



UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREȘTI

RAPORT CU PRIVIRE LA EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENTII/MASTERANZII DIN UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI 2020/2021

Obiectul acestui raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea cadrelor didactice din Universitatea Athenaeum București, aferenta anului universitar 2020/2021.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza formularului de evaluare, aprobat de Senat." În acest sens, pe platforma informatică pentru cursuri a UATH studenții au avut acces în ultimele săptămâni ale celor două semestre (I și II) la completarea Formularului de Feedback în format electronic. Completarea feedback-ului are loc în ultimele săptămâni din fiecare semestru .

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui document tipizat numit "Chestionar de evaluare de către studenți/masteranzi a activității cadrelor didactice". Chestionarul cuprinde 15 „Indicatori de apreciere” pe care studenții sunt invitați să-i evalueze. Indicatorii de apreciere sunt următorii:

1. Conținutul informațional al cursului/seminarului/laboratorului a fost ridicat;
2. Cursul/seminarul/laboratorul a fost bine structurat;
3. Timpul în cadrul orelor alocate a fost foarte bine folosit;
4. Cadrul didactic utilizează metode didactice adecvate de prezentare și de stimulare intelectuală a studenților;
5. Cadrul didactic a folosit metode de predare moderne (prezentări power point, planșe, etc.);
6. Receptivitatea profesorului la opiniile studenților și disponibilitatea de ajutorare suplimentară a acestora;
7. Atitudinea cadrului didactic față de student a fost însoțită de respect;
8. Prestația academică a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studenții, deschiderea la nou);
9. Studentul a beneficiat de informații clare, actuale și utile;
10. Acoperirea disciplinei cu material bibliografic;
11. Promovează dezbaterile și încurajarea exprimării neîngrădite a studentului?;

12. Încurajază lucrul în echipă?;
13. Evaluarea este obiectivă și transparentă (afișarea unor bareme corect proporționate)?;
14. Transmite un sentiment de încredere în profesie?;
15. Promovează o imagine pozitivă a universității?.

Fiecare „Indicator de apreciere” a fost evaluat cu: Foarte bine, Bine, Satisfăcător sau Nesatisfăcător. Pentru prelucrarea datelor s-a acordat următorul punctaj: foarte bine (4 puncte), bine (3 puncte), satisfăcător (2 puncte), nesatisfăcător (1 punct). Punctajul mediu corespunzător fiecărui calificativ este prezentat în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 1 Punctajul mediu corespunzător calificativului acordat

Punctajul mediu	3,5-4	2,5-3,49	1,5-2,49	1-1,49
Calificativ	F. bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător

Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime. În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora.

Rezultatele evaluării au fost analizate în ședințele departamentelor, centralizate și sintetizate la nivel de facultate și aprobate în consiliile facultăților

În plus rezultatele prelucrării chestionarelor au fost discutate în Sedința de Senat a universității, evidențiându-se rezultatele bune pe care le-au obținut cadrele didactice.

REZULTATE SEMESTRUL I

2020/2021

În perioada 11 – 24 ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice și Departamentului de Științe Administrative, pe baza Chestionarului de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice.

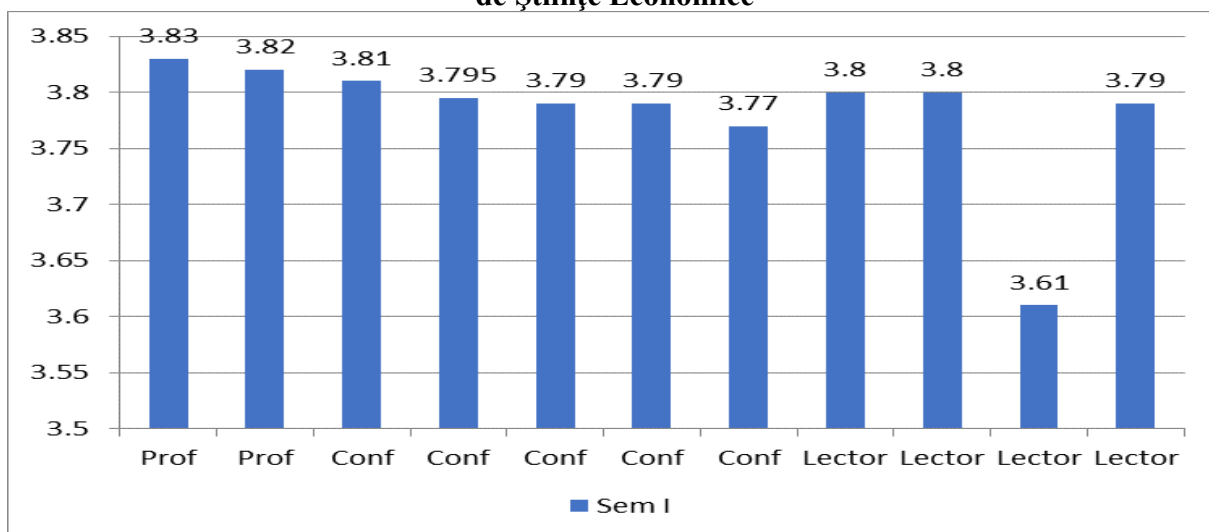
Directorii departamentelor, consultând acoperirile statelor de funcții ale departamentelor valabile pentru anul universitar 2020-2021 – Semestrul I, au stabilit pentru fiecare cadru didactic cursurile și seminariile la care va fi supus evaluării de către studenți. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Au fost prelucrate **un număr 325 chestionare**, iar în urma prelucrării datelor s-au evidențiat următoarele rezultate prezentate pe fiecare departament în parte.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul Departamentului Științe Economice în anul universitar 2020-2021 semestrul I

Evaluarea s-a desfășurat pentru 11 cadre didactice din cadrul departamentului de Științe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi este prezentată în Graficul nr. 1.

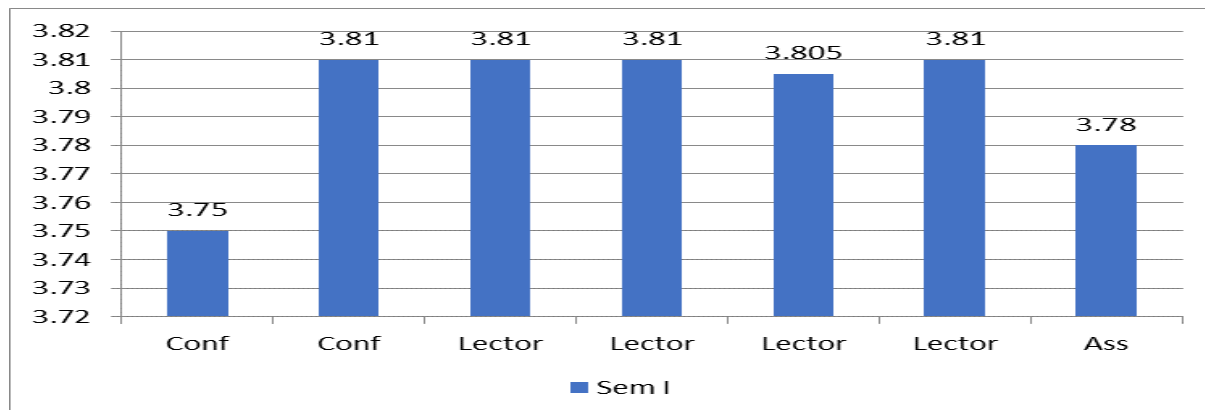
Graficul nr. 1
Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Științe Economice



Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul Departamentului Științe Administrative în anul universitar 2020-2021 semestrul I

Evaluarea s-a desfășurat pentru 7 cadre didactice din cadrul departamentului de Științe Administrative. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi, este prezentată în Graficul nr. 2.

Graficul nr. 2
Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului
de Științe Administrative



REZULTATE SEMESTRUL II
2020/2021

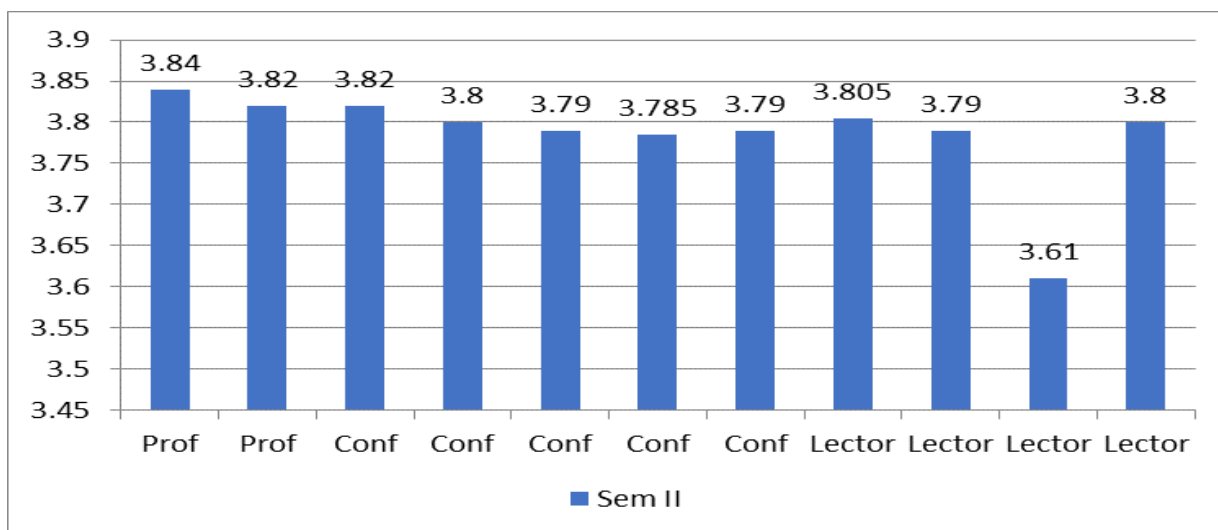
În perioada 17 – 30 mai 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice și Departamentului de Științe Administrative, pe baza Chestionarului de evaluare de către studenți/masteranzi a cadrelor didactice.

Directorii departamentelor, consultând acoperirile statelor de funcții ale departamentelor valabile pentru anul universitar 2020-2021 – Semestrul II, au stabilit pentru fiecare cadru didactic cursurile și seminariile la care va fi supus evaluării de către studenți. Au fost prelucrate **un număr 368 chestionare**, iar în urma prelucrării datelor s-au evidențiat următoarele rezultate prezentate pe fiecare departament în parte.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul Departamentului
Științe Economice în anul universitar 2020-2021, semestrul II

Evaluarea s-a desfășurat pentru 11 cadre didactice din cadrul departamentului de Științe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi este prezentată în Graficul nr. 3.

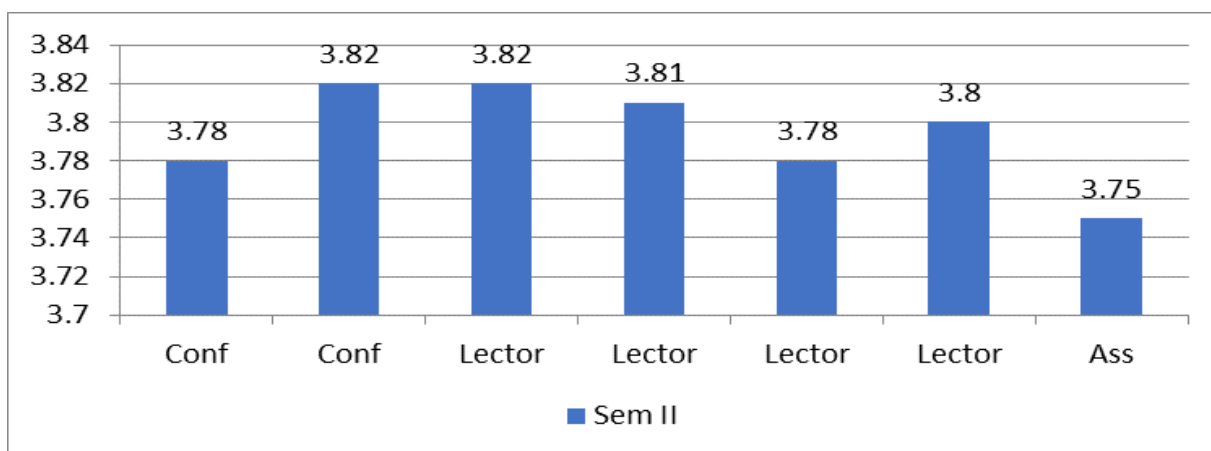
Graficul nr. 3
Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului
de Științe Economice



Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/asteranzii din cadrul Departamentului
Științe Administrative în anul universitar 2020-2021 semestrul II

Evaluarea s-a desfășurat pentru 7 cadre didactice din cadrul departamentului de Științe Administrative. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi, este prezentată în Graficul nr. 4.

Graficul nr. 4
Calificative obținute de cadrele didactice din cadrul departamentului
de Științe Administrative



CONCLUZII

Intr-o proporție foarte ridicată studenții **au apreciat în mod pozitiv activitatea cadrelor didactice. Toate cadrele didactice din cadrul Universității „Athenaeum” au primit punctaje din partea studenților care se încadrează la calificativul Foarte Bine.**

În urma analizei chestionarelor se fac remarcate următoarele aspecte:

- În urma analizei răspunsurilor din chestionare s-a constatat că abilitățile didactice ale cadrelor au fost apreciate ca foarte bune;
- Cadrele didactice informează la timp și explicit, criteriile și modalitățile de evaluare a cunoștințelor acumulate la disciplinele predate;
- Studenții sunt încurajați să participe activ la temele dezbătute în timpul cursului;
- Interesul cadrelor didactice pentru gradul de înțelegere al studenților este unul ridicat, confirmat de feedbackul provenit din evaluarea realizată de către studenți;
- Studenții sunt implicați în desfășurarea activităților practice prin încurajarea de către cadrul didactic de a participa activ la ore.

Având în vedere rezultatele obținute, ca urmare a discuțiilor / dezbaterilor din cadrul departamentelor, în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul universității, au fost propuse măsuri după cum urmează:

- ✓ Actualizarea materialelor de studiu;
- ✓ Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- ✓ Diversificarea mijloacelor multimedia utilizate în desfășurarea activităților de predare-învățare și în comunicarea cu studenții;
- ✓ Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților, eficiența și consistența explicațiilor date din partea cadrului didactic, încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, claritatea formulării cerințelor față de studenți și înțelegerea acestora;
- ✓ Motivarea studenților de a folosi surse de informare relevante și aprofundarea noțiunilor în cadrul timpului de consultații, pe care cadrele didactice le au incluse în programul de activități săptămânale obligatorii;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la congrese, conferințe, seminarii și work-shop-uri având ca subiect principal activitățile de predare modernă;
- ✓ Menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenții.
- ✓ Comunicarea, în cadrul ședințelor pe departamente, a rezultatelor medii obținute pe fiecare program de studiu, respectiv a punctelor slabe și a celor forte, în scopul identificării celor mai bune soluții de îmbunătățire a procesului de predare;
- ✓ Creșterea calității comunicării cadru didactic - student;
- ✓ Perfecționarea, modernizarea, inovarea materiei predate și multiplicarea cazuisticii de specialitate;

- ✓ Antrenarea studenților și în alte activități didactice, științifice în afara curriculei, în vederea stimulării interesului pentru înțelegerea domeniului de specializare;
- ✓ Încurajarea studenților cu performanțe sub medie de a participa la orele de consultații acordate săptămânal de cadrele didactice.
- ✓ Actualizarea suporturilor de curs/seminar, precum și a bibliografiei;
- ✓ Orientarea activității didactice către o înțelegere mai bună de către studenți a cunoștințelor predate prin reducerea gradului de dificultate a cursurilor și aplicațiilor, explicarea mai detaliată a noțiunilor, utilizarea unor exemple elocvente etc.;
- ✓ Corelarea demersului didactic cu cerințele curente ale pieții muncii, pornind de la actualizarea planurilor de învățământ.

Întocmit,

Conf.univ.dr. Radu Brîndușa

Prezentat și aprobat în ședința Senatului din data de : 17.09.2021