

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

**RAPORT AL DECANULUI
privind
STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE
pe anul 2021**

1. Înființarea și evoluția facultății

Facultatea de Științe Economice este o structură academică cu o veche tradiție în învățământul superior economic privat din România.

Acreditată prin Legea nr.135/2005 și intrând cu drepturi depline în sistemul național de învățământ, aceasta presupune:

- Organizarea examenelor de licență și disertație;
- Eliberarea diplomelor de licență și masterat;
- Organizarea de cursuri postuniversitare.

Facultatea de Științe Economice dispune în prezent de următoarele programe de studii de licență și masterat, învățământ cu frecvență:

Tabelul nr.1 - Domeniile și programele de studii universitare licență organizate de FSE

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Locația geografică	Limba de predare	Acreditare/Autorizare provizorie	Nr locuri
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	București	Română	A	50
		Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Informatică Economică	București	Română	AP	50
		Management	Management	București	Română	AP	75

Tabelul nr.2 - Domeniile și programele de studii universitare master organizate de FSE

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Nr locuri
2.	Științe Economice	Contabilitate, Audit și Consultanță	București	Română	50
		Sistem informațional contabil în asistarea deciziilor	București	Română	

2. Misiune și obiective

Facultatea de Științe Economice își asumă drept elemente fundamentale ale misiunii sale atât activitățile cu caracter didactic, precum și cele de cercetare, cu scopul formării de specialiști capabili să susțină progresul economic și social.

➤ CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Misiunea programului este de a forma specialiști ce dețin cunoștințe și competențe necesare organizării și conducerii contabilității moderne, utilizării acestora în managementul entității organizației.

Competențe profesionale:

- Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației
- Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil
- Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
- Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar
- Derularea operațiunilor specifice controlului

➤ INFORMATICA ECONOMICĂ

Misiunea programului este de a pregăti economiști cu competențe bine definite în domeniul tehnologiilor informaționale și al sistemelor informatice pentru mediul de afaceri, în concordanță cu standardele educaționale și de cercetare existente la nivel european și internațional și în corelație cu nomenclatorul de calificări existent la nivel național și comunitar.

Competențe profesionale:

- Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice
- Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului
- Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice
- Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute
- Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
- Actualizarea sistemelor informaționale/sistemelor informatice și aplicațiilor ERP

➤ MANAGEMENT

Misiunea programului este de a forma specialiști ce dețin cunoștințe și competențe necesare în domeniul managementului.

Competențe profesionale:

- Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT
- Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației
- Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)
- Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control- evaluare
- Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)
- Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale

Obiectivul principal al Facultății de Științe Economice este îmbunătățirea rezultatelor activităților educaționale și de cercetare științifică în scopul creșterii vizibilității și poziției facultății în mediul academic național și internațional.

Obiectivele strategice ale Facultății de Științe Economice:

- Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfectionarea colectivului facultății;
- Management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice;
- Managementul calității în pregătirea studenților;
- Creșterea numărului de studenți;
- Întărirea legăturilor cu mediul socio-economic și creșterea vizibilității facultății;
- Creșterea calității activităților și proceselor desfășurate în facultate.

3. Activitatea didactică

- Facultatea de Științe Economice are permanent în atenție **creșterea gradului de recunoaștere și inserție pe piața muncii a absolvenților noștri.**
- Reprezintă o constantă faptul că Facultatea de Științe Economice **acordă o atenție sporită creșterii calității procesului de învățământ;**
- În scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite există o preocupare constantă în ceea ce privește **consultarea reprezentanților mediului de afaceri**, implicarea acestora în programele de studii oferite studenților;
- **Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt revizuite și actualizate an de an**, fiind aprobate în fiecare ciclu universitar de către departamentul Facultății, Consiliul Facultății și Senatul Universității Athenaeum.

Modificările respective vizează în special:

- Adaptarea la dinamica cerințelor pieței muncii;
- Monitorizarea și evaluarea conținuturilor disciplinelor;
- Compatibilizarea cu programele similare organizate de alte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- Definirea prin individualizare a facultății noastre în rândul celorlalte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- Grad de satisfacție sporit a studenților facultății noastre în ceea ce privește oferta educațională.

Repartizarea corpului didactic titular pe grade didactice se prezintă astfel:

Tabelul nr. 3: Numărul de cadre didactice titulare

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice
1.	Profesor	1
2.	Conferențiar	4
3.	Șef lucrări / lector	4
4.	Total cadre didactice	9

În cadrul Facultății de Științe Economice activează și cadre didactice asociate.

4. Inserția absolvenților studiilor de licență și masterat din cadrul Facultății de Științe Economice

a. Licență

- Absolvenții Facultății de Științe Economice, studii de licență, prezintă un grad de inserție care variază de la 92,7% (pentru promoția 2017), la 72,3% (pentru promoția 2020).
- Absolvenții promoției 2021, au înregistrat de asemenea un procent ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 73,1%.
- Situația inserției absolvenților studiilor de licență din cadrul Facultății de Științe Economice este prezentată în Tabelul 4:

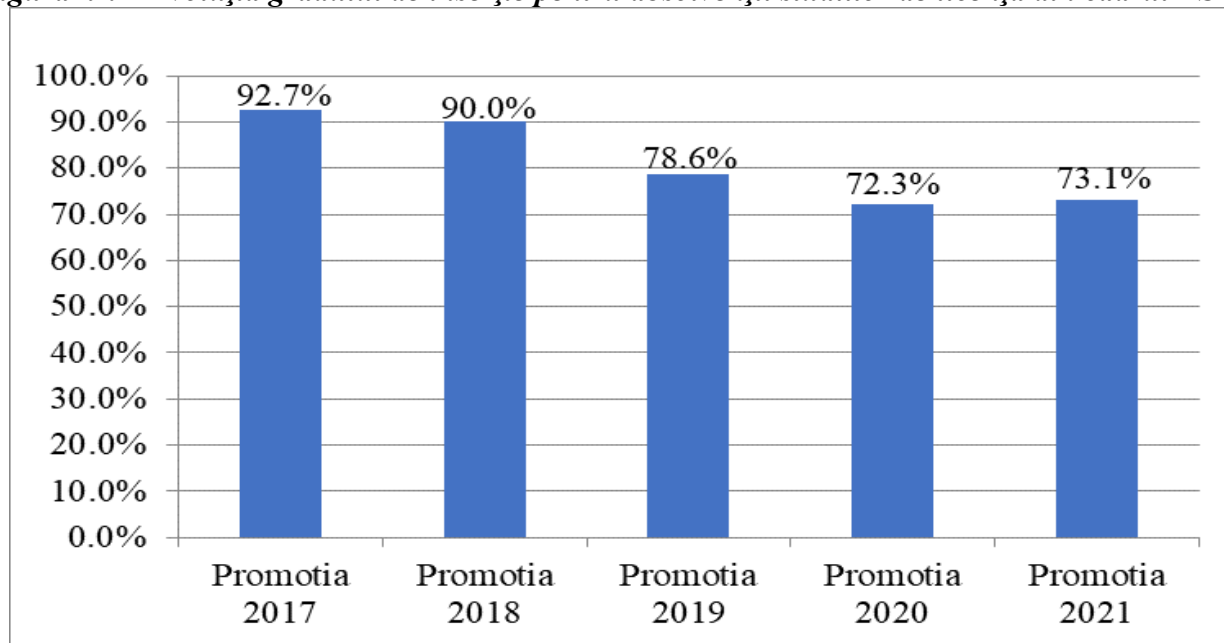
Tabelul 4: Inserția absolvenților studiilor de licență din cadrul FSE

Anul	Număr absolvenți licență	Număr absolvenți contactați	Număr absolvenți încadrați în domeniu
2017	55	55 (100%)	51 (92,7%)
2018	50	50 (100%)	45 (90,0%)
2019	56	56 (100%)	44 (78,6%)

2020	47	47 (100%)	34 (72,3%)
2021	26	26 (100%)	19 (73,1%)

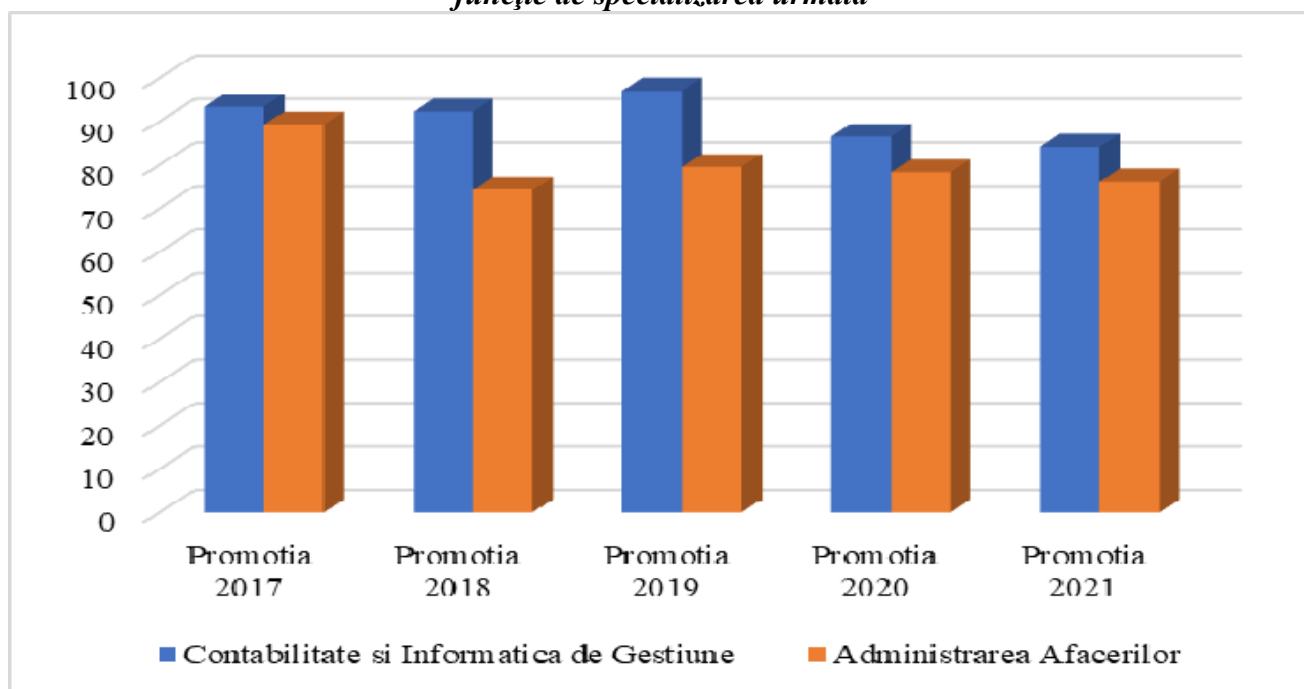
Evoluția gradului de inserție pentru absolvenții studiilor de licență din cadrul Facultății de Științe Economice este prezentată în Figura nr. 1.

Figura nr. 1 *Evoluția gradului de inserție pentru absolvenții studiilor de licență din cadrul FSE*



În funcție de specializare, rata de inserție a absolvenților Facultății de Științe Economice este prezentată în Figura nr. 2.

Figura nr. 2: *Evoluția gradului de inserție pentru absolvenții studiilor de licență din cadrul FSE în funcție de specializarea urmată*



- Rata de inserție a absolvenților pe piața muncii este cea mai ridicată pentru specializarea **Contabilitate și Informatică de Gestione**, între 84,2% și 93,4%.
- Promoțiile 2017-2020 ale specializării înregistrează rate ridicate de inserție pe piața muncii, la doi ani și respectiv la 1 an de la absolvire.
- Rata înaltă se justifică și prin faptul că numeroși absolvenți sunt la a doua specializare și au deja un loc de muncă înainte de finalizarea studiilor la această specializare.
- La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2021, au înregistrat de asemenea un procent ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 84,2%.
- La **specializarea Administrarea Afacerilor**, se înregistrează rate de inserție relativ stabile.
- În cazul promoției 2017, mai mult de 89% dintre absolvenți erau încadrați cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire iar peste 25% urmau cursurile de master din cadrul universității.
- La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2021 prezentau o pondere de 76,2% de încadrare în muncă, cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite.
- O parte din absolvenții promoțiilor analizate sunt angajați în alte domenii decât cele corespunzătoare specializării absolvite sau urmează cursurile de master ale altor universități.

b. Masterat

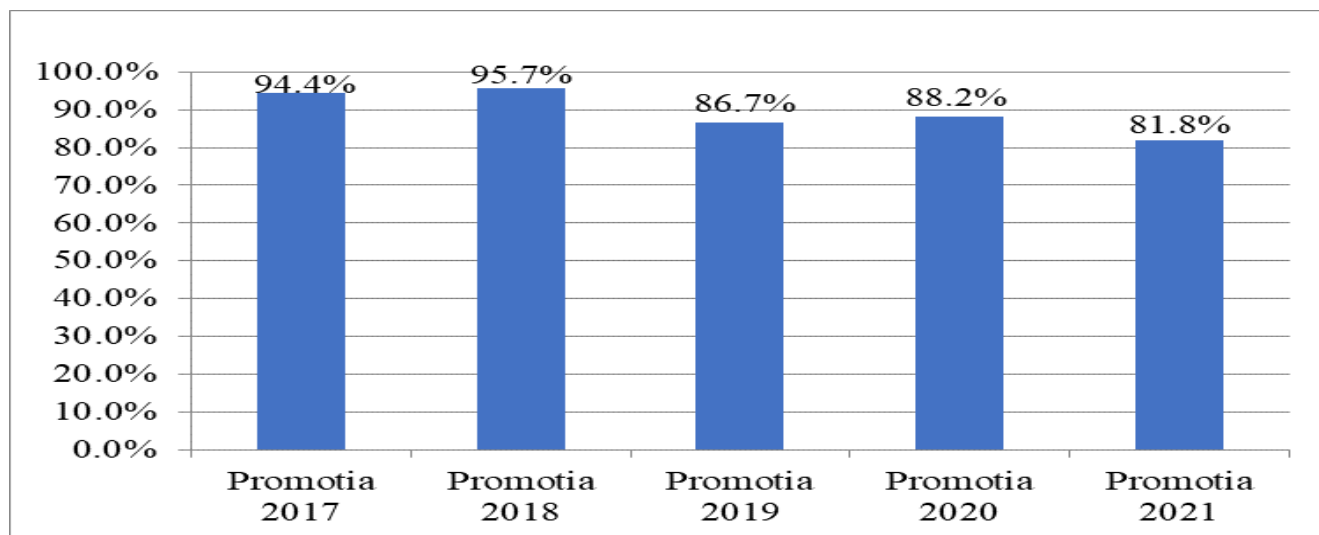
Situația inserției absolvenților studiilor de masterat din cadrul Facultății de Științe Economice este prezentată în Tabelul 5:

Tabelul 5: Inserția absolvenților studiilor de masterat din cadrul FSE

Anul	Număr absolvenți masterat	Număr absolvenți contactați	Număr absolvenți încadrați în domeniu
2017	18	18 (100%)	17 (94,4%)
2018	23	23 (100%)	22 (95,7%)
2019	15	15 (100%)	13 (86,7%)
2020	17	17 (100%)	15 (88,2%)
2021	22	22 (100%)	18 (81,8%)

Evoluția gradului de inserție pentru absolvenții studiilor de masterat din cadrul Facultății de Științe Economice este prezentată în Figura nr. 3:

Figura nr.3: Evoluția gradului de inserție pentru absolvenții studiilor de masterat din cadrul FSE



- Ratele de inserție a absolvenților studiilor de masterat **specializarea Contabilitate, audit și consultanță** este de peste 80%.
- Pentru promoția 2017, la patru ani de la absolvire, 94,4% dintre absolvenți erau deja încadrați cu contract individual de muncă pe posturi corespunzătoare specializării.
- La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2021, au înregistrat un procent ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 81,8%.
- Absolvenții studiilor de **masterat, din cadrul Facultății de Științe Economice**, au înregistrat un grad de inserție care variază de la 94,4% (pentru promoția 2017) la 88,2% (pentru promoția 2020).

5. Activitatea privind calitatea

În baza regulamentului, activitatea de evaluare a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe Economice include: autoevaluarea; evaluarea cadrelor didactice de către studenți; evaluarea colegială, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de department, evaluarea directorului de department de către decan și evaluarea decanului de către rector, astfel:

- a. Fișei de "Autoevaluare":
- b. Formularului de evaluare colegială.
- c. Fișei pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți (CES).
- d. Fișei de evaluare din partea directorului de departament.
- e. Fișei de evaluare a directorului de departament de către decan
- f. Fișei de evaluare a decanului de către rector

Indicatorul “Autoevaluare” – măsurarea activității de cercetare și a prestigiului profesional. Conform Tabelului nr. 2 au completat Fișa de autoevaluare / Lista lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic un număr de **8 cadre didactice** ale Facultății de Științe Economice.¹

Acestea au obținut următoarele calificative:

- **5** cadre didactice au obținut calificativul **“Foarte Bine”**,
- **1** cadru didactic a obținut calificativul **“Bine”**,
- **2** cadre didactic au obținut calificativul **“Satisfăcător”**,

Tabelul nr. 6: Lista nominală – calificative cadre didactice Autoevaluare

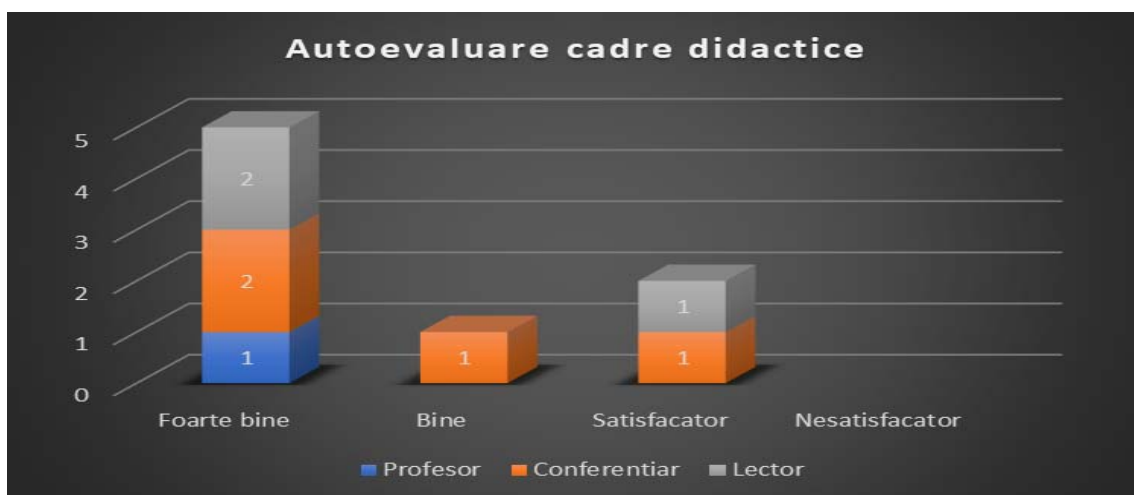
Nr. Crt.	Gradul didactic	Punctaj	Calificativ
1.	Prof.univ.dr	4 / 118	FB
2.	Conf.univ.dr	4 / 155	FB
3.	Conf.univ.dr	3 / 58	B
4.	Conf. univ.dr	4 / 90	FB
5.	Conf. univ.dr	2 / 35	S
6.	Lector univ.dr	2 / 43	S
7.	Lector univ.dr	4 / 78	FB
8.	Lector univ.dr.	4 / 435	FB

Figura nr. 4 – Autoevaluarea cadrelor didactice - FSE



¹ Un cadru didactic nu dispune de autoevaluare, a absentat motivat

Figura nr. 5 – Autoevaluarea cadrelor didactice - FSE



- 62,5% dintre cadrele didactice din departament au obtinut rezultate foarte bune (un cadru didactic a obtinut calificativul “Bine”, două cadre didactice au obținut calificativul “Satisfăcător”);
- În general rezultatele sunt foarte bune, comparativ cu anul trecut se constată o creștere a mediei pe departament;
- Rămâne însă în continuare o problemă lipsa implicării constante a tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare:
 - Cadre didactice cu rezultate modeste în ceea ce privește cercetarea științifică (număr insuficient de cadre didactice cu abilități de cercetare);
 - Slabă diseminare a rezultatelor cercetării științifice;
 - Număr redus de volume publicate la edituri naționale sau internaționale;
 - Număr redus de proiecte de cercetare științifică.

Indicatorul “Evaluare colegială”

- Procesul de evaluarea colegială a cadrelor didactice din Facultatea de Științe Economice, a constat în completarea „**Formularului de evaluare colegială**” (Anexa 2) de către cadrele didactice din departament;
- Conform procedurii stabilite de Comisie fiecare cadru didactic a fost evaluat de către minimum 2 colegi;
- Așa cum reiese și din Tabelul nr. 3 au fost supuse evaluării un număr de 9 cadre didactice, punctajele obținute fiind următoarele:
 - **6 cadre didactice** au obținut calificativul “**Foarte Bine**”,
 - **3 cadre didactice** au obținut calificativul “**Bine**”.

Tabelul nr. 7: Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice în cadrul Evaluării colegiale

Nr. Crt.	Gradul didactic	Punctaj	Calificativ
1.	Prof.univ.dr	4	FB
2.	Conf.univ.dr	3,79	FB
3.	Conf.univ.dr	3,58	FB
4.	Conf. univ.dr	3,25	B
5.	Conf. univ.dr	3,79	FB
6.	Lector univ.dr	3,29	B
7.	Lector univ.dr	3,69	FB
8.	Lector univ.dr	3,00	B
9.	Lector univ.dr.	3,92	FB

Figura nr. 6 – Evaluare colegială cadre didactice - FSE

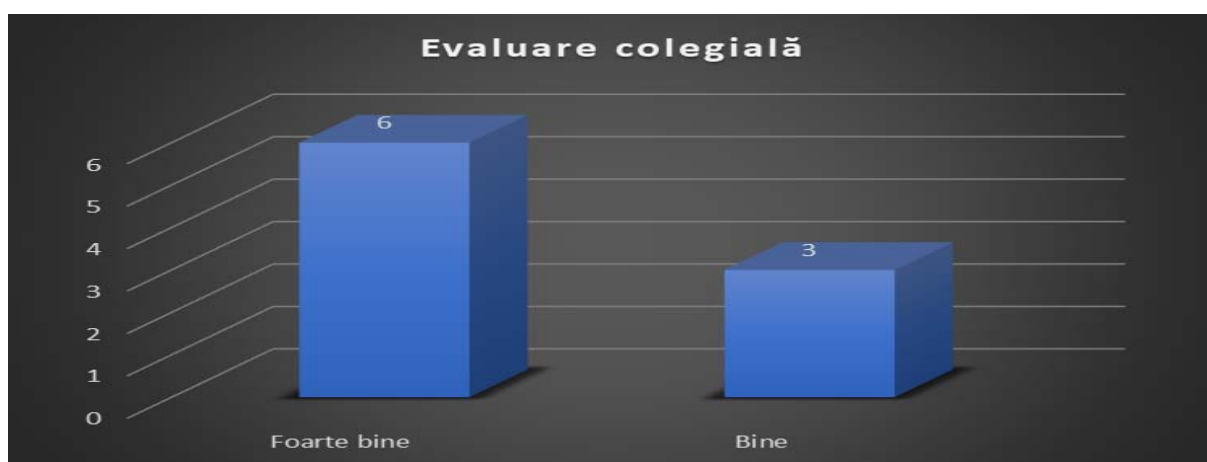


Figura nr. 7 – Evaluare colegială cadre didactice - FSE



În cadrul procesului de evaluare colegială au fost evaluate și cadrele didactice asociate care au obținut următoarele rezultate:

- Prof.univ.dr.– Foarte Bine;
- Prof.univ.dr.– Foarte Bine;
- Conf.univ.dr.– Bine.

Indicatorul „Evaluarea de către directorul de departament”

Procesul de evaluare de către directorul de departament presupune în amonte exercițiul unei monitorizări exhaustive a întregii activități desfășurate de cadrele didactice pe parcursul unui an universitar în ceea ce privește:

- a) Gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și a funcției deținute de fiecare cadru didactic,
- b) Gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la cerințele de funcționare corespunzătoare a departamentului.

Potrivit Tabelului nr. 8, toate **cadrele didactice au primit calificativul maxim (FB):**

Tabelul nr. 8: Situația evaluării de către management a personalului didactic

Nr. Crt.	Gradul didactic	Punctaj	Calificativ
1.	Prof.univ.dr	4	FB
2.	Conf.univ.dr	4	FB
3.	Conf.univ.dr	4	FB
4.	Conf. univ.dr	4	FB
5.	Conf. univ.dr	4	FB
6.	Lector univ.dr	4	FB
7.	Lector univ.dr	4	FB
8.	Lector univ.dr.	4	FB

- În cadrul evaluării activității decanului de către conducerea Universității Athenaeum din București, a fost obținut calificativul „**Foarte bine**” (4,00).
- În cadrul evaluării directorului de departament de către decan, a fost obținut calificativul „**Foarte bine**” (3,83).

1. Indicatorul “Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”²

- Evaluarea s-a desfășurat în conformitate cu prevederile art. 20 din Regulament, care menționează că “**studenții au dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii**”;
- Evaluarea a urmărit măsurarea percepției studenților în ceea ce privește performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic al Facultății de Științe Economice / Universitatea “Athenaeum” din București;
- Evaluarea a fost confidențială (chestionare anonime), s-a realizat de două ori pe an (semestrial), fiecare cadru didactic fiind evaluat la cel puțin o disciplină din norma de bază;
- Au fost de acord cu completarea chestionarelor un număr de **450** studenți / masteranzi înscriși la Facultatea de Științe Economice (**260 chestionare în semestrul 1 / 190 chestionare în semestrul 2**);
- Fiecare chestionar a supus evaluării și măsurării 6 itemi / 26 categorii de întrebări, după cum urmează:
 - Calitatea predării,
 - Calitatea cursului / Suportului de curs,
 - Calitatea suportului de seminar / laborator,
 - Comunicarea cu studenții,
 - Evaluarea studenților,
 - Relațiile cu studenții.

Potrivit Tabelului nr. 9, în urma celor două evaluări semestriale de către studenți toate cadrele didactice au primit calificativul “Foarte Bine”:

Tabelul nr. 9: Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice titular la evaluarea de către studenți (cf. OMEN 3666/2012) / medie aritmetică

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctaj	Calificativ
1.	Prof.univ.dr	3,83	FB
2.	Conf.univ.dr	3,81	FB
3.	Conf.univ.dr	3,78	FB
4.	Conf. univ.dr	3,79	FB
5.	Conf. univ.dr	3,79	FB
6.	Lector univ.dr	3,80	FB

² Conform Regulamentului și procedurii de evaluare, chestionarul se aplică de două ori pe an (semestrial).

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctaj	Calificativ
7.	Lector univ.dr	3,79	FB
8.	Lector univ.dr	3,58	FB
9.	Lector univ.dr	3,79	FB

Au fost evaluate de către studenți inclusiv și două cadre didactice asociate: **prof.univ.dr. - 3,81**, respectiv **conf.univ.dr. -3,76**.

Ambele cadre didactice au primit calificativul “**Foarte Bine**”.

Situația generală a evaluării cadrelor didactice ale Facultății de Științe Economice pentru anul 2021, conform rezultatelor obținute, arată astfel:

**LISTA NOMINALĂ CU REZULTATELE
EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE PE ANUL 2021**

Nr. crt	Grad didactic	Punctaj / Calificativ				Punctaj/ Calificativ final
		<i>Auto-Evaluare 60%</i>	<i>Evaluare studenti 15%</i>	<i>Evaluare colegială 10%</i>	<i>Evaluare Director Dep. 15%</i>	
1.	Prof.univ.dr	4	3,83	4	4	FB
2.	Conf.univ.dr	4	3,81	3,79	4	FB
3.	Conf.univ.dr	3	3,78	3,58	4	FB
4.	Conf.univ.dr	2	3,79	3,25	4	B
5.	Conf. univ.dr	4	3,79	3,79	4	FB
6.	Lect.univ.dr	2	3,80	3,29	4	B
7.	Lect.univ.dr	4	3,69	3,33	4	FB
8.	Lect.univ.dr	-	3	3,17	4	S
9.	Lect.univ.dr	4	3,92	3,67	4	FB

Figura nr. 8 – Evaluare cadre didactice 2021 - FSE

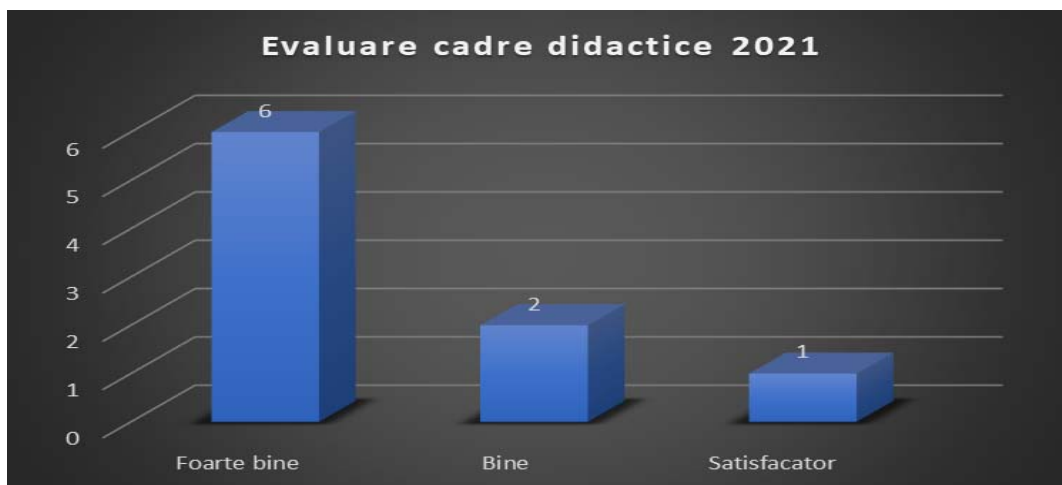
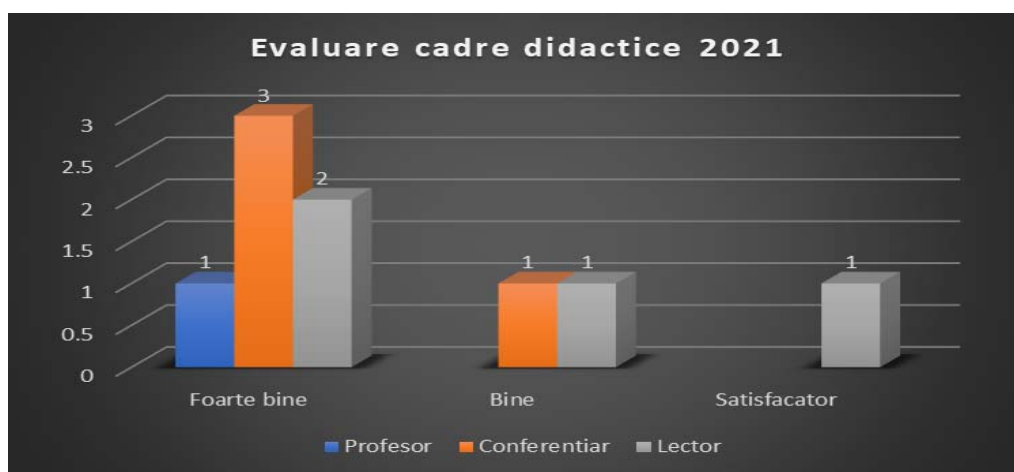


Figura nr. 9 – Evaluare cadre didactice 2021 - FSE



Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității personalului didactic

- Continuarea procesului de monitorizare / evaluare a fișelor disciplinelor și adaptarea continuă a acestora la cerințele de pe piața muncii;
- Îmbunătățirea activității cadrelor didactice pe domeniile unde au fost obținute punctaje mai mici;
- Adaptarea materialelor didactice (suporturilor de curs) la cerințele și nevoile studenților;
- Monitorizarea mai atentă a procesului de comunicare cadru didactic – student;
- Modernizarea / inovarea materiei predate;
- Creșterea implicării studenților în activitatea științifică (participarea la conferințe) și în acțiuni extracuriculare;
- Încurajarea studenților de a participa la orele de consultații;

În anul 2021 au fost întocmite și depuse, dosarele de autoevaluare în vederea evaluării externe a calității de către ARACIS, pentru:

- Programul de studii de licență ***Informatică Economică***;
- Dosarul de autoevaluare instituțională a Universității „Athenaeum” în vederea evaluării externe a calității academice de către ARACIS .

6. Activitatea privind cercetarea științifică

- Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat atât la nivelul departamentului cât și la nivelul Centrului de Cercetare;
- Personalul didactic a desfășurat activități de cercetare științifică valorificate prin publicații interne și internaționale, proiecte, obținute în anul 2021;
- Rezultatele activității de cercetare științifică au fost diseminate în special în revista „***Auditul intern și managementul riscului***” editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în următoarele baze de date: RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, CiteFactor, Google Scholar și care din anul 2016 este la monitorizare ISI Thomson iar din anul 2020 la SCOPUS;
- Cadrele didactice au participat și s-au implicat în organizarea online a conferinței științifice internaționale a cadrelor didactice, ediția a XII-a, ***Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării***;
- Trebuie subliniat faptul că, în cadrul Facultății de Științe Economice se desfășoară anual în luna mai, cercul științific studentesc.
- Subliniem că studenții facultății s-au fost implicat pe parcursul întregului an în activități de cercetare științifică, cele mai bune lucrări prezentate la sesiunea științifică a studenților, fiind publicate în volumul conferinței.

1. Puncte tari:

- 66,7% dintre cadrele didactice (2/3) au obținut calificative de “Foarte bine”;
- Implicarea cadrelor didactice în activitățile didactice;
- Profilul moral ridicat al cadrelor didactice;
- Modul de comunicare cu studenții și colegii.

2. Puncte slabe:

- Implicarea în relațiile cu mediul social, economic și cultural;
- Implicarea în activitățile cu caracter de cercetare științifică;
- Creșterea impactului activității cadrului didactic asupra dezvoltării departamentului;
- Interacțiunea și comunicarea cu membrii departamentului.

3. Riscuri:

- Scăderea numărului de studenți;
- Lipsa unei perspective actualizate asupra rolurilor noi pe care le are cadrul didactic;
- Lipsa participării active a studenților la orele de curs, seminarii și consultații.

4. Oportunități de îmbunătățire:

- Posibilitatea participării la proiecte naționale și/sau internaționale împreună cu universități din țară și/sau străinătate;
- Posibilitatea valorificării rezultatelor cercetării științifice în mediul academic și/sau în mediul economic;
- Cererea continuă de tineri cu înaltă calificare la nivelul UE (de exemplu informatică economică);
- Formarea unor echipe interdisciplinare și inter-universitare în domeniul cercetării științifice;
- Premiera rezultatelor cercetării prin diferite programe naționale dar și la nivelul Universității „Athenaeum” (posibilitatea colabărării cu mediul privat pentru atragerea de sponsorizări);
- Posibilitatea atragerii unor noi parteneri pentru efectuarea stagiilor de practică.

Concluzii

- Personalul didactic din facultate este destul de echilibrat din punct de vedere al structurii pe vârste, iar toate cadrele didactice au titlul de doctor;
- Personalul didactic s-a adaptat rapid la noile condiții create de COVID 19 (predare online);
- S-a constatat o colaborare eficientă între structura de administrare a facultății, cadre didactice și studenți;
- Pentru anul 2021, șase cadre didactice au obținut calificative de “Foarte bine”, două au obținut calificativul „Bine” și un cadru didactic a obținut calificativul „Satisfăcător”;
- Cadrelor didactice evaluate care au obținut punctaje mai mici decât media li se recomandă îmbunătățirea activității;
- De asemenea, se recomandă o mai mare implicare din partea unor cadre didactice în cadrul procesului de cercetare științifică;
- Se recomandă punerea unui mai mare accent pe primirea feed-back-ului de la studenți în cadrul procesului didactic și pe oferirea de sprijin suplimentar acestora;
- Este necesară o implicare mai mare a cadrelor didactice în procesul de asigurare a consultațiilor;
- Se recomandă o mai mare diversificare a metodelor de predare;
- Se recomandă o mai mare implicare a studenților în acțiuni extracuriculare.

**Decan,
Lect.univ.dr. Radu Gheorghe**