

RAPORT
de evaluare internă cu privire la calitatea serviciilor educaționale și de
cercetare în Universitatea „Athenaeum” din București
în anul 2018

CUPRINS

- 1. Strategia și managementul calității în Universitatea Athenaeum din București**
- 2. Evaluarea internă a calității - indicatori și standarde**
- 3. Propuneri de îmbunătățire a calității**

1. STRATEGIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI

În cadrul UATH este reglementat și funcționează un sistem instituțional de management al calității. Obiectivul fundamental al conducerii universității în domeniul calității îl constituie implementarea unui sistem de evaluare și asigurare a calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

Universitatea „Athenaeum” din București își propune să practice și să își îmbunătățească în continuare un învățământ la standarde europene, centrat pe student.

Universitatea „Athenaeum”, în anul 2018, a elaborat rapoarte periodice de autoevaluare a calității academice, conform legislației în vigoare. Prin aceasta s-a asigurat monitorizarea întregii activități desfășurate, respectându-se cerințele sistemului de management al calității.

În cadrul Universității „Athenaeum” este implementat un sistem de management al calității în cadrul căruia întregul personal didactic și de cercetare este responsabil de realizarea politicii în domeniul calității.

Managementul calității a Universității „Athenaeum” vizează următoarele aspecte:

- calitatea procesului de învățământ ;
- calitate activității de cercetare științifică;
- calitatea relațiilor universității cu mediul economico-social în care activează.

Universitatea „Athenaeum” își propune să creeze studenților săi, pe parcursul anilor de studii, competențe profesionale și sociale îmbunătățite, conform ISCED.

Universitatea „Athenaeum” promovează următoarele **principii de bază ale managementului calității:**

- participarea activă a studenților în procesul de asigurare a calității ;
- integrarea reprezentanților studenților în structurile de luare a deciziilor la nivel de departament, facultăți, universitate;
- creșterea implicării studenților în procesul de predare – învățare și în activitatea de cercetare;
- comunicarea transparentă cu privire la asigurarea calității în cadrul Universității „Athenaeum”;
- actualizarea periodică a informațiilor referitoare la oferta educațională și la alte servicii ale Universității „Athenaeum”.
- asigurarea calității în activitatea didactică și de cercetare constituie preocuparea și responsabilitatea de bază a conducerii universității.

Obiectivele principale în domeniul asigurării calității în anul 2018 au vizat:

- Perfecționarea sistemului de management al calității din cadrul UATH în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia prin îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice, științifice administrative.
- Analiza ofertei de specializări la licență și masterat în vederea lichidării celor cu număr redus de solițanți, stabilirii oportunității de introducere a unor specializări noi, în conformitate cu cerințele prezente și viitoare de pe piața muncii, precum și pentru corelarea ofertei cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior
- Creșterea calității programelor de studii de licență și masterat prin oferirea unor programe de studii moderne, inovatoare, adaptate nevoilor de cunoaștere ale studentului.
- Realizarea autoevaluării instituționale, a programelor de studii de licență și depunerea dosarelor la ARACIS în vederea evaluării periodice.
- Îndeplinirea prevederilor planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității și realizarea rapoartelor de progres către Ministerul Educației Naționale, ca urmare a monitorizării conform ordinului de ministru nr. 5054/10 septembrie 2018.
- Creșterea numărului absolvenților programelor de licență care urmează cursurile de masterat.
- Ocuparea posturilor didactice vacante cu personal valoros care să îndeplinească toate cerințele impuse de standardele naționale și specifice ale universității pentru conferirea gradelor didactice.
- Asigurarea calității corpului profesoral prin evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate, a aptitudinilor didactice și de cercetare și a implicării cadrelor didactice în viața comunității academic.
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a activității didactice și de cercetare științifică.
- Revizuirea și actualizarea reglementărilor interne în domeniul calității, în vederea armonizării acestora cu schimbările legislației naționale în domeniu și cu nevoile de dezvoltare ale universității.
- Intensificarea activităților de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice și studenții universității.
- Creșterea calității și impactului lucrărilor publicate în revista universității „Internal Auditing & Risk Management” și indexarea revistei în cel puțin 4 baze de date internaționale.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Athenaeum” din București (denumită în continuare CEAC-UATH), reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu reglementările legale, cu misiunea și reglementările interne ale universității, precum și cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

CEAC-UATH coordonează Comisiile de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul facultăților:

- CEAC-FSE (Comisia din Facultatea de Științe Economice) și
- CEAC-FAP (Comisia din Facultatea de Administrație Publică).

Comisiile la nivel de facultate au câte 3 membri și sunt formate din cadrele de conducere ale facultăților decan, director departament și un reprezentant al studenților.

2. EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII -INDICATORI ȘI STANDARDE

Universitatea „Athenaeum” din București este o instituție de învățământ superior, componentă a sistemului educațional din România, acreditată în baza Legii nr.135/24 mai 2005, publicată în M.Of.nr.436/24.05.2005.

Misiunea Universității „Athenaeum” constă în promovarea unui mediu de învățare și cercetare creativ și inovativ, cu scopul de a forma specialiști capabili să susțină progresul economic și social.

Asigurarea calității în activitatea didactică și de cercetare științifică constituie preocuparea și responsabilitatea de bază a Universității. Scopul real al acestui proces este ca absolvenții UATH să dobândească cunoștințe și competențe profesionale și transversale necesare în cariera personal, dar și societății. Elementele de specialitate și oportunitate care contribuie la realizarea misiunii Universității „Athenaeum” sunt prevăzute în Carta Universitară.

- Cadrele didactice

Toate cadrele didactice al Universității Athenaeum din București îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, sunt titularizate în învățământul superior, având titlul științific de doctor, sau pregătirea inițială și competențe în domeniu.

In anul universitar 2017-2018, numărul cadrelor didactice titulare a fost de 18 (3 profesori, 6 conferențieri și 9 lectori).

In procesul de asigurare a calității un rol important a fost acordat calității personalului didactic și personalului auxiliar și tehnic administrativ. In acest sens a avut loc evaluarea cadrelor didactice, care a cuprins în mod integrator evaluarea realizată de către studenți, sefii de departamente, evaluarea colegială și autoevaluarea. Rezultatele evaluării au fost discutate cu fiecare cadru didactic în parte precum și la nivel de departamente și consilii stabilindu-se o serie de măsuri menite să asigure creșterea calității personalului didactic.

- Studenții

Înscrierea și selectarea candidaților în cadrul Universității UATH s-a făcut și se face conform

reglementărilor MEN și metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității „Athenaeum”. Ea se realizează cu respectarea următoarelor principii:

- informarea și recrutarea studenților se face după procedee proprii de admitere;
- înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente;
- admiterea se bazează în exclusivitate pe competențele academice ale candidaților și nu se aplică nici un criteriu discriminatoriu.

Admiterea studenților în Universitatea Athenaeum s-a realizat conform metodologiei proprii de admitere, pentru specializările autorizate sau acreditate, conform Hotărîrilor de Guvern, în limita locurilor aprobate. În ciuda eforturilor depuse în vederea promovării ofertei educaționale, numărul de studenți s-a menținut la nivelul anilor anteriori.

Activitatea profesională, drepturile și obligațiile studenților sunt prevăzute în Carta Universității „Athenaeum”, în Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților, precum și în Regulamentul privind funcționarea activității academice pe baza ECTS.

Toți studenții și masteranzii beneficiază de un cont în sistemul informațional online E-DATA și un cont pentru accesarea platformei e-learning și parolă pentru accesarea bibliotecii virtuale.

Centrarea pe student a metodelor de învățare.

În cadrul Universității „Athenaeum” din București o preocupare principală a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student.

Cadrele didactice ale universității folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog online cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă interactivă cu videoproiector la platforma de e-learning, adaptându-și metodica predării în funcție de necesitățile studenților.

Cadrele didactice au adresă de e-mail utilizată în comunicarea cu studenții, iar pe site-ul Universității și în sistemul E-DATA sunt posteate materiale didactice, teme, rezultate la examene etc. În tehnica de predare cadrele didactice utilizează facilitățile tehnice din dotarea sălilor de curs, de seminar și de laborator: videoproiectoare, table interactive, retroproiectoare.

În completarea cursurilor, seminariilor și lucrărilor aplicative la care studenții participă în cadrul universității acestia dispun de o serie de resurse de învățare care le permite să să-și definească mai bine propiul parcurs de învățare, adaptat ritmului și nevoilor specifice. Platforma de e-learning a universității oferă cursuri digitalizate, atractive și posibilități sporite de autoevaluare în privința progresului înregistrat în procesul de învățare și atingerea obiectivelor propuse de fiecare student.

În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți, precum și pentru îndrumarea în vederea elaborării lucrării de licență.

Programele de studii integrează stagii de practică care se desfășoară pe bază de convenții la

parteneri bine selecționați, firme cu profiluri din domeniul de licență, instituții publice centrale și locale. Activitatea tutorilor este evaluată de către studenți la sfârșitul stagiori de practică prin intermediul unui chestionar menit să contribuie la perfecționarea activității și eliminarea neajunsurilor care apar în desfășurarea practicii studenților.

Studenții sunt antrenați în activități de cercetare științifică, iar cele mai bune lucrări participă la sesiuni de comunicări științifice dedicate studenților, organizate de Universitatea Athenaeum sau alte universități din țară.

Evaluarea studenților

În Universitatea „Athenaeum” din București, potrivit *Regulamentului cadru privind examinarea și notarea studenților și a Regulamentui privind funcționarea activității academice pe baza ECTS*, evaluarea cunoștințelor dobândite și promovarea studentului se bazează pe o serie de reguli de notare și de promovare. Regulile de evaluare și notare sunt anunțate de titularul de disciplină, în cadrul prezentării disciplinei și sunt comunicate studenților la începutul activității didactice, fiind inserate și în fișele disciplinelor. Titularii de disciplină prezintă studenților la începutul fiecărui semestru modalitatea de notare pe parcursul semestrului, modalitatea de examinare și de calcul a notei finale la disciplină. Fișa disciplinei este întocmită de către titularul de disciplină.

Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității „Athenaeum” funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților care are ca obiectiv fundamental optimizarea cadrului instituțional în vederea oferirii de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Centrul oferă servicii specializate de asistență și consiliere studenților/absolvenților Universității „Athenaeum” din București, indiferent de design-ul programelor de studiu pe care aceștia îl frecventează, cu accent pe creșterea abilităților/competențelor specifice necesare identificării celui mai potrivit loc de muncă.

Este asigurată consilierea și orientarea studenților/absolvenților cu privire la procesul de optimizare a planificării/gestionării traseului educațional personal, în funcție de aptitudinile și aspirațiile fiecărei persoane.

Totodată, se încearcă consilierea studenților în vederea diminuării ratei abandonului universitar determinat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar (constrângeri materiale, pregătire inadecvată pentru studiile universitare etc.).

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Universitatea Athenaeum din București urmărește încadrarea și evoluția profesională a absolvenților, conform *“Procedurii privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților”* și dorește păstrarea contactului cu aceștia, oferă sprijin și consiliere în carieră pentru studenții și

absolvenții săi.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate.

Din informațiile obținute de la studenți și de la absolvenți, reiese că mai mult de 80% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de Universitate

- Programe de studii

Oferta educațională pentru **studii universitare de licență** a fost structurată pentru anul universitar 2017/2018, astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Nr. credite ECTS	Nr. locuri
1.	Ştiințe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	A	ÎF	180	50
		Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor	A	ÎF	180	50
2.	Administrație Publică	Ştiințe Administrative	Administrație Publică	A	ÎF	180	50

Programe de studii universitare de licență conform H.G. 615/30.08.2017

Studii universitare de masterat

Reprezentând ciclul al II-lea de studii universitare, masteratul se adresează tuturor absolvenților ciclului de licență și reprezintă etapa de specializare și de profundare a competențelor de specialitate din domeniul calificării. Studiile universitare de masterat conferă absolventului deprinderi, calități și competențe noi.

Oferta educațională pentru **studii universitare de masterat** a fost structurată pentru anul universitar 2017/2018, astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Nr. credite ECTS	Nr. locuri
1.	Ştiințe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	A	ÎF	120	50
2.	Administrație Publică	Ştiințe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	ÎF	120	50
			Puterea executivă și administrația publică	A	ÎF	120	

Programe de studii de masterat conform H.G. 614/30.08.2017

Toate programele de studiu derulate în universitate se încadrează în nomenclatorul domeniilor și specializărilor aprobate prin Hotărâre de Guvern.

Programele de studiu au în vedere dezvoltarea unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor. Fiecare program dispune de plan de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studii ECTS.

Structura programelor de studiu este flexibilă prin alegerea disciplinelor din pachetele de cursuri opționale din planurile de învățământ. Numărul de ore alocate cursurilor opționale respectă pentru fiecare program standardele specifice ale comisiilor ARACIS. Planurile de învățământ sunt disponibile și pe site-ul universității și revizuite conform *Regulamentului și procedurii de revizuire a planurilor de învățământ*.

În anul 2018 s-a realizat evaluarea periodică externă la nivel instituțional primindu-se calificativul “Grad de încredere limitată”, precum și pentru cele 3 programe de studii universitare de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune și Administrație Publică, care au primit calificativul “Încredere” și programul de studii de licență Administrarea Afacerilor care a primit calificativul “Încredere limitată”.

Principalele observații și recomandări formulate de evaluatorii ARACIS au vizat domeniul studenți, respectiv slaba cunoaștere de către aceștia a reglementarilor interne ale universității, neclarități în modul de alegere a reprezentanților acestora în organele de conducere ale universității și Comisia de Etică, lipsa de participanți la proiectul ERASMUS.

Toate recomandările au fost discutate în Consiliile facultăților și au fost luate măsuri pentru punerea acestora în practică.

A fost autorizat provizoriu un nou program de studii universitare de licență în cadrul Facultății de Științe Economice cu specializarea “Informatică Economică” cu durata de 3 ani și 180 credite ECTS, care va funcționa începând cu anul universitar 2019-2020.

În anul 2019, se v-a realiza autoevaluarea internă a programelor de studii de master în vederea depunerii dosarelor la ARACIS pentru evaluarea externă periodică a acestora.

- Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică, consultanță, expertiză și alte servicii științifice se desfășoară la nivelul departamentelor și a Centrului de cercetare, în baza unui regulament propriu.

Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu partenerii.

La nivelul Universității „Athenaeum” activitatea de cercetare științifică pe anul 2018 s-a concretizat în:

- Organizarea Conferinței științifice internațională a cadrelor didactice, ediția a IX-a, 17-19 mai 2018 „*Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării*”;
- Participarea în calitate de partener la Conferința internațională „*Ideea unității naționale, libertatea de conștiință și principiile societății democratice*”, București, Palatul Parlamentului din 14-15 noiembrie 2018;
- Organizarea Sesiunii de Comunicări științifice pentru studenții și masteranzii Universității „Athenaeum” din 18-19 mai 2018 „*Criza contemporană. Riscuri și provocări*”;
- Publicarea de articole în revista universității „*Auditul intern și Managementul risurilor*” dar și în revistele altor universități;

Sintetizând la nivel de universitate, în anul 2018, rezultatele cercetării sub aspect cantitativ sunt:

Indicator	Număr
Articole publicate în reviste indexate BDI	32
Cărți publicate la edituri naționale	6
Cărți publicate la edituri internaționale	2
Reviste, buletine ale Universității (Indexate BDI)	1

• Baza materială

Universitatea „Athenaeum” dispune de un spațiu propriu, situat în str. Giuseppe Garibaldi, nr. 2A, sector 2, București, în cadrul căruia se află săli de curs, seminar, laboratoare de informatică, bibliotecă cu săli de lectură și alte dotări necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ și cercetare. Toate spațiile și dotările tehnice corespund standardelor în vigoare și sunt într-o stare foarte bună de funcționare.

Numărul locurilor în sălile de curs și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor MEN.

Dotarea laboratoarelor de informatică cu calculatoare și software de specialitate, este adekvata disciplinelor de studiu din planul de învățământ al diverselor specializări din cadrul Universității

Biblioteca asigură baza documentară necesară proceselor de învățământ și cercetare fiind specializată pe profilul universității și facultăților componente.

Sălile de predare sunt modernizate (dispun de echipamente multimedia montate permanent, sau dispun de facilități de montare a unor astfel de echipamente). La nivelul fiecărei facultăți există echipamente multimedia ce pot fi folosite în activitatea de predare. Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de curs sau seminar este permanent.

In anul 2018 au fost realizate o serie de investiții menite să asigure modernizarea dotării materiale prin schimbarea mobilierului în unele săli și laboratoare, achiziția de laptopuri pentru Centrul de cercetare științifică și desfășurarea procesului didactic. Procesul de imbunătățire a bazei materiale va continua și în anul 2019, avându-se în vedere modernizarea sălilor de curs și a celei de lectură.

- Activitatea financiară

Resursele financiare ale Universității Athenaeum provin din următoarele surse: taxe școlare, sponsorizări și cercetare.

În implementarea strategiei sale de dezvoltare, Universitatea „Athenaeum” a urmărit utilizarea rațională și eficientă a resurselor financiare, dar și creșterea bugetului prin atragerea de venituri proprii, conform bugetului de venituri și cheltuieli.

Activitatea finanțieră – contabilă a Universității „Athenaeum” este externalizată fiind realizată prin intermediul firmei de contabilitate și audit “S.C. DKL ACCOUNTING PARTNERS SRL”. Aceasta asigură înregistrarea documentelor contabile conform normelor în vigoare, întocmește și depune bilanțul contabil, realizează toate raportările contabile, calculează obligațiile de plată, întocmește fișele fiscale, asigură gestiunea personalului și a contractelor de muncă etc.

În baza execuției Bugetului de Venituri și Cheltuieli la data de 31.12.2018, execuție încheiată cu respectarea prevederilor normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale universității, aşa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial se prezintă astfel:

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul finanțiar 2018, adică diferența dintre venituri și cheltuieli a fost de 33.228 lei.

- Oferta de informații publice

Promovarea imaginii Universității se realizează pe baza unei strategii care își propune să asigure vizibilitatea sa la nivel local, regional, național și internațional prin evenimentele pe care le organizează sau în care se implică.

Universitatea a modernizat site-ul de prezentare pentru a-l face mai util și atractiv pentru studenți și parteneri și și-a deschis un cont pe o rețea de socializare cunoscută în rândul tinerilor www.facebook.com/univath.

Universitatea „Athenaeum” oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, programele analitice, bază cercetare, centrul de cercetare, program secretariat, date statistice, baza legislativă internă și națională și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți în special.

ACESTE INFORMAȚII SE GĂSESC PE SITE-UL UNIVERSITĂȚII www.nou.univath.ro, LA AVIZIER SI INFOCHIOSC-UL DIN INCINTA UNIVERSITĂȚII.

Avizierul oferă o gamă variată de informații pentru studenți și masteranzi, începînd de la orarul fiecărei specializări pîna la comunicările importante cu privire la procesul de învățămînt și administrativ.

Secretariatul oferă informații publice tuturor persoanelor interesate, inclusiv prin telefon, mail și pune la dispoziție pliante și alte materiale informative cu privire la oferta educațională a universității.

Anual, Rectorul UATH prezintă în fața Senatului și face public, conform legii, un raport cu privire la starea universității

- **Integritate academică**

Universitatea „Athenaeum” dispune de un Cod de etică și deontologie profesională universitară prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Prevederile Codului de etică universitară sunt aplicate prin Comisia de Etică a Universității „Athenaeum”.

Această comisie își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu și este alcătuită din 5 membri, dintre care: 3 cadre didactice, un reprezentant al personalului economico-administrativ și un reprezentant al studenților.

Comisia de etică analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie profesională universitară și Cartei universitare.

Codul de etică este făcut cunoscut întregii comunități academice și se urmărește aplicarea acestuia în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare), luându-se măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnala și corecta eventualele comportamente lipsite de etică.

Universitatea, prin Senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională universitară și face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale.

Comisia de Etică se întrunește semestrial în ședințe ordinare și prezintă periodic Senatului Universității rapoarte de activitate

Rapoartele comisie de etică sunt făcute publice pe site-ul universității.

3. PROPUNERI DE IMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Principalele direcții și acțiuni de îmbunătățire a calității identificate de către CEAC, în urma evaluării interne realizate și a recomandărilor formulate de experții ARACIS în cadrul vizitelor de evaluare externă desfășurate în anul 2018, la nivel instituțional, cât și a programelor de studii de licență, vizează:

- Managementul strategic

La alegerile noilor structuri și funcții de conducere din universitate se va avea în vedere evitarea cumulului excesiv de funcții prin implicarea mai multor cadre didactice în astfel de activități.

- Studenți

Asigurarea unei mai bune prezențe a studenților la seminarii și cursuri prin creșterea atraktivității acestora și includerea în criteriile de evaluare a unui prag minim de prezență la activitățile didactice.

Implicarea activă a reprezentanților aleși ai studenților în toate activitățile desfășurate la nivel de universitate și facultate.

Mai bună informare a studenților despre activitatea Senatului și a Consiliului de Administrație.

Stimularea studenților în vederea participării la activități de voluntariat și elaborarea unei metodologii de acordare de credite transferabile pentru acest gen de activități.

Promovarea Codului de etică și deontologie profesională în rândul studenților și a modului în care aceștia pot face sesizări în cazul încălcării acestuia.

Promovarea mai eficientă a serviciilor medicale, de consiliere și orientare în carieră și de cazare oferite de universitate în rândul studenților.

Promovarea mai bună a alegerilor desfășurate pentru studenții reprezentanți în diversele structuri de conducere și comisii de la nivel de universitate și facultate.

Incurajarea reprezentanților studenților în vederea realizării unui raport anual cu privire la respectarea Codului drepturilor și obligațiilor studenților.

Stimularea studenților pentru a participa la programul Erasmus+

- Cadrele didactice

Respectarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și realizarea acesteia înainte de sesiunea de examene.

Revizuirea Regulamentului privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în vederea creșterii ponderii acordate evaluării de către studenți în rezultatul final al evaluării cadrelor didactice.

Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la programul Erasmus+

- Programele de studii

Respectarea termenelor legale pentru evaluarea externă a programelor de studii universitare de studii.

Conducerea universității, facultăților și CEAC-urile vor monitoriza și analiza periodic situația tuturor programelor de studii de licență și masterat în vederea încadrării în termenele legale pentru evaluare externă a acestora. În anul 2019 vor fi întocmite și depuse la ARACIS dosarele de evaluare internă pentru programele de master care necesită evaluare externă.

Extinderea programelor de studii prin înființarea de specializări postuniversitare.

Revizuirea periodică a planurilor de învățământ și flexibilizarea traseelor de învățare oferind studenților posibilitatea de a urma cursuri opționale/facultative mai diversificate, corelate cu competențele urmărite prin programul de studii și cerute de angajatori.

- Baza materială
- Continuarea investițiilor în dotările universității, în special pentru sălile de curs și seminar care nu au beneficiat de modernizări în ultimii ani
- Asigurarea unor spații de lucru pentru cadrele didactice, dotate cu mobilier adecvat.

Presedinte CEAC -UATH
Conf. univ. dr. Mitran Daniela



Aprobat în ședința de Senat din 19.03.2019