

FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

**RAPORT AL DECANULUI  
PRIVIND  
STAREA FACULTĂȚII DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ  
PE ANUL 2021**

**1. ÎNFIINȚAREA ȘI EVOLUȚIA FACULTĂȚII**

Facultatea de Administrație Publică, din cadrul Universității „Athenaeum”, a primit autorizația de funcționare provizorie prin Hotărârea de Guvern nr.442 publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.292/10.08.1998, a fost acreditată pentru domeniul de licență „Științe Administrative” conform H.G.nr.916/11.08.2005, publicată în M.Of. nr.766/23.08.2005, iar în prezent organizează programe de studii universitare de licență și master, la forma de învățământ cu frecvență, în limba română.

Programele de studiu acreditate de ARACIS, coordonate de Departamentul Științe Administrative sunt:

- Administrație Publică (180 ECTS)
- Puterea executivă și administrația publică (PEAP) (120 ECTS)

Facultatea de Administrație Publică dispune în prezent de următoarele programe de studii de licență și masterat, învățământ cu frecvență (Tabelul nr. 1, Tabelul nr. 2):

**Tabelul nr. 1** Domeniile și programele de studii universitare licență organizate de Facultatea de Administrație Publică / Universitatea „Athenaeum” din București

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Locația geografică	Limba de predare	Acreditare/Autorizare provizorie	Nr locuri
1.	<b>Administrație Publică</b>	Științe Administrative	Administrație Publică	București	Română	A	50

**Tabelul nr. 2** Domeniile și programele de studii universitare master organizate de Facultatea de Administrație Publică / Universitatea „Athenaeum” din București

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Nr locuri
1.	<b>Științe Administrative</b>	Puterea Executivă și Administrația Publică	București	Română	50

## 2. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Misiunea Facultății de Administrație Publică este să formeze și să perfecționeze personal calificat și înalt calificat în domeniul științelor administrative, precum și să dezvolte cercetarea științifică specifică acestuia. De asemenea misiunea facultății caută să dezvolte competențe în vederea activării lor în administrația centrală și locală, în instituții publice și alte entități economice, ministere.

Misiunea programului este acela de a aprofunda înțelegerea conceptelor și domeniilor pe care le acoperă acest modul, legăturile și complementaritatea dintre administrația publică, instituțiile publice, juridice și alte entități economice.

Obiectivul principal al Facultății de Administrație Publică este de a pregăti specialiști pentru o carieră profesională în cadrul sistemului administrației publice naționale cât și în administrația publică europeană, în domeniile managementului administrației publice, finanțelor publice europene.

La nivelul statelor membre ale Uniunii Europene se pune un accent tot mai mare pe perfecționarea funcționarilor publici. În conformitate cu premisele perfecționării funcționarilor publici și cu normele impuse de Uniunea Europeană, calitatea funcționarilor din administrația publică va avea un pact major în mediul socio-economic din România, astfel că absolvenții acestui program de masterat, vor putea să acceadă cu ușurință la obținerea unui statut de funcționar corespunzător cu cerințele europene.

**Obiectivul principal** al Facultății de Administrație Publică este îmbunătățirea rezultatelor activităților educaționale și de cercetare științifică în scopul creșterii vizibilității și poziției facultății în mediul academic național și internațional. **Obiectivele strategice** ale Facultății de Administrație Publică:

- Perfecționarea și extinderea activităților specifice realizării misiunii didactice a facultății;
- Dezvoltarea activității de cercetare științifică;
- Întărirea legăturilor cu mediul socio-economic și creșterea vizibilității facultății;
- Creșterea calității activităților și proceselor desfășurate în facultate.

Absolvenții Facultății de Administrație Publică sunt pregătiți pentru a lucra în diverse domenii cum ar fi:

- Autorități și instituții publice naționale și europene (ministere, primării, prefecturi, Parlament, instituțiile UE);
- Organizații naționale și multinaționale, organizații non-guvernamentale și non-profit;
- Școli, licee, universități, centre de educație a adulților;
- Ca specialiști în cercetare și analiză în domeniul științelor administrative și a spațiului public european;
- Consilieri (afaceri europene, juridici etc), consultanți (proiecte europene, achiziții publice etc), consultanți experți relația cu administrația publică;
- Funcționari publici, prefecți, subprefecți, inspectori guvernamentali, manageri publici, funcționari publici parlamentari.

## 3. STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI

Numărul studenților pe specializări și cicluri de studii este prezentat în Tabelul nr.3

**Tabelul nr.3** Numar de studenți înmatriculați în anul universitar 2021-2021

<b>Ciclul de studii si specializarea</b>	<b>An de studii</b>	<b>Numar de studenți</b>
Studii licență Administrație Publică	I	39
	II	43
	III	39
Studii de master Puterea Executivă și Administrația Publică	I	37
	II	43

Din datele prezentate se constată că există un interes ridicat pentru domeniul Științe Administrative

Situația absolvenților și procentul de promovabilitate la examene de licență și disertație este prezentată în Tabelul nr.4

**Tabelul nr. 4** Numărul de absolvenți și gradul de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor

<b>Ciclul de studii si specializarea</b>	<b>Numar absolvenți</b>	<b>Promovabilitate %</b>
Studii licență Administrație Publică	25	100%
Studii de master Puterea Executivă și Administrația Publică	37	100%

Promovabilitatea studenților și masteranzilor, promoția 2021 este ridicată și dovedește buna lor pregătire pe durata anilor de studii.

#### **4. ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Activitatea didactică în anul 2021 s-a desfășurat în condiții deosebite, având în vedere situația creată de pandemia COVID-19, instaurarea stării de alertă și măsurile luate în vederea asigurării populației împotriva riscului de îmbolnăvire.

Toate activitățile didactice aferente semestrului I și semestrului II ale anului universitar 2020-2021, s-au desfășurat online, cu respectarea legislației în vigoare. Examenele de finalizare a studiilor s-au desfășurat în mod fizic (conform deciziei Senatului Universității), cu respectarea normelor de distanțare socială.

Alături de desfășurarea online a cursurilor și seminariilor o serie de alte activități au fost adaptate și desfășurate prin intermediul unor sisteme de comunicații la distanță (ZOOM, Google Teams). Astfel, activitățile de tutoriat, consilierea oferită de CCOC, sesiunile de comunicări științifice anuale ale cadrelor didactice și studenților s-au desfășurat utilizând tehnologiile de comunicare la distanță.

Facultatea de Administrație Publică a avut în permanență în atenție creșterea gradului de recunoaștere și inserție pe piața muncii a absolvenților noștri. În acest sens, la nivelul Facultății se acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ, atât prin diversificarea permanentă a ofertei educaționale cât și prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele angajatorilor.

Consultarea permanentă a reprezentanților instituțiilor publice, a mediului de afaceri și a celor din instituțiile cu valențe europene, precum și implicarea acestora în programele de studii

oferite studenților noștri constituie un aspect care ne preocupă în mod constant în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite.

Având în vedere cele menționate mai sus, planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente acestora sunt revizuite și actualizate an de an, fiind supuse, pentru fiecare ciclu universitar, aprobării în departamentul Facultății, Consiliul Facultății și Senatul Universității „Athenaeum”. Aceste modificări au în vedere:

- Corelarea permanentă cu cerințele de moment și de viitor ale pieței muncii;
- Supravegherea și, după caz, eliminarea suprapunerilor de conținuturi între disciplinele unui program de studiu sau între programul de studii de licență și cel de masterat;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale și a compatibilității cu programe similare organizate de alte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- Individualizarea facultății noastre în rândul celorlalte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- Creșterea gradului de satisfacție a studenților facultății noastre privind oferta educațională.

## 5. CADRELE DIDACTICE

Toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ al programelor de studii din cadrul Facultății de Administrație Publică sunt acoperite de personal didactic care îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, sunt titularizate în învățământul superior, având titlul științific de doctor sau pregătirea inițială și competențe în domeniu.

Personalul didactic este format din titularii de disciplină, care desfășoară activități de predare-seminarizare, laborator, lucrări practice și evaluare fără a depăși trei norme didactice. Repartizarea corpului didactic pe grade didactice se prezintă astfel (Tabelul nr. 5):

**Tabelul nr. 5** Numărul de cadre didactice titulare

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. de cadre didactice</b>
1.	Conferențiar	2
2.	Șef lucrări / lector	3
3.	Asistent	2
4.	<b>Total cadre didactice</b>	<b>7</b>

Conducerea facultății este preocupată în permanență de calitatea corpului didactic și păstrarea unei structuri optime pe grupe de vârstă, având în vedere atragerea de noi cadre didactice prin scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante.

În privința locurilor didactice vacante putem aprecia că a existat o preocupare continuă pentru atragerea de noi cadre didactice de prestigiu, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii. În semestrul I al anului universitar 2020-2021, în cadrul Departamentului de Științe Administrative, au fost scoase la concurs un număr de 3 posturi de lector, iar în semestrul II au fost scoase la concurs un număr de 3 posturi de lector.

În cursul anului 2021, cadrele didactice ale Facultății de Administrație Publică au participat la traininguri și alte activități care să contribuie la îmbunătățirea competențelor

digitale. Totodată, au fost organizate mai multe sesiuni de instruire a cadrelor didactice cu privire la diferitele platforme online utilizate în procesul didactic. Universitatea „Atheneum” a achiziționat și a început implementarea unei noi platforme informatice care conține alături de module de management universitar și o platformă de e-learning.

## 6. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE

Asigurarea calității activității didactice și cercetării științifice, îndeplinirea obiectivelor stabilite în domeniul calității prin documentele strategice și operaționale, constituie un obiectiv principal al conducerii Facultății de Administrație Publică.

Avînd în vedere schimbările majore produse în modul de desfășurare a activităților universitare, a avut loc monitorizarea atentă a modului de desfășurare a activităților didactice online și au fost adaptate tehnicile de predare-învățare și evaluare folosite la fiecare disciplină din planurile de învățământ. Desfășurarea activităților didactice în sistem online a fost atent monitorizată, cadrele didactice raportând lunar activitatea desfășurată.

Evaluarea calității personalului didactic s-a desfășurat conform reglementărilor interne în vigoare și a vizat realizarea unei analize comprehensive asupra profesionalismului și calității activității cadrelor didactice în ceea ce privește cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională, implicarea în procesul de formare a studenților, indiferent de ciclul de studii (licență, masterat).

În cadrul Facultății de Administrație Publică evaluarea cadrelor didactice se desfășoară anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial, pe baza:

- a. Fișei de “Autoevaluare”;
- b. Formularului de evaluare colegială.
- c. Fișei pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- d. Fișei de evaluare din partea directorului de departament.
- e. Fișei de evaluare a directorului de departament de către decan.
- f. Fișei de evaluare a decanului de către rector.

### Autoevaluarea

Fiecare cadru didactic a completat, în mod obiectiv *Fișa de autoevaluare* și *Lista lucrărilor științifice*. La nivelul Facultății de Administrație Publică, cadrele didactice au obligația de a publica un număr minim de lucrări de specialitate (în funcție de gradul universitar deținut).

### Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*. Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind periodică și obligatorie. Criteriul 1 de evaluare - *Activitatea didactică* - se concretizează într-un raport de sinteză ce cuprinde informațiile și aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor (peer review), evaluarea din partea studenților și evaluarea din partea șefului de catedră. Pentru criteriul 1 se acordă calificativele *foarte bine*, *bine*, *satisfăcător* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului. Aprecierile din partea colegilor (peer review) se poate face prin ședințe de catedră/departament sau prin chestionare. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se vor urmări cu precădere aspectele deontologiei profesionale și calitățile

personale în raport cu membrii colectivului. La nivelul facultății există o comisie de evaluare periodică a cadrelor didactice formată din 3-5 membri, condusă de Decan sau Rector, după caz.

#### Evaluarea personalului didactic de către studenți

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil șefului de catedră (în baza căruia întocmește fișa de evaluare a conducerii catedrei), decanului, rectorului și persoanei evaluate. *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* prevede că evaluarea din partea studenților este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Ca și în cazul evaluării colegiale, cea din partea studenților/masteranzilor se consemnează într-un raport de sinteză pe baza căruia se acordă calificativele *foarte bine*, *bine*, *satisfăcător* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului. Vizând activitatea didactică, evaluarea din partea studenților/masteranzilor reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se face prin chestionare. Rezultatele evaluării întregului personal didactic al Facultății de Administrație Publică sunt analizate în Consiliul Facultății.

#### Evaluarea de către managementul universității

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. Evaluarea periodică a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*.

Universitatea „Athenaeum” din București dispune de un formular de evaluare multicriterială a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se face periodic, autoevaluarea cadrului didactic fiind piesă obligatorie la dosarul de evaluare a cadrului didactic. Autoevaluarea și evaluarea anuală a cadrelor didactice din Universitatea „Athenaeum” se realizează și în baza Planului de cercetare anual. Evaluarea cadrelor didactice se face în două etape: în primă fază, evaluarea se face de către directorul departamentului, într-un raport de sinteză ce cuprinde informațiile și aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor (peer review), evaluarea din partea studenților și evaluarea din partea directorului departamentului. În a doua fază, dosarul este evaluat de Comisia de evaluare a facultății, condusă de regulă de decan și compusă din membrii Biroului Consiliului Facultății. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice se prezintă și se analizează în Biroul Senatului Universității „Athenaeum”.

Rezultatul evaluării se concretizează într-un raport de evaluare a cadrelor didactice. Lista nominală cu cadrele didactice și rezultatele evaluării cadrelor didactice pe anul **2021** se prezintă astfel (Tabelul nr. 6):

**Tabelul nr. 6** *Rezultatele evaluării cadrelor didactice din cadrul Facultății de Administrație Publică pe anul 2021*

Nr. crt	Grad didactic	Punctaj / Calificativ				Punctaj/ Calificativ final
		<i>Auto-Evaluare</i> 60%	<i>Evaluare studenți</i> 15%	<i>Evaluare colegială</i> 10%	<i>Evaluare Director Dep.</i> 15%	
1.	Conf.univ.dr	4	4	4	4	4 / FB
2.	Conf.univ.dr	3.5	4	4	3.875	3.68 / FB
3.	Lect. univ.dr	4	4	4	4	4 / FB

Nr. crt	Grad didactic	Punctaj / Calificativ				Punctaj/ Calificativ final
		<i>Auto-Evaluare</i> 60%	<i>Evaluare studenți</i> 15%	<i>Evaluare colegială</i> 10%	<i>Evaluare Director Dep.</i> 15%	
4.	Lector univ.dr	4	4	4	3.875	3,98 / FB
5.	Lect. univ.dr	3.5	4	4	4	3,7 / FB
6.	Asistent dr.	3.5	4	4	3.75	3,66 / FB
7	Asistent dr.	3.5	4	4	3.75	3,66 / FB

Propuneri în vederea creșterii calității procesului instructiv educativ din cadrul Facultății de Administrație Publică:

- Îmbunătățirea și unde este cazul reeditarea materialelor didactice (suporturilor de curs), precum și adaptarea lor la cerințele și nevoile studenților;
- Creșterea calității comunicării cadru didactic – student;
- Perfecționarea / modernizarea / inovarea materiei predate;
- Antrenarea studenților și în acțiuni extracuriculare;
- Încurajarea studenților cu rezultate sub medie de a beneficia de orele de consultații;
- Încurajarea studenților cu rezultate foarte bune de a participa la conferințe și de a se implica activ în cadrul acțiunilor de cercetare științifică.

### **Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**

În anul 2021 au fost demarate demersurile în vederea realizării evaluării externe de către ARACIS a programului de studii de master *Puterea Executivă și Administrația Publică*. **Totodată** s-a desfășurat o activitate intensă în vederea depunerii dosarului de evaluare externă a calității academice de către ARACIS (dosarul instituțional).

### **7. ACTIVITATEA PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, aceasta s-a desfășurat atât la nivelul departamentului cât și la nivelul Centrului de Cercetare. Facultatea de Administrație Publică a dispus de un plan propriu de cercetare științifică, iar temele de cercetare s-au înscris în aria științifică a domeniului științe administrative. Activitatea de cercetare științifică în cadrul Universității „Athenaeum” și, implicit, cea desfășurată în cadrul Facultății de Administrație Publică a fost coordonată de Centrul de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum”, care a oferit logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii.

Temele de cercetare au avut ca obiectiv principal dezvoltarea cercetărilor trans- și interdisciplinare din domeniul științelor administrative. Facultatea de Administrație Publică și-a propus să contribuie la sincronizarea cercetării românești cu valorile și metodologiile cercetării internaționale în domeniu și să devină un forum de comunicare academică și științifică. Prin promovarea cercetării de excelență, Facultatea de Administrație Publică urmărește să susțină creșterea vizibilității cercetărilor românești în reviste și alte publicații științifice internaționale.

Personalul didactic a desfășurat activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii. Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului au fost valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

Facultatea de Administrație Publică a organizat periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările au fost publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

Diseminarea rezultatelor s-a făcut cu precădere în reviste de prestigiu din țară și din străinătate precum și în revista „*Auditul intern și managementul riscului*” editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în următoarele baze de date: RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, CiteFactor, Google Scholar și care din anul 2016 este la monitorizare ISI Thomson iar din anul 2021 la SCOPUS.

De asemenea, activitatea de cercetare științifică pentru cadrele didactice ale Facultății de Administrație Publică s-a concretizat și prin participare online la conferința științifică internațională a cadrelor didactice, ediția a XII-a, 20 mai 2021 „*Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării*”.

Studentii Facultății de Administrație Publică au fost implicați în activități de cercetare științifică, iar cele mai bune lucrări au participat la sesiuni de comunicări științifice dedicate studenților, organizate de Universitatea Athenaeum. Astfel în data de 20 mai 2021, Facultatea de Administrație Publică a organizat online sesiunea cercurilor științifice studențești, cele mai bune lucrări selectate fiind publicate într-o broșură a universității.

## **8. INSERTIA ABSOLVENȚILOR**

Facultatea de Administrație Publică a avut în permanență în atenție creșterea gradului de recunoaștere și inserție pe piața muncii a absolvenților noștri. În acest sens, la nivelul Facultății se acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ, atât prin diversificarea permanentă a ofertei educaționale cât și prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele angajatorilor.

Absolvenții promoției 2021, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 73,1%, în timp ce absolvenții de la studiile de master, au înregistrat o pondere a celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite de 82,1%.

Se constată un procent de inserție pe piața muncii mai mare pentru absolvenții programului de master de la Facultatea de Administrație Publică. Procentul mai mare se justifică și prin faptul că marea majoritate a absolvenților aveau deja un loc de muncă înainte de finalizarea studiilor de master.

## **9. GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A PLANULUI OPERAȚIONAL**

Din analiza gradului de îndeplinire a Planului operational al Facultății de Administrație Publică pe anul 2021 se constată îndeplinirea, în cea mai mare parte, a obiectivelor specifice prevăzute, dar și faptul că o serie de obiective au fost îndeplinite parțial, fapt care pune în



evidență punctele forte și cele slabe care vor sta la baza întocmirii planului operațional la nivel instituțional pe anul 2022.

## **1. In domeniul Educației și asigurării calității învățământului**

### **Obiective îndeplinite**

- Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii.

Modernizarea învățământului a continuat prin realizarea activităților care au vizat:

- Analiza și revizuirea planurilor de învățământ de licență/masterat pentru asigurarea calității acestora în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS și corelării cu cerințelor pieței muncii.
- Analiza și dezbateră fișelor disciplinelor în vederea adaptării acestora la sistemul de învățământ on-line și unei mai bune corelări cu necesitățile programului de studiu, cerințele angajatorilor și stadiul cunoașterii în domeniu.
- Monitorizarea activității didactice, pentru toate programele de studii, în vederea asigurării calității actului didactic și respectării reglementărilor interne și externe.
- Continuarea îmbunătățirii relației student-cadru didactic și centrarea întregii activități pe nevoile acestora.
- Facilitarea accesului studenților la resursele de învățare- a fost realizată prin:
  - Actualizarea suporturilor de curs și seminarii și punerea acestor, în mod gratuit la dispoziția studenților în cadrul bibliotecii virtuale a universității
  - Diversificarea materialelor bibliografice puse la dispoziția studenților în format electronic și fizic.
  - Accesul gratuit la baze de date internaționale, relevante pentru domeniile de specializare de la nivelul universității.
- Asigurarea desfășurării în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor
  - Examenele de licență și disertație pentru promoția 2021 s-au desfășurat cu prezența fizică, la sediul universității cu respectarea metodologiilor aprobate și a normelor de protecție sanitară.
- Asigurarea condițiilor optime pentru efectuarea practicii studenților
  - Practica studenților s-a desfășurat conform reglementărilor interne, pe baza Convențiilor de practică încheiate de Universitate cu agenți economici și instituții publice, conform profilului fiecărei specializări de licență sau disertație.
- Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere în carieră a studenților
  - Consilierea și îndrumarea studenților s-a desfășurat pe parcursul anului 2021 atât de către îndrumătorii de an, cât și la nivelul CCOC-ului.
- Dezvoltarea-implementarea sistemului de management al calității la nivelul tuturor sectoarelor din universitate
  - Progresele înregistrate în domeniul creșterii calității tuturor activităților desfășurate în universitate sunt monitorizate constant și evidențiate în cadrul rapoartelor de autoevaluare instituțională și a celor la nivel de programe de studii, în evaluarea calității cadrelor didactice de către studenți, precum și în creșterea gradului de satisfacție al studenților față de condițiile oferite de universitate.

- Creșterea implicării cadrelor didactice și a studenților în evaluarea și asigurarea calității, a avut loc urmare a unei activități susținute de constientizare desfășurate de CEAC-uri și conducerea universității privitoare la importanța calității și modalitățile concrete de sporire a acesteia.
- Asigurarea acreditării, la termen și conform legii, la nivel instituțional și a tuturor programelor de studii .
  - A fost depus spre evaluare externă de către ARACIS, Raportul de autoevaluare a Programului de master PEAP.

### **Obiective îndeplinite parțial**

- Identificarea de licee de profil cu care să se încheie colaborări a fost deosebit de dificilă în condițiile pandemiei.
- Organizarea de vizite ale elevilor din licee în cadrul universității și prezentarea ofertei educaționale în licee de către cadrele didactice nu s-au putut realiza la începutul anului 2021, având în vedere condițiile obiective dictate de situația epidemiologică.

## **2. In domeniul activității de cercetare științifică**

### **Obiective îndeplinite**

- Participarea cadrelor didactice la competițiile de finanțare naționale și internaționale
  - In anul 2021 a fost acordată o atenție sporită dezvoltării cercetării aplicative, cadrele didactice au elaborat mai multe propuneri de proiecte adresate unor competiții interne și internaționale și au derulat o serie de contracte cu mediul de afaceri .
- Creșterea calității și vizibilității evenimentelor științifice organizate de universitate sau la care participă reprezentanții acesteia. In 2021 au fost organizate o serie de manifestări științifice devenite deja tradiționale, cu impact și recunoaștere la nivel național sau internațional:
  - Conferința internațională a cadrelor didactice, ediția a XI-a „Challenges of the modern economy in the context of globalization” organizată de UATH;
  - Conferința internațională Global Interferences of Knowledge Society, 3rd Edition Romania, organizată în parteneriat cu Universitatea „Valahia,, din Tîrgoviște
  - Conferința științifică internațională Originea naturii umane - fundament pentru drepturile omului (The Origins of Human Nature - Foundation for Human Rights), București, Palatul Parlamentului
- Stimularea studenților/masteranzilor la manifestările științifice dedicate acestora
  - A crescut vizibil participarea studenților și masteranzilor la sesiunile de comunicări științifice
  - Au fost organizate Sesiunile cercurilor științifice studențești ale Facultăților de Administrație Publică
  - Studenții Facultății au participat la Sesiunea internațională de comunicări științifice a cercurilor studențești: „Performanță și competitivitate în societatea cunoașterii” organizată în Parteneriat cu Universitatea „Valahia” din Tîrgoviște, Facultatea de Științe Economice

### **Obiective îndeplinite parțial**

- Creșterea participării la competițiile naționale și internaționale
- Sprijinirea cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor minimale pentru promovare și dobândirea calității de îndrumător de doctorat
- Susținerea cadrelor didactice în vederea publicării de articole în reviste naționale/internaționale

### **3. In domeniul Resurselor umane**

#### **Obiective îndeplinite**

- Scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante
  - Au fost scoase la concurs posturi didactice vacante atât în sem.I cât și în sem.II al anului universitar 2020-2021
- În vederea participării la programe de pregătire continuă, mobilități interne/internaționale a cadrelor didactice și a studenților a fost obținută finanțarea în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1: mobilitatea persoanelor în scopul învățării- **KA131**

#### **Obiective parțial îndeplinite**

- Participarea cadrelor didactice la programe de pregătire continuă, mobilități interne/internaționale
- Ocuparea posturilor didactice vacante scoase la concurs
  - Deși au fost scoase la concurs posturi didactice vacante, acestea nu au fost ocupate din lipsa candidaților.

## **10. ANALIZA SWOT**

### **A) Punctele tari:**

- Oferirea unor programe educaționale atractive pentru studenți, de impact social;
- Existența de strategii și planuri anuale bine fundamentate, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- În facultate există instituționalizată o colaborare eficientă între structura de administrare a facultății, cadrele didactice și studenți.
- Evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, îmbunătățirea conținutului materialelor didactice și modernizarea metodelor didactice folosite, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor instructiv-educative;
- Existența unei proceduri privind derularea practicii de specialitate a studenților și acordarea unui interes sporit asimilării de competențe și cunoștințe utile pe piața muncii;
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;

### **B) Puncte slabe**

- Implicarea mai activă a studenților în activitatea de cercetare științifică.

- O participare scăzută a studenților la sesiunile de comunicări științifice, simpozioane organizate de facultate sau de alte universități.

### **C) Oportunități**

- Implicarea cadrelor didactice din cadrul facultății în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;
- Oferirea de cursuri postuniversitare în conformitate cu cerințele de pe piața muncii;
- Existența unei cereri crescute de personal calificat superior în administrația publică și mediul economic.

### **D) Amenințări**

- Interesul scăzut al tinerilor doctori sau doctoranzi pentru ocuparea posturilor în învățământul superior, datorită salariilor mici în raport cu veniturile obținute la marile companii;
- Scăderea demografică produce implicații majore pe termen lung în evoluția numărului de absolvenți cu studii liceale.
- Concurența crescută între universitățile românești.
- Scăderea veniturilor populației și a capacității tinerilor de a se susține pe perioada studiilor.

## **11. PLAN DE MĂSURI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII**

Toate analizele și rapoartele realizate la nivelul Facultății de Administrație Publică au fost prezentate membrilor comunității academice, dezbătute la nivelul Departamentului și aprobate în Consiliul Facultății.

Departamentul a luat propriile decizii pornind de la aceste date, cu scopul de a optimiza activitatea didactică, de cercetare, de promovare, de internaționalizare și outputul acestora. Concret, analizele au avut impact în următoarele tipuri de decizii:

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Administrație Publică și-a atins obiectivele propuse pentru anul 2021. Se evidențiază următoarele observații:

- Pentru anul 2021, toate cele șapte cadre didactice titulare au obținut calificative de “Foarte bine”;
- Studenții cu rezultate sub medie trebuie încurajați să beneficieze de orele de consultații;
- Trebuie diversificate metodele de predare (adecvarea corespunzătoare a acestora la noțiunile teoretice predate);
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților, inclusiv în străinătate;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la contractele de cercetare naționale și internaționale;
- Conștientizarea necesității implicării tuturor cadrelor didactice în activitățile facultății;
- Depunerea unor cereri de finanțare pentru proiecte științifice și socio-economice, cu finanțare nerambursabilă în colaborare cu parteneri din alte centre universitare sau instituții de cercetare, actualizarea permanentă a ariei curriculare în funcție de solicitările

mediului de afaceri, pe baza consultării Consiliului Facultății;

- Îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare a calității în cadrul Facultății de Administrație Publică și aducerea indicatorilor de performanță care privesc calitatea programelor de studii la cerințele impuse prin normele ARACIS, cu referire la: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității;
- Se impune o monitorizare mai atentă a procesului de cercetare științifică și o implicare și mai mare a studenților în cadrul acestui proces;
- Trebuie încurajați studenții cu rezultate foarte bune de a participa la conferințe și de a se implica activ în cadrul acțiunilor de cercetare științifică.

**Decan,**

**Conf.univ.dr. Radu Brîndușa**