

UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” din București	PROCEDURĂ PRIVIND EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII	Aprobată în ședința de Senat din 26.09.2020
--	--	---

**PROCEDURĂ PRIVIND EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII
DE CĂTRE
STUDENȚI, ABSOLVENȚI ȘI ANGAJATORI**

Scop: Conform standardelor ARACIS, pentru a genera mecanismele de evaluare ale programelor de studii la nivelul facultăților a fost instituită următoarea procedură, cu scopul de a obține de la beneficiari feed-back-ul necesar îmbunătățirii programelor de studii ce fac obiectul ofertei educaționale.

Responsabilități:

1. CEAC-urile de la nivelul facultăților împreună cu responsabilii programelor de studiu au obligația de a organiza aplicarea acestei proceduri. Acesta presupune aplicarea chestionarelor (Anexa 1; Anexa 2, Anexa 3, respectiv Rapoartele aferente: Anexa 1a; Anexa 2a; Anexa 3a)
2. Responsabilii programelor de studii vor realiza Rapoartele anuale de sinteză privind evaluarea programelor de studii de către studenți, absolvenți și angajatori, în urma prelucrării datelor obținute după aplicarea chestionarelor.

Descriere:

A. În cazul evaluării programului de studii de către studenții programului de studii se procedează astfel:

Se aplică chestionarul din Anexa 1 studenților care se înscriu la examenul de absolvire a studiilor (licență, masterat). Rezultatul evaluării este valabil doar dacă au completat chestionarul minim 40% din studenți.

Se menționează numărul chestionarelor valide aplicate la Programul de studiu (PS).

În Raportul de sinteză (Anexa 1a):

- Se calculează pentru fiecare întrebare, scorul mediu;
- Se calculează scorul mediu al PS;
- Se menționează sinteza răspunsurilor la întrebările deschise.

B. În cazul evaluării programului de studii de către absolvenți se procedează astfel:

La secretariatul facultății, se aplică chestionarul din Anexa 2, absolvenților care vin să-și ridice Suplimentul la diplomă.

Rezultatul evaluării va fi luat în considerare numai dacă au completat chestionarul minim 30% din absolvenții unei promoții. Se menționează numărul chestionarelor valide aplicate Programului de studiu (PS). În Raportul de sinteză (Anexa 2a):

- Se calculează pentru fiecare întrebare, scorul mediu;
- Se calculează scorul mediu al PS;
- Se menționează sinteza răspunsurilor la întrebările deschise.

C. În cazul evaluării programului de studii de către angajatori se procedează astfel:

Se aplică partenerilor din bazele de date ale facultății și on-line pentru toți angajatorii interesați. Rezultatul evaluării este valabil doar dacă au completat chestionarul minim 10 respondenți pentru un program de studiu. Se menționează numărul chestionarelor valide aplicate la Programul de studiu (PS). În Raportul de sinteză (Anexa 3a):

- Se calculează pentru fiecare întrebare, scorul mediu;
- Se calculează scorul mediu al PS;
- Se menționează sinteza răspunsurilor la întrebările deschise.

În urma prelucrării informațiilor se realizează un Raport de sinteză cuprinzând rezultatele evaluării Programelor de studii de către studenți, absolvenți și angajatori care cuprinde informațiile relevante în urma prelucrării celor 3 rapoarte din Anexele 1a, 2a și 3a.

Anexe:

1. Anexa 1 - Chestionar de sondare a opiniei studenților privind programul de studii;
2. Anexa 2 - Chestionar de sondare a opiniei absolvenților privind programul de studii urmat;
3. Anexa 3 - Chestionar de sondare a opiniei angajatorilor privind programul de studii;
4. Anexa 1a - Raport cu privire la rezultatele evaluării Programului de studiu de către studenți
5. Anexa 2a - Raport cu privire la rezultatele evaluării Programului de studiu de către absolvenți
6. Anexa 3a - Raport cu privire la rezultatele evaluării Programului de studiu de către angajatori
7. Anexa 4 - Raport de sinteză cuprinzând rezultatele evaluării Programelor de studii de către studenți, absolvenți și angajatori.

Aprobată în ședința de Senat din 09.12.2015, revizuită și modificată în ședința de Senat din 26.09.2020



**Chestionar de sondare a opiniei studenților
privind programul de studii**

Universitatea „Athenaeum” din București

Facultatea

Programul de Studiu/Specializarea

Ciclul de Studii (Licență, Master).....

Dragi studenți,

în calitate de organizatori ai procesului de învățământ, vă solicităm participarea la un sondaj referitor la programul de studiu urmat. Comunicând experiențele pe care le-ați avut pe parcursul anilor de studiu puteți contribui la îmbunătățirea programului de studiu și la configurarea unui cadru al angajărilor mai adecvat cerințelor noastre, ale tuturor. Vă mulțumim foarte mult pentru sprijin!

În acest scop, vă rugăm să marcați, cu X, în căsuța corespunzătoare, gradul de aderență la următoarele afirmații

1. În general, programul de studii a corespuns așteptărilor mele:

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Programul de studii este bine conceput, având o orientare adecvată cerințelor actuale:

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Disciplinele din Planul de învățământ au urmat o succesiune logică cu un număr corespunzător de ore:

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

În opinia mea, cele mai importante cursuri au fost:

1. _____

2. _____

3. _____

4. Metodele de predare și învățare utilizate de profesori (prelegeri, demonstrații, participarea la proiecte de cercetare, stagii de plasamente de practică, comunicare profesor-studenți în timpul cursului/seminariilor, conversație între studenți în timpul cursului/seminariilor, aplicații/exerciții practice în timpul cursului/seminariilor, învățare prin proiecte - altele decât cele de cercetare - individuale sau de grup, prezentări orale ale studenților) au fost adecvate.

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cel mai mult m-au ajutat în învățare, următoarele metode de predare și învățare:

1. _____
2. _____
3. _____

5. Consider că nivelul meu de competență în momentul absolvirii va fi corespunzător cerințelor de pe piața muncii

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. În timpul studiilor este bine să lucrezi:

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Privind înapoi în timp, dacă aș putea alege din nou, aș alege același program de studii

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Bazându-vă pe experiența dvs: care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat de dvs?

1. _____
2. _____
3. _____

- Bazându-vă pe experiența dvs: care sunt punctele SLABE ale programului de studii urmat de dvs?

1. _____
2. _____
3. _____

Data:



Facultatea.....

Raport
cu privire la rezultatele evaluării Programului de studiu de către studenți

Prezentul raport s-a încheiat la data de....., vizând următoarele aspecte:

1. Numărul chestionarelor valide aplicate la Programul de studiu (PS) _____ a fost de
2. Scorul mediu obținut la întrebarea 1: În general, programul de studii a corespuns așteptărilor mele a fost de
3. Scorul mediu obținut la întrebarea 2: Programul de studii este bine conceput, având o orientare adecvată cerințelor actuale a fost de
4. Scorul mediu obținut la întrebarea 3: Disciplinele din Planul de învățământ au urmat o succesiune logică cu un număr corespunzător de ore a fost de
5. Scorul mediu obținut la întrebarea 4: Metodele de predare și învățare utilizate de profesori (prelegeri, demonstrații, participarea la proiecte de cercetare, stagii de plasamente de practică, comunicare profesor-studenți în timpul cursului/seminariilor, conversație între studenți în timpul cursului/seminariilor, aplicații/exerciții practice în timpul cursului/seminariilor, învățare prin proiecte - altele decât cele de cercetare - individuale sau de grup, prezentări orale ale studenților) au fost adecvate a fost de
6. Scorul mediu obținut la întrebarea 5: Consider că nivelul meu de competență în momentul absolvirii va fi corespunzător cerințelor de pe piața muncii a fost de
7. Scorul mediu obținut la întrebarea 6 În timpul studiilor este bine să lucrezi a fost de
8. Scorul mediu obținut la întrebarea 7: Privind înapoi în timp, dacă aș putea alege din nou, aș alege același program de studii a fost de
9. Cursuri menționate (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.)
.....
10. Metode de predare apreciate (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare)
.....

11. Principalele PUNCTE TARI ale programului de studiu (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.)

12. Principalele PUNCTE SLABE ale programului de studiu (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.).....

Data,

Responsabil al comisiei de calitate pentru programul de studiu

(Nume, prenume, semnătură)



**Chestionar de sondare
a opiniei absolvenților privind programul de studii urmat**

Universitatea „Athenaeum” din București

Facultatea

Programul de Studiu/Specializarea

Ciclul de Studii (Licență, Master).....

Dragi absolvenți,

în calitate de organizatori ai procesului de învățământ, vă solicităm participarea la un sondaj referitor la programul de studiu absolvit. Comunicând experiențele pe care le-ați avut pe parcursul anilor de studiu precum și după absolvire puteți contribui la îmbunătățirea programului de studiu și la configurarea unui cadru al angajărilor mai adecvat cerințelor noastre, ale tuturor.

Vă mulțumim foarte mult pentru sprijin!

În acest scop, vă rugăm să marcați, cu X, în căsuța corespunzătoare, gradul de aderență la următoarele afirmații

1. În general, programul de studii a corespuns așteptărilor mele

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Programul de studii a fost bine conceput, având o orientare adecvată cerințelor actuale

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Disciplinele din Planul de învățământ au urmat o succesiune logică cu un număr corespunzător de ore

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

În opinia mea, cele mai importante cursuri au fost:

1. _____

2. _____

3. _____

4. Metodele de predare și învățare utilizate de profesori (prelegeri, demonstrații, participarea la proiecte de cercetare, stagii de plasamente de practică, comunicare profesor-studenți în timpul cursului/seminariilor, conversație între studenți în timpul cursului/seminariilor , aplicații/exerciții practice în timpul cursului/seminariilor, învățare prin proiecte - altele decât cele de cercetare - individuale sau de grup, prezentări orale ale studenților) au fost adecvate

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consider că cel mai mult am învățat prin următoarele metode de predare și învățare:

1. _____
2. _____
3. _____

5. Nivelul meu de competență în momentul absolvirii a corespuns cerințelor de pe piața muncii

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. În timpul studiilor este bine să lucrezi

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Privind înapoi în timp, dacă aș putea alege din nou, aș alege același program de studii

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Bazându-vă pe experiența dvs: care sunt punctele TARI ale programului de studii absolvit de dvs?

1. _____
2. _____
3. _____

9. Bazându-vă pe experiența dvs: care sunt punctele SLABE ale programului de studii absolvit de dvs?

1. _____
2. _____
3. _____

Data:



Facultatea.....

Raport

cuprinzând rezultatele evaluării Programului de studiu

.....de către absolvenți

Prezentul raport s-a încheiat la data de....., vizând următoarele aspecte:

1. Numărul chestionarelor valide aplicate la Programul de studiu (PS) _____
_____ a fost de
2. Scorul mediu obținut la întrebarea 1: În general, programul de studii a corespuns așteptărilor mele a fost de
3. Scorul mediu obținut la întrebarea 2: Programul de studii este bine conceput, având o orientare adecvată cerințelor actuale a fost de
4. Scorul mediu obținut la întrebarea 3: Disciplinele din Planul de învățământ au urmat o succesiune logică cu un număr corespunzător de ore a fost de
5. Scorul mediu obținut la întrebarea 4: Metodele de predare și învățare utilizate de profesori (prelegeri, demonstrații, participarea la proiecte de cercetare, stagii de plasamente de practică, comunicare profesor-studenți în timpul cursului/seminariilor, conversație între studenți în timpul cursului/seminariilor, aplicații/exerciții practice în timpul cursului/seminariilor, învățare prin proiecte - altele decât cele de cercetare - individuale sau de grup, prezentări orale ale studenților) au fost adecvate a fost de.....
6. Scorul mediu obținut la întrebarea 5: Nivelul meu de competență în momentul absolvirii a fost corespunzător cerințelor de pe piața muncii a fost de
7. Scorul mediu obținut la întrebarea 6 În timpul studiilor este bine să lucrezi a fost de
8. Scorul mediu obținut la întrebarea 7: Privind înapoi în timp, dacă aş putea alege din nou, aş alege același program de studii a fost de
9. Cursuri menționate (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.)
.....
.....
10. Metode de predare apreciate (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare)
.....

11. Principalele PUNCTE TARI ale programului de studiu (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.)

12. Principalele PUNCTE SLABE ale programului de studiu (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.)

Data,

Responsabil al comisiei de calitate pentru programul de studiu.....

(Nume, prenume, semnătură)

.....

Chestionar de sondare a opiniei angajatorilor privind programul de studii

Universitatea „Athenaeum” din București

Facultatea

Programul de Studiu/Specializarea

Ciclul de Studii (Licență, Master).....

Dragi angajatori,

în calitate de organizatori ai procesului de învățământ, vă solicităm participarea la un sondaj referitor la programul de studiu al absolvenților noștri care sunt sau au fost angajații dv. Comunicând experiențele pe care le-ați avut cu aceștia puteți contribui la îmbunătățirea programului de studiu și la configurarea unui cadru al angajărilor mai adecvat cerințelor noastre, ale tuturor.

Vă mulțumim foarte mult pentru sprijin!

A. Date generale de identificare:

1. Denumirea organizației (firmă, instituție, ONG, etc.) _____
2. Domeniul de activitate _____
3. Cod CAEN _____
4. Număr de angajați _____

B. Date referitoare la programul de studii/specializarea absolvit(ă) de actualii/foștii angajați

Programul de studii / Specializarea absolvită	Număr persoane angajate
Ciclul I- studii licență – Contabilitate și Informatică de Gestiune	
Ciclul I- studii licență – Administrarea Afacerilor	
Ciclul I- studii licență – Administrație Publică	
Ciclul II- studii master – Contabilitate, audit și consultanță	
Ciclul II- studii master – Administrație europeană. Instituții și politici publice	
Ciclul II- studii master – Puterea executivă și administrație publică	

Vă rugăm să marcați, cu X, în căsuța corespunzătoare, gradul de aderență la următoarele afirmații:

1. În general, absolvenții au corespuns așteptărilor

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1

2. Programul de studii a fost bine conceput, având o orientare practică adecvată cerințelor actuale

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1

3. Disciplinele din Planul de învățământ au asigurat absolvenților o bună pregătire

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>

4. Competențele profesionale ale absolvenților le apreciez ca fiind bune

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>

5. Absolvenții posedă bune abilități de comunicare și relaționare

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>

6. Integrarea în muncă a absolvenților a fost facilă

De acord în totalitate	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	În total dezacord
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>

7. Bazându-vă pe experiența dvs. menționați 3 aspecte pozitive pe care le apreciați la absolvenți:

1. _____
2. _____
3. _____

8. Bazându-vă pe experiența dvs., menționați 3 lucruri pe care le-ați schimba, îmbunătăți:

1. _____
2. _____
3. _____

Data:

Facultatea.....

Raport cuprinzând rezultatele evaluării Programului de studiu de către angajatori

Prezentul raport s-a încheiat la data de....., vizând următoarele aspecte:

1. Numărul chestionarelor valide aplicate la Programul de studiu (PS)_____
2. Scorul mediu obținut la întrebarea 1: În general, absolvenții au corespuns așteptărilor mele a fost de
3. Scorul mediu obținut la întrebarea 2: Programulele de studii a(u) fost bine conceput, având o orientare practică adecvată cerințelor actuale a fost de
4. Scorul mediu obținut la întrebarea 3: Disciplinele din Planul de învățământ au asigurat absolvenților o bună pregătire a fost de
5. Scorul mediu obținut la întrebarea 4: Competențele profesionale ale absolvenților le apreciez ca fiind bune a fost de
6. Scorul mediu obținut la întrebarea 5: Absolvenții posedă bune abilități de comunicare și relaționare a fost de
7. Scorul mediu obținut la întrebarea 6 Integrarea în muncă a absolvenților a fost facilă a fost de
8. Aspecte pozitive (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.)
9. Principalele aspecte ce trebuiesc îmbunătățite/schimbate sunt:

Data,
Responsabil al comisiei de calitate pentru programul de studiu
.....
Nume, prenume, semnătură)

Facultatea.....

Raport de sinteză cuprinzând rezultatele evaluării Programului de studiu

de către studenți, absolvenți, angajatori

Prezentul raport s-a încheiat la data de....., vizând următoarele aspecte:

1. Numărul chestionarelor valide aplicate la Programul de studiu (PS) _____
a fost de _____
2. Scorul mediu obținut la Programul de studiu (PS) _____
a fost de _____
3. Aspecte pozitive (mențiunile vor fi în ordine descrescătoare cu precizarea nr.)

4. Principalele aspecte ce trebuie îmbunătățite/schimbate sunt:

5. Alte aspecte relevante

Data,

Responsabil al comisiei de calitate pentru programul de studiu

.....

(Nume, prenume, semnătură)