
RAPORT
de evaluare internă privind calitatea serviciilor
educaționale
și de cercetare în anul
2020

I. Capacitatea instituțională

1. Misiune, obiective, integritate academică

Universitatea „Athenaeum” din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea „Athenaeum” din București a luat ființă în anul 1990, în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”, din inițiativa unui grup de personalități recunoscute ale vieții academice. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza Hotărârii de Guvern nr.568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică, iar în anul 2005 a fost acreditată prin Legea 135/24 mai 2005, publicată în M. Of. nr.436/24.05.2005.

Misiunea și obiectivele strategice ale Universității „Athenaeum” sunt înscrise în Carta universitară, strategiile de dezvoltare, planurile operaționale anuale.

Misiunea Universității constă în promovarea unui mediu de învățare și cercetare creativ și inovativ, cu scopul de a forma specialiști capabili să susțină progresul economic și social.

Asigurarea calității în activitatea didactică și de cercetare științifică constituie preocuparea și responsabilitatea de bază a Universității. Scopul real al acestui proces este ca absolvenții UATH să dobândească cunoștințe și competențe profesionale și transversale necesare în cariera personală, dar și societății.

Universitatea „Athenaeum” din București deține un spațiu propriu, situat în strada Giuseppe Garibaldi nr.2A, sectorul 2, București, unde se află, atât sediul instituției, cât și spațiile pentru toate activitățile didactice, de cercetare și administrative.

Universitatea dispune de un *Cod de etică* și integritate academică prin care se reglementează normele deontologice de conduită, precum și practicile de punere în aplicare a acestora.

Universitatea dispune de audit intern și o contabilitate externalizată, precum și de procedurile prin care se asigură monitorizarea principalelor domenii de activitate.

Universitatea „Atheneum” este înregistrată la Ministerul Finanțelor Publice, având codul de identificare fiscală 18967528, emis la data de 28.08.2006

În Universitatea Athenaeum din București funcționează două facultăți: **Facultatea de Științe Economice** și **Facultatea de Administrație Publică** care oferă programe de studii de licență și de master, învățământ cu frecvență.

Toate programele de studii universitare de licență și masterat organizate în cadrul Universității Athenaeum respectă prevederile legale în vigoare, fiind autorizate/acreditate și evaluate periodic de către ARACIS (Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior) și sunt înregistrate în Registrul National al Calificărilor.

La studiile de licență , oferta educațională pentru anul universitar 2019-2020 a fost conform Tabelului 1

Tabelul 1 Programe de studii universitare de licență conform H.G. 640/27.09.2019

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare funcționare provizorie (AP)	Nr. de locuri
1	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	A	50
		Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor	A	30
		Cibernetica, statistică și informatică economică	Informatică economică	AP	50
		Management	Management	AP	75
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație Publică	A	50

Oferta educațională pentru *studii universitare de masterat*, învățământ cu frecvență, a fost structurată pentru anul universitar 2019/2020, astfel:

Tabelul 2 Programe de studii de masterat conform H.G. 641/27.09.2019

Nr crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare funcționare provizorie (AP)	Nr. de locuri
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	A	50
			Sistemul informațional contabil in asistarea deciziilor	AP	
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	50
			Puterea executivă și administrația publică	A	

In urma analizei programelor de studii autorizate, a numărul de locuri aprobate și situația înscrierilor în anul I, Senatul universitar a hotărât pentru anul universitar 2019-2020:

-Alocarea celor 50 de locuri, aprobate pentru domeniul Contabilitate, pentru Masterul Contabilitate, audit și consultanță .

-Alocarea celor 50 de locuri, aprobate pentru domeniul Științe Administrative pentru masterul Puterea executivă și administrația publică.

-Programul de studii de licență Administrarea Afacerilor este intrat în proces de lichidare și nu s-au mai facut înscrieri în anul I.

Numărul studenților înmatriculați pe domenii și programe de studii în anul universitar 2019-2020 este prezentat în Tabelele 2 și 3

Tabelul 3 Nr. de studenți înmatriculați la studiile de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Nr. Studenți Anul I
		Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestione	43
1.	Științe Economice	Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor	0
		Cibernetica, statistică și informatică economică	Informatică economică	20
		Management	Management	0
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație Publică	49

Tabelul 4 Numărul de studenți înmatriculați la studiile de master

Nr crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Nr. studenți Anul I
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	40
			Sistemul informațional contabil in asistarea deciziilor	0
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	0
			Puterea executivă și administrația publică	56

Absolvenții promoției 2019-2020

Numărul total de absolvenți la studiile de licență

Contabilitate și Informatică de Gestione	28
Administrarea Afacerilor	19
Administrație Publică	34

Numărul total de absolvenți la studiile de master

Contabilitate, audit și consultanță	18
Puterea executivă și administrația publică	21

2. Conducerea și administrarea universității

Structurile de conducere ale UATH, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de Senatul universitar, cu respectarea strictă a prevederilor legale.

Atribuțiile și competențele structurilor și ale funcțiilor de conducere ale Universității „Athenaeum” sunt stabilite prin Carta universitară și Regulamentul intern, cu respectarea prevederilor legale în domeniu .

Structurile de conducere ale Universității Athenaeum din București, sunt:

- (a) Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul Universității.
- (b) Consiliul Facultății, la nivelul facultății.
- (c) Consiliul Departamentului, la nivelul departamentului academic.

Funcțiile de conducere la nivelul Universității sunt:

- a) Președintele Universității
- b) Președintele Senatului
- c) Președintele Consiliului de Administrație
- d) Rectorul și prorectorul

Funcțiile de conducere la nivelul Facultății sunt: Decan și Prodecan.

Funcția de conducere la nivelul Departamentului este Directorul de Departament.

Alegerea structurilor de conducere din Universitate are la bază Regulamentul și metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere ale UATH, aprobat de Senatul universitar și se realizează o dată la 4 ani, printr-un sistem democratic, la toate nivelurile ierarhice.

Alegerea reprezentanților studenților în organele de conducere se realizează conform Regulamentului organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților.

În anul 2020 au continuat alegerile, pentru ciclul universitar 2020-2024, a structurilor și funcțiilor de conducere de la nivelul universității și a facultăților, începute în anul 2019, o dată cu referendumul pentru stabilirea modalității de alegere a rectorului din data de 26.06.2019.

Comunitatea academică a UATH a optat ca rectorul instituției să fie ales „pe bază de alegeri generale, prin vot universal, direct, secret și egal”.

Dupa alegerile desfășurate în luna decembrie 2019, la nivelul departamentelor, și pentru reprezentanții studenților în Senat și consiliile facultăților, în luna ianuarie 2020 au fost aleși reprezentanții cadrelor didactice în Senatul universitar.

Rectorul Universității „Athenaeum” din București a fost desemnat pe bază de alegeri generale, în data de 26.02.2020, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile facultăților.

Prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3652 din 10.03.2020 a fost confirmat noul Rector al Universității “Athenaeum”.

Studenții reprezentați în structurile de conducere universitare au fost aleși conformitate cu prevederile legale, ale Cartei Universitare și reglementarilor interne, în luna noiembrie 2019.

Decanii celor două facultăți din cadrul Universității Athenaeum au fost desemnați în urma concursurilor susținute în data de 15.04.2020.

Noua strategie de dezvoltare a universității pentru perioada 2020-2024 cuprinde o serie de obiective prioritare cum ar fi :

- Diversificarea ofertei educaționale, atât la cicluri de studii de licență și masterat, cât și pentru programele de studii postuniversitare, prin adaptarea anticipativă și rapidă la solicitările existente la nivelul societății.
- Îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii, conform cerințelor pieței muncii și a tendințelor internaționale în domeniul educației.
- Creșterea calității în actul de predare-învățare, atât în ceea ce privește conținutul, cât și actul pedagogic în sine, pentru realizarea unui învățământ cu adevărat centrat pe student.
- Creșterea vizibilității la nivel național, cât și internațional, atât în planul activităților didactice, cât și cel al cercetării științifice.
- Susținerea și consolidarea activităților de cercetare – inovare și diseminare a rezultatelor prin măsuri adaptate nevoilor individuale și colective.
- Valorificarea oportunităților învățământului digital.
- Promovarea unei politici durabile și coerente în domeniul resurselor umane în vederea dezvoltării unui corp academic valoros și competent, cu o structură echilibrată pe vârste și grade didactice .
- Dezvoltarea culturii calității și a unui sistem adecvat de asigurare a calității.
- Creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare.

3. Baza materială

Universitatea „Athenaeum” dispune de spațiu propriu necesar pentru desfășurarea în bune condiții a activităților de învățământ și cercetare.

Procesul de dotare și de reînnoire a dotărilor este continuu și în acord cu cerințele unui învățământ modern.

Sălile ce curs, seminarii și laboratorul de informatică dispun de o dotare modernă și adaptată cerințelor procesului de învățământ.

Procesul de modernizare a sistemului informatic a continuat, în anul 2020, universitatea înlocuind vechiul sistem E-DATA și platforma de e-learning cu o nouă platforma multifuncțională care cuprinde module de management universitar și de învățare.

Implementarea **Platformei UATH** are loc concomitent cu instruirea utilizatorilor cadre didactice și studenți.

4. Resursele financiare ale Universității „Athenaeum” sunt utilizate pe principiile eficienței și raționalizate în acord cu misiunea și cu strategia de dezvoltare. Bugetul asigură echilibrul dintre venituri și cheltuieli.

În anul 2020, printr-o gestionare eficientă a resurselor s-a înregistrat o creștere a excedentului cu 9% față de anul 2019.

Practicile de până acum, contractele de studii încheiate cu studenții, precum și bugetele de venituri și cheltuieli elaborate anual și aprobate, demonstrează că UATH dispune de resurse financiare suficiente, pe care le poate aloca pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate. De asemenea, Universitatea practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu și își constituie rezerve financiare pentru investiții

5. Personalul didactic

La nivelul Universității „Athenaeum”, întregul personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea posturilor și promovarea pe posturi se face pe bază de concurs, cu respectarea prevederilor și a metodologiei proprii.

Toate cadrele didactice al Universității „Athenaeum” din București îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, sunt titularizate în învățământul superior, având titlul științific de doctor, sau pregătirea inițială și competențe în domeniu.

Personalul de conducere al Universității (rector, prorector, decani, directori de departamente) sunt cadre didactice titulare cu normă de bază în Universitate.

În anul 2020, numărul personalul didactic titular al universității s-a redus cu două persoane fără a afecta însă îndeplinirea normelor ARACIS în ceea ce privește gradul de acoperire cu titulari a posturilor la nivel de departamente și universitate.

În privința locurilor vacante din universitate, putem aprecia că a existat o preocupare continuă pentru atragerea de noi cadre didactice de prestigiu, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii. În sem II al anului universitar 2019-2020, au fost scoase la concurs un

număr de 11 posturi didactice (7 posturi de lector în cadrul Departamentului de Științe Economice și 3 posturi de lector și unul de asistent în cadrul Departamentului de Științe Administrative) din care a fost ocupat doar postul de asistent la disciplina educație fizică.

Având în vedere situația deosebită înregistrată în anul 2020, a fost dificilă atragerea de candidați la concursurile organizate de universitate pentru ocuparea posturilor vacante.

Politica de ocupare a locurilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind ponderea numărului de cadre didactice titulare în totalul posturilor din statele de funcții și a raportului între numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari și numărul total de cadre didactice titulare.

In cursul anului 2020 au fost organizare traininguri și alte activități care să contribuie la îmbunătățirea competențelor digitale ale personalului didactic și administrativ al universității.

II. Eficacitatea educațională

1. Admiterea studenților

Înscrierea și selectarea candidaților în cadrul Universității UATH se face conform reglementărilor MEN și metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității „Athenaeum”. Ea se realizează cu respectarea următoarelor principii:

-informarea și recrutarea studenților se face după procedee proprii de admitere.

-înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

-admiterea se bazează în exclusivitate pe competențele academice ale candidaților și nu se aplică nici un criteriu discriminatoriu.

Informațiile privind admiterea sunt furnizate anual, cu cel puțin șase luni înainte de data concursului, în ghidurile de studii elaborate la nivelul fiecărei facultăți organizatoare, în diverse materiale de promovare a ofertei instituției, cu ocazia unor manifestări naționale sau internaționale (târguri educaționale, manifestări științifice etc.) și se află postate permanent pe pagina web a universității la în secțiunile dedicate, precum și în zona de social media..

2. Valorificarea calificării universitare

Universitatea „Athenaeum” din București urmărește încadrarea și evoluția profesională a absolvenților, actualizând periodic bază de date cu informații referitoare la traseul profesional al acestora.

Absolvenții UATH fac dovada că au dobândit pe parcursul studiilor cunoștințele, competențele și abilitățile necesare angajării pe piața muncii, dezvoltării de afaceri pe cont propriu și își continuă studiile universitare în ciclul următor fiind dornici să se perfecționeze permanent.

Situația, actualizată la sfârșitul anului 2020, relevă un grad ridicat de încadrare în muncă, atât pentru absolvenții studiilor de licență, cât și pentru studiile de master.

Absolvenții Facultății de Științe Economice, studii de licență, prezintă un grad de inserție care variază de la 90,9% (pentru promoția 2017), la 75,0% (pentru promoția 2019). Absolvenții promoției 2020, au înregistrat, după 6 luni de la absolvire, de asemenea un procent ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 70,2%.

Absolvenții studiilor de master, din cadrul Facultății de Științe Economice, au înregistrat un grad de inserție care variază de la 94,7% (pentru promoția 2016) la 80,0% (pentru promoția 2019). La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2020, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 82,3%.

Absolvenții Facultății de Administrație Publică, studii de licență, prezintă un grad de inserție care variază de la 93,9% (pentru promoția 2016) la 75,0% (pentru promoția 2019). Absolvenții promoției 2020, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 81,3%.

Absolvenții studiilor de master din cadrul Facultății de Administrație Publică au înregistrat un grad de inserție care variază de la 90,5% (pentru promoția 2016) la 86,8% (pentru promoția 2019). Absolvenții promoției 2020, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 81,0%.

3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu media de învățare

Evaluarea satisfacției s-a făcut în urma completării de către studenți unui chestionar disponibil online, conform unei *Proceduri de evaluare a nivelului de satisfacției al studenților*.

Conform *Studiului cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea Athenaeum din București 2020*, mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către UATH .

Analizând rezultatele obținute la evaluarea gradului de satisfacție se remarcă faptul că în ceea ce privește programul de studii, curricula și oferta de cursuri a Universității Athenaeum din București, gradul de satisfacție al studenților este ridicat, procentul cumulat la categoriile foarte mulțumit și mulțumit depășește 81 % în cazul studenților și 78% în cazul masteranzilor, la toate cele 11 criterii chestionate.

Gradul de satisfacție al studenților este ridicat și în ceea ce privește programul de studiu și flexibilitatea acestuia. Procentul cumulativ la categoriile foarte mulțumit și mulțumit depășește 77 % la toate cele 3 criterii chestionate, atât în cazul studenților, cât și al masteranzilor.

Serviciile de consiliere și orientare profesională prestate de personalul Universității Athenaeum din București au înregistrat grade mai scăzute de încredere în ceea ce privește consilierea cu privire la implicarea în activități extrauniversitare și consilierea privind managementul carierei, cu toate acestea s-au situat la un procent peste 76%, în schimb, consilierea academică a depășit 80%.

Serviciile studențești/administrative oferite studenților în cadrul Universității Athenaeum din București au înregistrat evaluări pozitive din partea studenților, categoriile foarte mulțumit și mulțumit situându-se în jurul valorii de 78%, iar la întrebările privind taxele percepute de universitate, calitatea informațiilor disponibile și calitatea site-ului web al instituției s-au situat procente peste 80%.

Aspectele generale privind universitatea au relevat faptul că cei intervievați au un grad mare de încredere în Universitatea Athenaeum, răspunsurile cumulate la variantele Acord total și Acord s-au situat peste valoarea de 75%.

Studiul anual privind gradul de satisfacție este discutat în Consiliile facultăților și în Senat, apoi făcut public pe site-ul universității

Pe tot parcursul anului 2020, Centru de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Athenaeum București, a reușit să-și îndeplinească obiectivele propuse, dincolo de situație nouă și complicată creată de izbucnirea pandemiei de Covid-19. Adaptându-se situației a găsit cele mai adecvate mijloace de comunicare cu studenții, organizând întâlniri online pentru consilierea individuală a studenților Universității "Athenaeum" din București, în concordanță cu regulile specifice deontologiei profesionale.

III. Cercetarea științifică

Dintre rezultatele activității de cercetare științifică din anul 2020 putem evidenția publicarea a 4 articole în reviste cotate ISI Thomson, 24 de articole publicate în reviste indexate în BDI, 7 comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale și o carte publicată la o editură națională.

Universitatea a avut în desfășurare două contracte de cercetare încheiate cu mediul de afaceri.

Conferința științifică internațională anuală „Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării” a cadrelor didactice, ediția a XI-a, a avut loc online, bucurându-se de o largă participare.

Au fost organizate, online și Sesiunile anuale ale cercurilor științifice studențești ale Facultății de Științe Economice și Facultății de Administrație Publică.

Diseminarea rezultatelor cercetării științifice s-a făcut cu precădere în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, precum și în revista „Auditul intern și Managementul riscului” editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în următoarele baze de date: RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO,

CiteFactor, Google Scholar și care din anul 2016 este la monitorizare ISI Thomson iar din anul 2020 la SCOPUS.

Activitatea de cercetare derulată atât în cadrul departamentelor academice, cât și în cadrul Centrului de cercetare, în anul 2020 nu a înregistrat la toate categoriile dinamica așteptată, deși au fost continuate eforturile pentru accesarea unor proiecte de cercetare finanțate din fonduri publice.

Eforturile depuse de universitate s-au lovit atât de amânarea lansării competițiilor pentru propunerile de proiecte de cercetare la nivel național, cât și de faptul că pe unele call-uri, universitățile private nu erau eligibile. Universitatea a elaborat două proiecte de cercetare științifică pentru participarea la competițiile naționale.

IV. Managementul calității

Având în vedere schimbările intervenite în anul 2020, în condițiile pandemiei cu COVID- 19, întreaga conducerea a universității a fost preocupată în mod deosebit de păstrarea calității activităților didactice și de cercetare științifică desfășurate.

În acest sens au fost modificate o serie de reglementări interne, regulamente proceduri în sensul adaptării lor la noile condiții de desfășurare a activităților didactice.

Au fost modificate fișele disciplinelor în scopul adaptării activităților didactice, inclusiv a metodelor/procedurilor/instrumentelor de evaluare online.

A avut loc monitorizarea atentă a modului de desfășurare a activităților didactice online și au fost adaptate tehnicile de predare-învățare și evaluare folosite la fiecare disciplină din planurile de învățământ.

Tranziția la noul sistem s-a făcut relativ rapid și se poate constata chiar o creștere a interesului și participării studenților la activitățile didactice desfășurate online, față de învățământul cu frecvență.

Dificultățile tehnice și cele inerente procesului de adaptare au fost depășite cu bine prin eforturile susținute ale cadrelor didactice, studenților și personalului tehnic administrativ.

În vederea asigurării unei mai bune comunicări cu studenții au fost create adrese de mail instituționale, pentru fiecare an de studii și specializare, iar conținutul site-ului a fost actualizat în permanență, punând la dispoziția studenților toate informațiile necesare pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activităților didactice.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studii s-a desfășurat conform reglementărilor interne în vederea continuării procesului de îmbunătățire a acestora.

În vederea realizării evaluării externe de către ARACIS, a început procesul de întocmire a *Raportului de autoevaluare instituțională* și a *Raportului de evaluarea a domeniului de studii de master Științe Administrative*. Toate celelalte programe de studii au fost supuse evaluării periodice conform prevederilor legislative în vigoare.

În anul 2020, o atenție deosebită a fost acordată evaluării calității cadrelor didactice de către studenți, având în vedere și noile condiții de predare evaluare și notare în sistem online.

În vederea facilitării procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a fost pus în aplicare un sistem de evaluare on-line, prin care se asigură o mai mare rată de participare a studenților și posibilitatea de a gestiona datele obținute într-un mod unitar.

Rezultatele obținute de cadrele didactice la evaluarea de către studenți sunt foarte bune, ceea ce demonstrează o adaptare rapidă la noile condiții de desfășurare a activităților didactice

Rezultatele evaluării anuale cadrelor didactice au fost discutate la nivelul Consiliilor facultăților fiind stabilite și o serie de măsuri în vederea îmbunătățirii activității acestora.

Studenții se implică în procesele de asigurare a calității, atât la nivel de facultăți, cât și la nivel instituțional, de multe ori prin reprezentanții lor, dar și în mod direct. În fiecare comisie de evaluare și asigurare a calității calitate se află câte un reprezentant al studenților care contribuie la realizarea raportului anual de autoevaluare, precum și la asigurarea procesului de organizare a evaluării semestriale a cadrelor didactice.

V. PROGRAM OPERAȚIONAL DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ANUL 2021

În spiritul continuării eforturilor de îmbunătățire continue a calității, Universitatea Athenaeum va desfășura și în anul 2021 un set de acțiuni specifice în domeniul asigurării calității, care vor conduce, prin implicarea competentă și responsabilă a fiecărui membru al comunității academice, la operaționalizarea strategiei instituționale și îndeplinirea misiunii Universității.

Programul operațional concretizează pentru anul 2021 Strategia de dezvoltare a Universității în perioada 2020 – 2024.

1. Modernizarea procesului de învățământ și creșterea calității acestuia în concordanță cu bunele practici internaționale

-Analiza oportunității înființării de noi programe de studii de licență și masterat.

-Creșterea flexibilității ofertei educaționale în raport de solicitările studenților, în special în ceea ce privește oferta de discipline opționale și facultative.

-Realizarea de schimburi interacademice de cadre didactice, la nivel național și internațional, cu universități de prestigiu, în vederea creșterii calității programelor de studiu oferite.

-Dezvoltarea fondului de carte de specialitate al bibliotecii.

- Dezvoltarea de noi relații interacademice cu universitățile din țară și străinătate și consolidarea celor existente.

2.Eficientizarea activității structurilor instituționale de cercetare științifică din cadrul Universității

-Realizarea de parteneriate inter-instituționale în vederea realizării în comun de proiecte de cercetare științifică .

-Creșterea numărului de manifestări științifice cu participare internațională organizate de Universitate.

-Creșterea numărului de proiecte internaționale de cercetare științifică în domenii compatibile cu domeniile programelor de studii universitare derulate în Universitate.

Diversificarea și creșterea eficienței activității de promovare a imaginii universității. Dezvoltarea relațiilor internaționale

-Creșterea vizibilității universității la nivel internațional.

- Diversificarea ofertei educaționale - programe în limba engleză, programe cu dublă diplomă etc.

-Semnarea de noi acorduri de cooperare cu universități din străinătate.

-Participarea la târgurile educaționale reprezentative din țară și din străinătate.

- Asigurarea mobilității cadrelor didactice și studenților prin programe internaționale.

- Dezvoltarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

Eficientizarea activității structurilor instituționale de asigurare a calității

-Revizuirea și actualizarea documentelor calității în conformitate cu prevederile legislative și bunelor practici naționale și internaționale.

-Creșterea rolului structurilor de asigurare a calității existente la nivel instituțional și de facultăți.

-Asigurarea vizibilității rezultatelor procesului de evaluare a calității activității didactice în principal pentru studenții care au participat la evaluare.

-Creșterea calității activității desfășurate la nivelul serviciilor administrative. Revizuirea documentelor calității specifice domeniului administrativ și elaborarea de noi proceduri specifice.

- Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung în domeniul resurselor umane, care să creeze avantaj competitiv.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

Decembrie 2020

ANALIZA SWOT A UNIVERSITĂȚII ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI

PUNCTE FORTE

-Introducerea tehnologiilor moderne în activitatea didactică și informatizarea activităților de management universitar.

-Existența unor resurse financiare care să permită continuarea procesului de dotare materială și tehnică a universității.

-Existența unor relații de parteneriat consolidat cu angajatorii/mediul de afaceri și absolvenții universității.

-Calitatea ridicată a corpului profesoral.

-Mediul de lucru extrem de prietenos pentru studenți și existența unui real parteneriat între universitate și studenți, fapt confirmat atât de relația excelentă existentă între Consiliul reprezentanților studenților și managementul universității și personalul academic și administrativ, în general și de evaluările pozitive relevate de către toate studiile interne realizate cu privire la satisfacția studenților cu privire la relația universitate-studenți.

-Validarea competențelor și abilităților studenților și a procesul educațional derulat în Universitate, de către angajatori prin opiniile exprimate cu ocazia Focus grupurilor și diverselor chestionare aplicate în cadrul procedurilor de monitorizare a programelor de studii.

PUNCTE SLABE

-Oferta educațională relativ restrânsă și lipsa unor programe de studii în limbi străine.

-Număr relativ mic de studenți și neocuparea locurilor la toate specializările.

-Lipsa vizibilității internaționale determinată, în special, de o implicare și participare relativ redusă a cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale pentru obținerea de granturi de cercetare științifică ori pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice.

-Nivelul scăzut al veniturilor obținute din activitățile de cercetare științifică și consultanță.

-Număr redus de studenți străini.

-Dificultățile în atragerea spre cariera universitară a tinerilor specialiști.

-Nivelul ridicat al abandonului la studiile de licență, în special în primul an.

-Potențial insuficient exploatat referitor la activitățile de consiliere și orientare în carieră a studenților, atât prin intermediul CCOC, cât și a tutorilor de ani.

- Insuficiența programelor de cercetare internaționale și a programelor transversale.
- Lipsa interesului studenților, masteranzilor și cadrelor didactice pentru programele de mobilități.

OPORTUNITĂȚI

-Apariția cererilor de noi specializări pe piața muncii, în concordanță cu progresul tehnic și tehnologic actual.

-Amplificarea procesului de internaționalizare a universităților oferă noi oportunități pentru înființarea unor program de studii în limbi străine și încheierea unor parteneriate strategice cu universități europene, pentru dezvoltarea unor programe de tip dual-degree la nivel de licență, masterat.

-Posibilitatea creșterii și diversificării resurselor financiare, ca urmare a lansării unor competiții / linii de finanțare la nivel național/european, a existenței unui potențial ridicat de atragere de proiecte antreprenoriale, generatoare de venituri.

-Diversificarea pieței muncii și creșterea exigențelor acesteia în ceea ce privește competențele generale și de specialitate la angajare.

-Intensificarea preocupării și a nivelului de conștientizare în ceea ce privește importanța formării continue, pe plan național și internațional.

-Finanțarea sporită a mobilităților conform noului cadru financiar 2021-2027, pentru programul ERASMUS +.

-Restructurarea sectorului educațional din România, continuarea reducerii pe termen mediu și lung a unui numărului de universități autohtone sau a ofertei educaționale a acestora și, astfel, apariția oportunității unei repoziționări concurențiale.

AMENINȚĂRI

-Scăderea generațiilor de studenți/ candidați ca efect al dinamicii negative din perspectivă demografică, a migrației forței de muncă, a dificultăților financiare și a tendinței unora dintre cei mai buni absolvenți de studii preuniversitare de a pleca la studii în străinătate.

-Rata în creștere a abandonului universitar mai ales în primii ani de studiu și frecvența slabă la anii terminali.

- Discriminarea pozitivă de care se bucură învățământul superior public în anumite situații (ex: eligibilitatea diferită în cazul anumitor linii de finanțare), precum și o anumită imagine negativă referitoare la învățământului superior românesc.

- Dificultatea atragerii resurselor umane în mediul universitar datorită orientării celor mai buni absolvenți spre marile companii, dar și tentației de a lucra în străinătate, acolo unde oportunitățile de dezvoltare și salariile sunt net superioare.

-Procedurile complexe specifice accesării și operaționalizării proiectelor de cercetare științifică interne și internaționale, precum și inexistența unei tradiții puternice a colaborării mediului de afaceri din țara noastră cu universitățile în ceea ce privește cercetarea științifică.

30.03.2021

Președinte CEAC UATH

Conf. univ. dr. Mitran Daniela

