colectivului.

Totodată, se propun măsuri de îmbunătățire a activității didactice sau de corijare a unor aspecte indezirabile.

Dintre recomandările rezultate în urma procesului de evaluare de către studenți amintim:

- antrenarea studenților în activități care să le stimuleze dorința de învățare și creativitatea, cum ar fi studii de caz sau discuții pe o temă pentru care au fost anterior oferite materiale de studiu;
- stimularea atât la curs, cât și la laborator a dialogului cu studenții pentru identificarea problemelor cu care se confruntă (atât în ceea ce privește învățarea, cât și a eventualelor aspecte logistice) și găsirea soluțiilor adecvate pentru rezolvarea acestora;
- încurajarea studenților pentru a formula sugestii, observații și propuneri privind activitatea cadrelor didactice și pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ

Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea din partea managementului evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportarea la cerințele de funcționare optimă a departamentului respectiv.

Fiecare cadru didactic este evaluat anual de către directorul de departament. Directorii de departament sunt evaluați de decanul facultății, iar decanii de către rector, pe baza unor chestionare .

Performanța cadrelor didactice se stabilește prin calcularea calificativului și punctajului final care cumulează rezultatele setului de evaluări: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială, evaluarea de către management.

Rezultatele evaluării sunt discutate individual, de către directorul de departament și decanul facultății la care este titular cadrul didactic respectiv.

Decanul facultății întocmește anual un raport asupra procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice care este analizat în Consiliul facultății și în Senat

III.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Biblioteca a permis o documentare a studenților în toate domeniile de interes ale Universității, volumele și revistele de specialitate, acoperind integral paleta de discipline existente la nivelul fiecărei specializări.

Biblioteca Universității pune la dispoziția utilizatorilor resursele sale infodocumentare, prin consultarea documentelor și resurselor electronice în sălile de lectură, respectiv în biblioteca virtuală și prin împrumut la domiciliu.

De asemenea, utilizatorii au acces la bazele de date abonate, și bazele de date în acces deschis, disponibile la nivel internațional, precum și în bazele de date bibliografice existente la nivel național.

Pentru recuperarea studenților cu dificultăți de adaptare la mediul academic sunt folosite o diversitate de metode: consultații, tutoriat, materiale suplimentare, consiliere, programe personalizate de învățare etc.

Studenții Universității beneficiază de activități derulate de către Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră.

CCOC desfășoară activități specifice, centrate pe consiliere în alegerea traseului educațional, managementului carierei și oportunităților de angajare

Universitatea Athenaeum are un „Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți” pe care îl aplică în mod consecvent și pe care îl aduce la cunoștința studenților, prin publicare pe site-ul instituțional. bursele, sunt acordate integral din resurse proprii.

Comisia de acordare a burselor are în componență și un student. În ultimii trei ani universitari nu s-au acordat burse și nici nu au existat solicitări de burse, dar au fost acordate anual o serie de facilități și scutiri la plata taxelor.

III.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea Athenaeum din București colectează, prelucrează și analizează date și informații privind calitatea activității didactice, de cercetare științifică și social-culturală desfășurată în spațiul instituțional. Universitatea dispune de acces la Internet prin fibră optică și WI-FI, la nivelul întregii instituții.

CEAC-UATH asigură toate informațiile referitoare la strategia de calitate, rapoarte anuale de calitate și asigură transparența informației, pe site-ul instituțional, în secțiunea dedicată. CEAC- UATH colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate.

III.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificate, diplomele și calificările oferite

Universitatea Athenaeum din București și toate facultățile oferă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte pe paginile web despre managementul instituțional și regulamentele care reglementează activitatea instituțională în condițiile legii, programele de studii universitare oferite, calificări și diplome, condițiile de admitere, de finalizare a studiilor, taxe, personalul didactic și de cercetare, materiale didactice, note, facilitățile oferite studenților, activitatea de cercetare științifică, activitatea structurilor administrative ale Universității, managementul universitar și deciziile organismelor participative de management, eliberarea actelor de studii, baza legislativă, concursuri didactice și administrative, relații internaționale.

Universitatea oferă informațiile necesare referitoare la programele de studii pe care le gestionează: oferta educațională, durata studiilor, planurile de învățământ, perspectivele profesionale, admiterea în ciclul I și II (condiții de înscriere, metodologie, facilități, rezultate), managementul facultății, orarul, programarea examenelor, material didactic,

ghiduri de studii, ghiduri de licență, ghiduri de disertație, stagii de practică etc., în conformitate cu prevederile politicii GDPR.

Toate deciziile adoptate de către Senatul Universității fac obiectul unei politici de transparență informațională, fiind disponibile pe site-ul instituțional.

Informațiile oferite public de universitate sunt comparabile cantitativ și calitativ cu cele oferite de universități din Spațiul European al Învățământului Superior.

III.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Athenaeum din București cuprinde structuri și instrumente specifice de asigurare și evaluare a calității educației și cercetării științifice, în conformitate cu prevederile legale, care au fost aprobate de Senat.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității creată la nivel instituțional potrivit prevederilor legale în vigoare, coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în procesul de îmbunătățire continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin publicare, inclusiv în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățirea calității educației.

Universitatea implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisii și colaborează cu universități din țară și din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniul calității.

V. Analiza SWOT

Puncte slabe (Weaknesses)

1. Numărul redus de programe de studii oferite de universitate, atât pentru ciclul de licență cât și pentru cel de master;
2. Rată relativ scăzută de continuare a studiilor la master de către absolvenții studiilor universitare de licență;
2. Venituri reduse din activitatea de cercetare științifică și dependența surselor atrase de veniturile din taxele studenților;
4. Numărul relativ redus al cadrelor didactice;

5. Intensitate moderată a activităților de formare continuă a personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
6. Investiții reduse în infrastructura pentru educație, cercetare științifică, atât în ceea ce privește construcția/achiziția de noi capacități, cât și modernizarea celor existente, în perioada ultimii ani;
7. Implicarea relativ redusă a cadrelor didactice și a studenților în activitatea de cercetare științifică, vizibilitate internațională a cercetării scăzută;

Oportunități (Opportunities)

1. Piață a muncii în creștere pentru anumite programe academice, precum și cerere de programe de formare continuă a adulților și cursuri postuniversitare;
2. Dezvoltarea colaborărilor și a parteneriatelor între universități din diferite țări, la care instituția poate adera, în vederea creării de rețele universitare la nivel european și obținerea de finanțări;
3. Acțiuni și programe naționale și europene de finanțare a învățământului superior, la care universitatea poate accesa;
4. Dezvoltarea de noi programe de studii de licență/masterat, în acord cu nevoile pieței muncii, inclusiv programe cu predare în limba engleză de tipul Joint Degree sau Double Degree, în vederea consolidării situației financiare a universității;
5. Diversificarea dinamică a portofoliului de programe de masterat pe baza nevoilor reale ale mediului de afaceri și cerințelor altor organizații angajatoare.

Amenințări (Threats)

1. Concurența accentuată în mediul universitar local, regional, național și internațional;
2. Evoluția numărului de locuri bugetate și cu taxă din învățământul public, raportat la numărul absolvenților de liceu care au promovat examenul de bacalaureat
3. Scăderea numărului absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat (de la 204.343 în 2009, la 100.296 în 2019 și 97.792 în 2023, conform statisticilor și estimărilor ME și ARACIS), și a nivelului calitativ al pregătirii lor, asociată cu diminuarea interesului pentru studiile superioare în România.

4. Scăderea interesului pentru studiile universitare și creșterea ratei de întrerupere a studiilor și abandon școlar, pe fondul unui complex de factori care nu sunt sub controlul universității (schimbări de paradigmă, probleme financiare, demotivarea studenților etc.);

5. Criza de personal didactic –pe fundalul instabilității legislative și a valorizării scăzute în societate, cu efecte pe termen lung.

6. Diminuarea semnificativă a fondurilor de cercetare destinate cercetării la nivel național, în condițiile unei creșteri a numărului de competitori pentru accesarea proiectelor de cercetare și a ridicării standardelor de eligibilitate pentru directorii de proiect.

Plan de măsuri

Sinteză a acțiunilor pe termen scurt și mediu propuse de CEAC-UATH în vederea creșterii calității

În domeniul ofertei educaționale:

- Adaptarea și diversificarea ofertei educaționale pentru toate ciclurile universitare în strânsă corelație cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Adaptarea planurilor de formare academică la evoluțiile de la nivel național și internațional;
- Creșterea competitivității și a nivelului profesional de pregătire a absolvenților pentru a răspunde cât mai bine solicitărilor reale din piața forței de muncă;
- Acreditarea unor programe de studii în limba engleză;
- Inițierea de programe de studii post-universitare, pe probleme de actualitate identificate la nivelul mediului economico-financiar și administrativ;
- Promovarea programelor de studii pentru creșterea numărului de candidați, prin activități de tipul: campanii on-line, concursuri, zilele porților deschise, dezbateri destinate liceenilor, participarea la târguri internaționale, consolidarea relației cu profesorii de liceu etc.;
- Susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării;
- Colaborarea cu alte universități europene de renume, pentru schimb de experiență, prin organizarea de module de curs cu profesori invitați;
- Creșterea nivelului de internaționalizare prin integrarea colectivelor didactice și de cercetare în cât mai multe rețele internaționale;
- Continuarea colaborării dintre cadrele didactice pentru armonizarea conținutului programelor analitice și a metodelor de evaluare a studenților;

- Creșterea ponderii disciplinelor opționale din planul de învățământ cu scopul diversificării ofertei educaționale pentru studenți și gestionarea corectă a alegerii acestora de către studenți;
- Ridicarea nivelului academic și pedagogic al cursurilor, seminarelor, prelegerilor prin promovarea unor metode interactive de lucru cu studenții;
- Utilizarea a mijloacelor electronice de comunicare didactică și a perfecționărilor procurate prin noile tehnologii de verificare instantanee și de asigurare a accesului imediat la orice tip de conținut;

În domeniul cercetării științifice:

- Creșterea calității cercetării și îmbunătățirea performanței științifice prin definirea unor direcții de cercetare prioritare, stimularea colectivelor de cercetare și dezvoltarea continuă a infrastructurii de cercetare;
- Diseminarea activității de cercetare prin promovarea rezultatelor cercetării științifice și creșterea impactului activităților de cercetare asupra actului educațional;
- Participarea în număr cât mai mare a cadrelor didactice și studenților la competițiile de granturi care se organizează la nivel național și internațional;
- Integrarea studenților în activitățile de cercetare științifică din cadrul colectivelor de cercetare existente;
- Demararea unor studii de cercetare cu obiectiv de publicare în reviste cu factor de impact (zona roșu, galben);
- Acordarea de stimulente (sub forma unor subvenții pentru participarea la conferințe) pentru cadrele didactice performante în cercetare ;

În ceea ce privește resursele umane și administrative

- Stimularea personalului didactic în vederea creșterii eficienței și profesionalismului, prin premii pentru rezultate deosebite obținute în activitate;
- Stimularea abilitării cadrelor didactice pentru valorificarea potențialului profesional și în contexte de cercetare;
- Organizarea de cursuri de formare continuă pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului didactic și administrativ;
- Continuarea procesului de recrutare a personalului didactic cu competențe în cercetare;

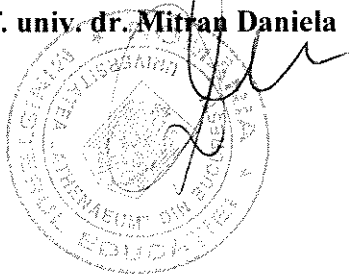
- Optimizarea activității administrative și de secretariat și reducerea sarcinilor birocratice pentru cadrele didactice;
- Diversificarea resurselor de finanțare și dezvoltarea permanentă a unei baze materiale necesare desfășurării activităților din cadrul UATH;
- Generarea de resurse din proiecte, programe postuniversitare și programe; .

În domeniul managementului calității:

- Controlul permanent al calității proceselor specifice UATH și dezvoltarea culturii calității la nivelul comunității academice;
- Creșterea exigenței în ceea ce privește autoevaluarea și evaluarea întregului personal;
- Crearea unui cadru de dialog și cooperare cu reprezentanții principalelor companii angajatoare pentru o mai bună definire a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților și inițierea unor parteneriate în cadrul unor proiecte de cercetare;
- Eficientizarea activității secretariatelor și de comunicare administrativă cu studenții și candidații la admitere;
- Menținerea și diversificarea parteneriatelor relevante pentru activitatea didactică și de cercetare cu agenții economici, cu societatea civilă;
- Elaborarea și aplicarea cu consecvență a unor proceduri referitoare la plagiat, drept de autor, redactarea lucrărilor academice, corectitudinea exprimării în scris, hărțuire, discriminare;
- Dezvoltarea activităților de tutoriat, în special la ciclul de licență, pentru reducerea ratei eșecului școlar și creșterea interesului studenților pentru continuarea studiilor de masterat.

Președinte CEAC –UATH

Conf. univ. dr. Mitran Daniela



Aprobat în sedința de Senat din 10.06.2023