

**RAPORTUL RECTORULUI
PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI
IN ANUL 2021**

Aprobat în ședința de Senat din 09.03.2022

CUPRINS

Nr.	Capitol	Pagina
1.	Introducere	3
2.	Programele de studii oferite de universitate	3
3.	Sudenții si absolventii	5
4.	Situația personalului instituției și a posturilor vacante	8
5.	Asigurarea calitatii in cadrul universitatii	8
6.	Activitatea de cercetare științifică	10
7.	Situația financiară	12
8.	Insertia absolventilor	12
9.	Satisfacția studenților	14
10.	Etica universitara și integritatea academică	15
11.	Internaționalizarea învățământului și transparența informațională	16
12.	Analiza SWOT	17

1. INTRODUCERE

Raportul prezintă starea și evoluția Universității Athenaeum din București în anul 2021 și face o evaluare sintetică a gradului de îndeplinire a obiectivelor prevăzute în documentele strategice asumate de universitate.

În anul 2021, activitățile didactice și de cercetare s-au desfășurat în continuare în mediul online, având în vedere situația epidemiologică și menținerea stării de alertă.

Universitatea s-a preocupat în mod constant de asigurarea calității actului didactic, având în considerare condițiile deosebite de desfășurare a activităților, precum și experiența dobândită în primul an de pandemie.

Cu toate că am fost conștienți de natura temporară a schimbărilor care se impun în planul activității noastre instructive, toată atenția s-a îndreptată spre proiectarea și desfășurarea activităților didactice (predare, evaluare, feed-back, etc.), astfel încât să facilităm o educație eficientă și de calitate.

2. PROGRAMELE DE STUDII DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Conform art. 5 din Carta Universității “Athenaeum” din București, instituția de învățământ superior își asumă drept *elemente fundamentale ale misiunii sale atât activitățile cu caracter didactic, precum și cele de cercetare, cu scopul formării de specialiști capabili să susțină progresul economic și social.*

Obiectivele care concură la îndeplinirea misiunii universității sunt prezentate în Carta universitară și vizează modernizarea continuă a procesului de învățământ, prin perfecționarea metodologiei didactice, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în strânsă corelație cu evoluția și cerințele societății; implementarea managementului universitar strategic și a unui proces de planificare eficientă; asumarea principiului calității în sfera tuturor activităților desfășurate în universitate; dezvoltarea cercetării științifice, prin implicarea activă a tuturor cadrelor didactice și de cercetare; realizarea de parteneriate în acest domeniu cu universități din țară și din străinătate.

Programele de studii universitare de licență și master ale instituției sunt configurate în acord cu misiunea acesteia. Misiunea asumată, didactică și de cercetare științifică, este îndeplinită la nivelul programelor de studii de licență și master.

Universitatea Athenaeum din București a organizat, în anul universitar 2020 – 2021 (conform H.G. 739/2020), următoarele programe de studii universitare de licență, cu predare în limba română, la forma de învățământ cu frecvență IF:

Tabelul 1 Programe de studii universitare de licență – ciclul I

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare provizorie (AP)	ECTS	Nr. locuri
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	A	180	50
		Administrarea Afacerilor	Administrarea* Afacerilor	A	180	30
		Cibernetica, statistică și informatică economică	Informatică Economică	AP	180	50
		Management	Management	AP	180	75
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație Publică	A	180	50

*Programul marcat a intrat în lichidare, începând cu anul universitar 2019/2020, conform Hotărârii Senatului.

Oferta educațională pentru *studii universitare de masterat*, învățământ cu frecvență, pentru anul universitar 2020/2021, este prezentată în Tabelul 2

Tabelul 2. Programe de studii de masterat, conform H.G. nr. 738/2020

Nr crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	ECTS	Nr. locuri
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	A	120	50
			Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor	AP	120	

2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	120	50
			Puterea executivă și administrația publică	A	120	

3. STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII

Numărului de studenți, la nivelul de ansamblu al Universității Athenaeum, relevă o stabilitate pe termen mediu

Tabelul nr. 3 – Evoluția numărului de studenți, licență și master, 2019-2021

An universitar	Număr studenți		
	Licență (taxă)	Master (taxă)	Total (taxă)
2019/2020	302	146	448
2020/2021	303	147	450
2021/2022	298	114	412

Tabelul nr. 4 – Evoluția numărului de studenți pe programe de studiu, 2019-2021

Facultatea	Program de studii	Forma de învățământ	Anul de studiu	Număr de studenți 2019-2020	Număr de studenți 2020-2021
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	I	43	23
			II	26	35
			III	38	25
	Administrarea afacerilor*	IF	I	-	-
			II	23	-
			III	28	15
	Informatică economică	IF	I	20	20
			II	-	21
			III	-	-
	Management	IF	I	-	29
			II	-	-
			III	-	-
Facultatea de Administrație Publică	Administrație publică	IF	I	49	53
			II	40	47
			III	35	35
TOTAL STUDENȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				302	303
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate, audit și consultanță	IF	I	40	17
			II	23	31
	Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor	IF	I	-	-
			II	-	-
Facultatea de	Puterea	IF	I	56	56

<i>Administrație Publică</i>	executivă și administrația publică		II	27	43
	Administrație europeană. Instituții și politici publice	IF	I	-	-
			II	-	-
TOTAL STUDENȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTER				146	147

*Programul de studii de licență Administrarea afacerilor este în curs de lichidare

În anul universitar 2020-2021 au fost admiși în anul I de studiu un număr mai mare de studenți față de cifra de școlarizare stabilită prin hotărâre de Guvern :

- la programul de master Puterea executivă și administrația publică, 56 de studenți înmatriculați în condițiile în care capacitatea de școlarizare aprobată era de 50 de studenți

- la programul de licență Administrație publică, 53 de studenți înmatriculați în condițiile în care capacitatea de școlarizare aprobată era de 50 de studenți.

În mod excepțional, fiind un program de master de succes au fost înscriși 56 de studenți având în vedere experiența anilor anteriori, când în proporție de peste 15 % din cei înscriși renunță la locul ocupat (în principal din motive cum ar fi : înscrierea simultană la mai multe programe de studii, atât la universități publice/private; lipsa resurselor financiare sau motive de ordin medical).

Au fost înmatriculați 6 studenți la master și 3 la licență, peste cifra de școlarizare aprobată, însă școlarizarea efectivă a fost făcută în limita numărului aprobat, respectiv 47 în primul an de master PEAP și 48 de studenți în anul I licența specializarea Administrație Publică.

Admiterea în anul I se face pe baza unei **metodologii proprii**, respectându-se prevederile legale în vigoare

Incepând cu anul 2020, înscrierea pentru admitere se poate face și on-line, pe site-ul Universității.

Universitatea Athenaeum oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiuni religioase. De asemenea, asigură studenților cu dizabilități condiții adecvate de acces în spațiile de învățământ, condiții optime pentru învățare și integrare în mediul social instituțional.

Admiterea la învățământul de licență se face prin concurs, pe baza de dosar, luându-se în considerare media obținută la examenul de bacalaureat, în limita numărului de locuri acordate pentru domeniul de studii. Admiterea la studiile de master se face prin concurs, în limita numărului de locuri aprobate de MEC conform metodologiei proprii de admitere .

Studentii sunt înmatriculați conform prevederilor legale în vigoare, înregistrați cu număr matricol unic în registrul matricol, iar activitatea profesională a acestora, pe durata studiilor, se desfășoară conform regulamentului specific aprobat de Senatul universitar

Absolvenții

Un procent însemnat al studenților care promovează examenele de finalizare a studiilor de licență și master obțin calificarea specifică studiilor universitare de licență și master.

Tabelul nr. 5 – Rata de promovabilitate a studiilor universitare de licență,

Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Anul universitar 2020-2021				
<i>Facultatea de Științe Economice</i>	Contabilitate și informatică de gestiune	13	12	92%
	Administrarea afacerilor	12	12	100%
<i>Facultatea de Administrație Publică</i>	Administrație publică	25	25	100%

Tabelul nr. 6 – Rata de promovabilitate a studiilor universitare de master

Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație	Rata de promovabilitate
Anul universitar 2020-2021				
<i>Facultatea de Științe Economice</i>	Contabilitate, audit și consultanță	21	21	100%
<i>Facultatea de Administrație Publică</i>	Puterea executivă și administrația publică	37	37	100%

4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI ȘI A POSTURILOR VACANTE

În anul universitar 2020-2021, numărul personalului didactic titular al universității s-a menținut constant în condițiile în care gradul de acoperire a posturilor la nivel de departamente și universitate se înscrie în normele ARACIS.

În anul universitar 2020-2021, în cadrul universității au activat un număr de 16 cadre didactice titular din care: profesori universitari 1, conferențieri universitari 6, lectori universitari 7 și asistenți universitari 2.

În Universitatea „Athenaeum” din București, posturile didactice și de cercetare se ocupă prin concurs, cu respectarea legislației în vigoare și a metodologiei proprii.

În vederea pentru atragerii de noi cadre didactice de prestigiu, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii, universitatea ascos la concurs o serie de posturi didactice vacante:

- în anul universitar 2020-2021, au fost scoase la concurs 9 posturi didactice vacante – 8 lector și un post de profesor (Monitorul Oficial al României, partea a III-a nr. 781/24.11.2020) și 9 posturi didactice vacante – 8 lector și un post de conferențiar (Monitorul Oficial al României, partea a III-a nr. 367/06.05.2021), fără a se prezenta niciun candidat.
- în anul universitar 2021-2022, semestrul I, 7 posturi propuse pentru a fi scoase la concurs – 6 lector și un conferențiar (Monitor Oficial al României, partea a III-a nr. 1241/03.12.2020)

Politica de ocupare a locurilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind ponderea numărului de cadre didactice titulare în totalul posturilor din statele de funcții și a raportului între numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari și numărul total de cadre didactice titulare.

5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII

În Universitatea „Athenaeum” din București Sistemul de Management al Calității este fundamentat pe Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației având următoarele structuri suport - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, la nivel de universitate; Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivel de facultăți; responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice și responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative.

UATH promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității, precum și respectul reciproc în relația student - profesor.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Athenaeum” din București CEAC-UATH reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.

CEAC-UATH coordonează Comisiile de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul facultăților.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studii s-a desfășurat conform reglementărilor interne în vederea continuării procesului de îmbunătățire a acestora.

În vederea realizării evaluării externe de către ARACIS, au fost depuse: Raportul de autoevaluare instituțională și Raportul de evaluare a domeniului de master Științe Administrative.

În anul 2021 a fost realizată evaluarea externă periodică de către ARACIS domeniul de studii de master Contabilitate.

În privința evaluării cadrelor didactice de către studenți, a fost pus în aplicare începând cu anul 2020, un sistem de evaluare on-line, prin care se asigură o mai mare rată de participare a studenților și posibilitatea de a gestiona datele obținute într-un mod unitar.

Rezultatele evaluării anuale cadrelor didactice au fost discutate la nivelul Consiliilor facultăților fiind stabilite și o serie de măsuri în vederea îmbunătățirii activității acestora.

Evaluările făcute de studenți sunt pozitive, calificativele acordate fiind foarte bune pentru toate cadrele didactice, ceea ce denotă încă o dată calitatea cadrelor didactice și eforturile acestora de perfecționare și de stabilire a unui parteneriat real cu studenții.

Studenții se implică în procesele de asigurare a calității, atât la nivel de facultăți, cât și la nivel instituțional, de multe ori prin reprezentanții lor, dar și în mod direct. În fiecare comisie de evaluare și asigurare a calității calitate se află câte un reprezentant al studenților care contribuie la realizarea raportului anual de autoevaluare, precum și la asigurarea procesului de organizare a evaluării semestriale a cadrelor didactice.

6. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este asumată drept reper esențial al misiunii universității . Activitatea de cercetare științifică, consultanță, expertiză și alte servicii științifice se desfășoară la nivelul Departamentelor și a Centrului de cercetare științifică, în baza unui regulament propriu, conform documentelor strategice și planurilor anuale / pentru doi ani aprobate de Senatul universitar.

La nivel instituțional există o preocupare constantă privind asigurarea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică. În acest sens, cadrele didactice sunt stimulate să desfășoare activitate de cercetare în domeniul de competență, ale cărei rezultate se regăsesc, pe de o parte, în articole publicate în reviste cu vizibilitate ridicată, cu factor de impact, citate în baze de date internaționale, iar pe de altă parte în fundamentarea cursurilor, suporturilor de curs și altor materiale didactice și cărți de specialitate

Situația veniturilor și cheltuielilor din cercetare în anul 2021

Item	2021
Total venituri (lei)	2.114.537,90
Venituri cercetare (lei)	67.221,21
% Venituri cercetare	3,18%
Total cheltuieli (lei)	1.651.013,36

Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	2021
Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	15 articole
Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	4 articole
Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI (nr. lucrări)	5 lucrări
Lucrări prezentate la	1 lucrare

conferințe neindexate	
Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi, valoare totală euro)	1 grant / 27655 euro
Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi, valoare totală lei)	2 (în curs de evaluare)
Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte, valoare totală lei)	4 contracte / 19500 lei
Indicii Hirsch (total indici pentru fiecare bază de date): - Web of Science / Clarivate Analytics - Scopus - Google Scholar	3 3 25 (16 titulari)

Conferința științifică internațională anuală „Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării”, a cadrelor didactice, ediția a XII-a, a avut loc online, bucurându-se de o largă participare.

Au fost organizate, online, Sesiunile anuale ale cercurilor științifice studențești ale Facultății de Științe Economice și Facultății de Administrație Publică.

Diseminarea rezultatelor cercetării științifice s-a făcut cu precădere în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, precum și în revista „Auditul intern și Managementul riscului” editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în bazele de date: RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, CiteFactor, Google Scholar

7. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea „Athenaeum” din București (UATH) este înregistrată la Ministerul Finanțelor Publice, având codul de identificare fiscală 18967528, emis la data de 28.08.2006 .

UATH dispune de un buget de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senat. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este respectat în mod riguros.

Conform Bilanțului contabil pe anul 2021, situația financiară se prezintă astfel:

Venituri totale	2114538	lei
Cheltuieli	1653488	lei
Excedent	461050	lei

Rezultatele înregistrate demonstrează că UATH dispune de resurse financiare suficiente, pe care le poate alocă pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate. De asemenea, Universitatea practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu și își constituie rezerve financiare pentru investiții

Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare de către auditori independenți, rezultatele auditului și execuția bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității pe site-ul Universității www.univath.ro

Universitatea „Athenaeum” din București se finanțează din surse proprii (taxe de școlarizare, alte taxe pentru servicii universitare) și din surse atrase (proiecte de cercetare științifică, proiecte finanțate din fonduri structurale, donații și sponsorizări etc.). Universitatea „Athenaeum” din București dispune de resurse financiare pentru a întreține și Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în funcție de costurile medii de școlarizare, pe an universitar, în sectorul învățământului public, în domenii similare, dar și în raport cu necesitățile proprii și strategia proprie a instituției.

8. INSERTIA ABSOLVENȚILOR

Universitatea „Athenaeum” din București urmărește încadrarea și evoluția profesională a absolvenților constituindu-și o bază de date cu informații referitoare la traseul profesional al

acestora. Totodată, se dorește păstrarea contactului cu aceștia, consultarea lor cu privire la dificultățile întâmpinate în procesul de inserție pe piața muncii, obținerea de informații necesare adaptării continue a programelor de studii la cerințele mediului economic și social.

Absolvenții UATH fac dovada că au dobândit pe parcursul studiilor cunoștințele, competențele și abilitățile necesare angajării pe piața muncii, dezvoltării de afaceri pe cont propriu și își continuă studiile universitare în ciclul următor fiind dornici să se perfecționeze permanent.

Situația, actualizată la sfârșitul anului 2021, a inserției absolvenților de studii de licență și masterat din cadrul UATH este prezentată în Tabelul 7.

Tabelul 7. Inserția absolvenților studiilor de licență din cadrul
Universității Athenaeum

Anul	Număr absolvenți		Număr absolvenți participanți la studiu		Absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvite	
	Licență	Masterat	Licență	Masterat	Licență	Masterat
2017	68	35	68 (100%)	35 (100%)	63 (92,6%)	33 (94,3%)
2018	77	55	77 (100%)	55 (100%)	71 (92,2%)	52 (94,5%)
2019	84	53	84 (100%)	53 (100%)	69 (82,1%)	47 (88,7%)
2020	79	38	79 (100%)	38 (100%)	63 (79,7%)	34 (89,5%)
2021	52	61	52 (100%)	61 (100%)	38 (73,1%)	50 (81,9%)

După cum se observă în tabelul 5, absolvenții **studiilor de licență** din cadrul Universității Athenaeum înregistrează procente ridicate de încadrare în muncă, pe posturi corespunzătoare specializărilor urmate.

Astfel, **pentru promoția anului 2021**, la 6 luni de la absolvire, peste 73% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, iar peste 35% dintre absolvenții studiilor de licență s-au înscris pentru a-și continua studiile de masterat în cadrul Universității Athenaeum.

Pentru **promoția anului 2020**, la un an de la absolvire, peste 79% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, iar peste 30% dintre absolvenții studiilor de licență continuă studiile de masterat în cadrul Universității Athenaeum.

Absolvenții **studiilor universitare de masterat** din cadrul Universității Athenaeum, promoțiile 2017-2021 au înregistrat grade ridicate de integrare pe piața muncii, în domeniul specializării absolvite, care variază de la 94,3% (pentru promoția 2017) la 89,5% (pentru promoția 2020).

Absolvenții promoției 2021, au înregistrat de asemenea un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de master, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 81,9%.

Promoția 2017, la cinci ani de la absolvire, înregistrează un grad de inserție de 94,3%, promoția 2018, la patru ani de la absolvire înregistrează un grad de inserție de 94,5%, promoția 2019, la doi ani de la absolvire, înregistrează un grad de inserție de 88,7%, promoția 2020, la un an de la absolvire, înregistrează un grad de inserție de 89,5%, iar promoția 2021, la șase luni de la absolvire, înregistrează un grad de inserție de 81,9%.

9. SATISFAȚIA STUDENȚILOR FAȚĂ DE DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ ASIGURATĂ DE UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI

În perioada 15 – 31 mai 2021 a fost lansat un chestionar pentru aflarea părerii studenților în cadrul proiectului „*Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementarilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN*”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020. Proiectul a fost derulat sub coordonarea ARACIS și s-a dorit crearea unei clasificări a universităților la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, de stat și particulare.

Datele au fost centralizate la nivelul ARACIS, iar baza de date a fost transmisă universității noastre. ARACIS a prelucrat datele, la nivelul Universității Athenaeum determinându-se un punctaj total de 8.93 (Tabelul nr. 8). Am prelucrat datele transmise, pe fiecare indicator în parte, atât la nivel de Universitate, precum și pe fiecare facultate în parte.

La studiu au participat un număr de 314 studenți din cadrul Universității Athenaeum: 207 studenți din cadrul Facultății de Științe Economice și 107 studenți din cadrul Facultății de Administrație Publică. Rezultatele au fost foarte bune în ceea ce privește percepția studenților privind calitatea studiilor oferite de către facultatea noastră.

Tabelul nr. 8 Numărul de studenți participanți la chestionar și punctajele centralizate

Program de studii	Număr de student participanți	Media indicatorilor pe facultate	Nota minima acordată	Nota maxima acordată
Administrarea afacerilor	19	9,00	8,00	10,00
Contabilitate și informatică de gestiune	86	9,00	8,00	10,00
Informatică economică	65	8,83	7,00	10,00
Management	29	8,80	8,00	9,75
Administrație publică	107	8,96	8,00	9,92
TOTAL - Universitatea Athenaeum din București	314	8,93	7,00	10,00

Din datele analizate se constată că studenții Universității noastre au o părere foarte bună în legătură cu toate aspectele legate de viața de student din cadrul Universității Athenaeum: procesul educațional, dotările de care dispune universitatea, serviciile administrative, precum și relevanța pe piața muncii a programelor urmate.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Athenaeum București, a reușit să-și îndeplinească obiectivele propuse, adaptându-se situației a găsit cele mai adecvate mijloace de comunicare cu studenții, asigurând întâlniri online pentru consilierea individuală a studenților Universității "Athenaeum" din București, cu respectarea regulilor specifice deontologiei profesionale.

10. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

Comisia de Etică și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, Legii 206/2004, Cartei Universitare și a Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității "Athenaeum" din București.

În anul 2021, nu au fost înregistrate sesizări ale comisiei de etică cu privire la încălcarea normelor de etică universitare.

Pe tot parcursul anului 2021, Comisia de Etică a promovat și diseminat normele eticii universitare, prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Athenaeum” din București și a supravegheat respectarea acestora .

Toate lucrările de licență și disertație, susținute în anul 2021, au fost verificate cu softul antiplagiat, pentru evitarea oricărui situații de încălcare a eticii universitare și în domeniul cercetării științifice.

11. INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI TRANSPARENȚA INFORMAȚIONALĂ

Eforturile de internaționalizare au continuat și în anul 2021 asigurându-se creșterea transparenței informaționale, încheierea de noi corduri de cooperare internațională și asigurarea cadrului necesar desfășurării mobilității studenților și cadrelor didactice în cadrul programului ERASMUS .

Toate programele de studii universitare oferite de universitate sunt elaborate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, răspunzând astfel cerințelor de Recunoașterea Academică a Calificărilor în Învățământul Superior pe piața muncii din UE.

Pe site-ul instituției există o secțiune distinctă referitoare la mobilitățile Erasmus+ în cadrul căreia se regăsește și Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+ și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea cadrului mobilităților Erasmus+ ale studenților.

Universitatea „Athenaeum” din București a încheiat la data de 27.09.2021 un Contract de finanțare pentru un proiect cu un singur beneficiar în cadrul Programului Erasmus+ (acțiunea cheie 1 – învățământ superior, contract număr 2021-1-RO01-KA131-HED-000009785) cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, pentru un proiect de 26 de luni – 01.09.2021-31.10.2023, suma maximă de 27.655 euro.

Transparența informațională a constituit o preocupare constantă a conducerii universității în anul 2020, asigurându-se actualizarea permanentă a informațiilor și comunicarea eficientă cu studenții.

Universitatea se află într-un amplu proces de modernizare a structurii TIC, implementând o nouă platformă de e-learning și management universitar .

Analiza SWOT

Puncte tari (Strengths):

1. Programe de studiu ale universității, oferite studenților în cadrul programelor de studii universitare de licență și master, sunt în acord cu evoluția pieței muncii.
2. Toate programele de studii înregistrează rate mari de inserție a absolvenților pe piața muncii;
3. Menținerea relativ constantă a numărului de studenți în ultimii 5 ani;
4. Rată mare de promovabilitate a absolvenților la examenele de finalizare a studiilor la programele de studii de licență și master;
5. Cursurile și materialele didactice sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, în secțiunea Biblioteca virtuală;
6. Aprecierea pozitivă a studenților față de universitate, pentru mediul academic, în ceea ce privește activitățile didactice, comunicarea cu profesorii în procesul educațional și suportul cadrelor didactice pentru studenți, inclusiv în perioada afectată de pandemia COVID-19;
7. Feedback pozitiv din partea absolvenților și angajatorilor față de mediul de învățare oferit de către universitate;
8. Crearea cadrului intern necesar organizării mobilității internaționale a studenților / cadrelor didactice / personalului auxiliar, prin obținerea unei finanțări în acest sens (Contract de finanțare pentru un proiect în cadrul Programului Erasmus+, acțiunea cheie 1 – învățământ superior, contract număr 2021-1-RO01-KA131-HED-000009785, cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale);
9. Situațiile financiare ale Universității „Athenaeum” din București sunt auditate financiar (audit financiar extern) de către un auditor independent membru al Camerei Auditorilor Financiar din România;

Puncte slabe (Weaknesses)

1. Rată relativ scăzută de continuare a studiilor la master de către absolvenții studiilor universitare de licență;

2. Venituri reduse din activitatea de cercetare științifică și dependența surselor atrase de veniturile din taxele studenților;
3. Fond de carte al bibliotecii neactualizat ;
4. Numărul relative redus al cadrelor didactice;
5. Intensitate moderată a activităților de formare continuă a personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
6. Număr redus de parteneriate cu universități, instituții publice și private, în vederea organizării de manifestări științifice comune, transfer de cunoaștere către mediul de afaceri, stagii de practică și internship pentru studenți, proiecte de cercetare comune etc.;
7. Implicarea redusă a cadrelor didactice și a studenților în activitatea de cercetare științifică, vizibilitate internațională a cercetării scăzută;
8. Numărul redus al traseelor integrate de educație, în condițiile în care în universitate nu este organizat ciclul de studii universitare de doctorat;
9. Investiții reduse în infrastructura pentru educație, cercetare științifică, atât în ceea ce privește construcția/achiziția de noi capacități, cât și modernizarea celor existente, în perioada ultimii ani;

Oportunități (Opportunities)

1. Piața a muncii în creștere pentru anumite programe academice, precum și cerere de programe de formare continuă a adulților și cursuri postuniversitare;
2. Dezvoltarea colaborărilor și a parteneriatelor între universități din diferite țări, la care instituția poate adera, în vederea creării de rețele universitare la nivel european și obținerea de finanțări;
3. Instituția intenționează să achiziționeze o platformă de instruire online – de tip Learning management System – LMS, în vederea gestionării conținutului educațional (valoare 2.138.620,10 lei – pentru asigurarea surselor de finanțare din PNRR – a fost elaborat și depus un proiect);
4. Acțiuni și programe naționale și europene de finanțare a învățământului superior, la care universitatea poate accesa;

Amenințări (Threats)

1. Concurența accentuată în mediul universitar local, regional, național și internațional;
3. Scădere demografică accentuată în segmentul elevilor din învățământul liceal din România și continuarea tendințelor demografice negative în anii următori;
4. Reducerea numărului de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat;

5. Lipsa de interes a absolvenților de studii universitare de licență pentru continuarea studiilor de master, coroborată cu un interes limitat al angajatorilor pentru absolvenții acestui ciclu de studii;
6. Scăderea interesului pentru studiile universitare și creșterea ratei de întrerupere a studiilor și abandon școlar, pe fondul unui complex de factori care nu sunt sub controlul universității (schimbări de paradigmă, probleme financiare, demotivarea studenților etc.);
7. Diminuarea semnificativă a fondurilor de cercetare destinate cercetării la nivel național, în condițiile unei creșteri a numărului de competitori pentru accesarea proiectelor de cercetare și a ridicării standardelor de eligibilitate pentru directorii de proiect.

RECTOR,
Conf. univ. dr. Mitran Daniela

