



# UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI

## STRATEGIA INSTITUȚIONALĂ

### PRIVIND

### CREȘTEREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

### ȘI DE CERCETARE ÎN UNIVERSITATEA „ATHENAEUM”

**2020-2024**

Prezenta strategie este în concordanță deplină cu viziunea, misiunea și valorile promovate în Universitatea Athenaeum din București, conform Cartei Universitare, precum și cu prevederile din Planul managerial al rectorului universității pentru perioada 2020 – 2024.

În cadrul Universității Athenaeum din București se promovează și implementează cultura calității la nivelul activităților specifice: învățământ, cercetare științifică, management instituțional, administrativ și financiar-contabil.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UATH) creată la nivel instituțional are în responsabilitate dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și personalului administrativ în domeniul managementului calității, stabilirea unui set de măsuri concrete și realizabile de promovare a unei culturi a calității în Universitate și urmărirea aplicării acestora.

Sistemul de Management al Calității în UATH este fundamentat în temeiul O.U.G. nr. 75/12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea 87/10 aprilie 2006, având următoarea structură:

1. Rector responsabil managementul calității
2. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, la nivel de universitate
3. Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivel de facultăți
5. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice
6. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative.



Obiectivul fundamental al conducerii universității în domeniul calității îl constituie implementarea unui sistem de evaluare și asigurare a calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

În ultimii patru ani s-au făcut eforturi deosebite în direcția dezvoltarea unei culturi a calității care să implice toți membrii comunității academice în creșterea calității programelor de studii universitare din cadrul instituției și îndeplinirea standardelor de calitate specifice pentru învățământul superior, așa cum sunt acestea prevăzute în documentele de referință ale ARACIS.

A fost asigurată monitorizarea aplicării regulamentelor, metodologiilor și procedurilor precum și revizuirea acestor documente din Sistemul de Management al Calității (SMC) în vederea eficientizării proceselor desfășurate în cadrul Universității.

Evaluarea, analiza și restructurarea portofoliului de programe de studii ( ciclul I – licență, ciclul II – master) care fac parte din oferta educațională a Universității Athenaeum constituie o preocupare permanent la nivelul universității și a fiecărei facultăți.

Politica în domeniul asigurării calității ține cont de centrarea activității pe student și rezultatele învățării (pe palierul competențelor profesionale și transversale, precum și educațional – principii, valori, norme etice și de comportament profesional și social).

Studentii universității sunt parteneri de dialog constructiv în toate procesele de asigurare și evaluare a calității și decizionale derulate la nivel instituțional, fiind implicați în toate structurile de adoptare a deciziilor, astfel:

- reprezentanții studenților, aleși prin vot secret, sunt membri cu drepturi depline în Senatul universității și în Consiliile facultăților și participă activ la ședințe;
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și CEAC-urile de la nivelul facultăților au în componență reprezentanți ai studenților, care participă activ la dezbateri și la adoptarea deciziilor;
- semestrial se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- anual, la nivel instituțional, se realizează evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare asigurat de Universitate, cu respectarea prevederilor legale, și asigurarea feedback-ului și, pe baza acestuia, a măsurilor preventive și/sau corective.



Obiectivele stabilite în vederea creșterii calității pentru următoarea perioadă se referă la:

DOMENIUL	OBIECTIVE
CAPACITATE EDUCATIONALA	<p>-Analiza și actualizarea ofertei educaționale, în colaborare cu specialiști din mediul economic și administrativ, la nivelul planurilor de învățământ și al conținuturilor disciplinelor, astfel încât acestea să fie de actualitate și să răspundă competențelor profesionale cerute pe piața muncii, satisfăcând în același timp cerințele ARACIS și RNCIS.</p> <p>-Dezvoltarea și consolidarea portofoliului de cursuri postuniversitare, inclusiv în colaborare cu companii partenere.</p> <p>-Sporirea eficacității activităților didactice, de formare continuă și de cercetare prin utilizarea/integrarea tehnologiilor digitale.</p>
PERSONAL DIDACTIC	<p>-Promovarea/angajarea cadrelor didactice, astfel încât structura corpului profesoral (pe categorii de vârstă și pe grade didactice) să fie corelată cu numărul de studenți și cu normativele ARACIS, în scopul asigurării unui act didactic de calitate, dar și al asigurării de resurse pentru realizarea activităților de cercetare.</p> <p>-Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru realizarea cerințelor CNATDCU, pentru elaborarea și susținerea tezei de abilitare.</p> <p>-Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică fie în contracte de cercetare, fie în colaborări cu mediul economic-administrativ, în scopul asigurării de resurse financiare suplimentare, dar și pentru acumularea de competențe și abilități.</p>
BAZA MATERIALA	<p>- Identificarea principalelor tendințe ale pieței educaționale, sub impactul tehnologiilor digitale;</p> <p>- Realizarea de activități de comunicare și informare pentru studenți și personalul didactic și administrativ;</p> <p>- Susținerea dezvoltării și integrarea infrastructurii informatice și de comunicare, a site-ului web și platformei informatice ale universității.</p>
STUDENTII	<p>-Susținerea unei politici pentru o educație deschisă prin cadrele didactice și studenții să utilizeze mijloace de resurse educaționale deschise (de exemplu: platforma Moodle, Zoom, care este disponibilă pentru toți studenții), cadrele didactice încurajează studenții spre a adopta și urmări o politică de tip „open source”</p> <p>- Dezvoltarea unei culturi digitale prin facilitarea înțelegerii, acceptării și adoptării proceselor digitale în cadrul comunității universitare, ca element benefic de poziționare și oferire de valoare;</p>



	<p>-Consolidarea și dezvoltarea de parteneriate cu companii de profil din regiune în susținerea studenților prin încheierea unor protocoale de colaborare pentru definirea unui cadru de acordare de burse private studenților, respectiv de furnizare de teme pentru lucrările de finalizare a studiilor</p> <p>-Îmbunătățirea adaptării la mediul universitar și creșterea ratei de retenție pentru studenții</p> <p>-Organizarea de activități academice extracurriculare pentru studenți, cu sprijinul și implicarea unor companii: cursuri facultative de specialitate și complementare care să răspundă nevoilor curente de pe piața muncii, cluburi și cercurilor studențești, etc.</p> <p>-Derularea stagiilor de practică prin intermediul cu asigurarea unui număr mare de locuri de practică la organizații importante din domeniul de specialitate, facilitarea obținerii unui loc de practica, monitorizarea stagiilor de practică.</p> <p>-Implicarea activă a studenților în activitățile de cercetare științifică desfășurată la nivelul universității.</p>
<p>CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</p>	<p>-Creșterea vizibilității activității de cercetare prin sprijinirea participării la conferințe științifice internaționale, publicarea de lucrări în reviste și edituri internaționale recunoscute ș.a.</p> <p>-Stabilirea unor direcții prioritare de cercetare, ținând cont de specificului universității, al colectivelor de cercetare și al rezultatelor individuale.</p> <p>- Acordarea unei atenții sporite onestității și deontologiei profesionale, dezvoltării durabile a demersurilor de cercetare științifică în cadrul universității.</p> <p>- Susținerea derulării sesiunilor de comunicări științifice ale studenților și promovarea excelenței în cercetare, prin creșterea calității lucrărilor prezentate și sporirea exigenței în procesele de recenzare și publicare a lor în reviste studențești din cadrul universității.</p> <p>-Dezvoltarea parteneriatelor cu organizații specializate în atragerea de proiecte de cercetare finanțate din fonduri europene.</p> <p>- Creșterea veniturilor din activități de cercetare prin atragerea și derularea de proiecte de cercetare din/sau în parteneriat cu mediul de afaceri și instituții publice.</p>
<p>INTERNAȚIONALIZARE, CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII LA NIVEL</p>	<p>- Dezvoltarea colaborărilor cu universități din străinătate, pentru a asigura mobilitatea studenților (programe de tipul Erasmus).</p> <p>-Colaborarea cu instituții de prestigiu interne și internaționale în organizarea de manifestări științifice, desfășurarea de activități și proiecte de cercetare științifică în parteneriat.</p> <p>-Dezvoltarea relațiilor cu companii naționale și internaționale, concretizate</p>



<p>NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL</p>	<p>prin elaborarea, semnarea și punerea în aplicare a unor protocoale cadru de colaborare, care să conțină inclusive acțiuni de promovare reciprocă, sau acțiuni comune de promovare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Propuneri de decernare a titlului de Doctor Honoris Causa unor personalități academice și științifice, cu prestigiu internațional, care au contribuit și s-au implicat activ în dezvoltarea universității</li> <li>-Inițierea unor programe de licență în limba engleză.</li> <li>-Continuarea promovării consecvente a elementelor de identitate vizuală a universității și actualizarea permanentă și dezvoltarea paginilor web (româna și engleză) și social media.</li> </ul>
<p>ASIGURAREA CALITĂȚII</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea culturii calității în mediul intern și comunicarea elementelor de diferențiere pe bază de calitate către societate și diferitele categorii de public de interes;</li> <li>- Creșterea calității proceselor didactice și promovarea unor bune practici de revizuire și adaptare sistematică a fișelor disciplinelor;</li> <li>- Evaluarea și dezvoltarea platformei informatice a UATH</li> <li>- Îmbunătățirea proceselor de evaluare și monitorizare sistematică a performanțelor cadrelor didactice;</li> <li>- Actualizarea planurilor de învățământ aferente specializărilor existente și a conținutului disciplinelor, prin studii și consultări interne și externe</li> <li>- Acreditarea/evaluarea domeniilor și a programelor de studii în conformitate cu standardele interne și internaționale de calitate;</li> <li>-Valorificarea informațiilor colectate de la studenți în urma procesului de evaluare a calității cadrelor didactice și a gradului de satisfacție , în scopul creșterii continue a calității actului didactic și a serviciilor oferite de universitate prin consolidarea și diseminarea aspectelor pozitive, dar și prin identificarea de soluții pentru remedierea aspectelor negative.</li> </ul>
<p>PROGRAME DE STUDII</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea și adaptarea pragmatică a programelor de studiu la cerințele educaționale naționale și internaționale și la condiționările impuse de piața muncii;</li> <li>-Flexibilizarea programelor de studii prin mărirea numărului de discipline opționale și facultative, adecvate nevoilor actuale de formare ale studenților</li> <li>-Internaționalizarea programelor academice prin înființarea unor programe de studiu de tip joint degree;</li> <li>-Realizarea de parteneriate strategice pe termen mediu și lung în zona practicii de specialitate și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat;</li> <li>-Optimizarea planurilor de învățământ și Curriculumului în conformitate cu reglementările în vigoare, acordând prioritate învățării centrate pe student;</li> </ul>



	<p>Înființarea unor programe de studii în limbi străine în domeniile cu potențial;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea de noi produse educaționale care să răspundă evoluțiilor calificărilor din cadrul pieței muncii;</li><li>- Pentru oferirea de competențe practice, vor fi dezvoltate baze de practică și internship-uri pentru studenți în cadrul diferitelor organizații;</li><li>- Elaborarea de lucrări de licență și disertație în colaborare directă cu organizațiile și nevoile exprimate ale acestora;</li><li>- Oferirea de valoare adăugată studenților și cursanților prin intermediul organizării de prelegeri, mese rotunde, workshop-uri ș.a., care au ca invitați specialiști de renume din mediul de afaceri;</li><li>- Invitarea unor specialiști recunoscuți la nivel internațional, personal de înaltă calitate, academic, de cercetare sau specialiști din companii private din domenii economice diverse pentru susținerea de cursuri, seminarii, workshop-uri, în programe specifice de visiting professor sau utilizând surse de finanțare accesate prin propuneri de proiecte naționale sau internaționale.</li></ul>
--	---



**PREȘEDINTE SENAT,**  
**Prof.univ.dr. EMILIA VASILE**

*Aprobat în ședința de Senat din 22.04.2020*