

Senatul Universitar

REGULAMENT PRIVIND PROGRAMELE DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE DE ÎNVĂȚARE ȘI A CELOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

I. PRINCIPII

1.1 În cadrul Universității „Athenaeum” din București activitatea de învățământ este centrată pe student.

1.2 Centrarea activității de învățământ pe student se face atât prin folosirea unor metode și medii de învățare cu un accent mai mare pe activitatea și pregătirea practică a studenților cât și prin construirea unei relații de parteneriat între cadrele didactice și studenți, parteneriat în cadrul căruia fiecare parte implicată (studenții și cadrele didactice) își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

1.3 În cadrul activității de predare, Universitatea crează un cadru pentru învățare cu tehnologii noi: comunicare prin e-mail, platforma *e-learning*, resurse în format electronic, flipchart, videoproiector. De asemenea, se vor identifica, dezvolta și implementa noi tehnici de învățare, aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

1.4 Încadrarea studenților în categoria studenților cu performanțe înalte în învățare ori în categoria studenților cu dificultăți de învățare se face de către cadrele didactice, care întocmesc și înaintează decanilor o listă cu cele două categorii de studenți.

1.5 Listele se întocmesc după începerea fiecărui an universitar, ca urmare la primele forme de evaluare a studenților.

1.6 Încadrarea studenților în una din cele două categorii se face anual, în urma evoluției lor schimbându-se încadrarea dacă este cazul.

1.7 În procesul de întocmire a listelor precizate la art.1.4 și de încadrare a studenților în cele două categorii se va ține cont de principiile eticii universitare și cel al protejării imaginii studenților.

II. PROGRAMELE DE STIMULARE AL STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE ÎN ÎNVĂȚARE

2.1 Studenții încadrați în categoria celor care au performanțe înalte de învățare sunt stimulați înspre dezvoltarea capacităților lor socio-profesionale prin următoarele:

- asocierea studenților în activitatea de predare (întrebări în sală, scurte prezentări, experimente demonstrative);

- acordarea de burse de merit, constând în recopansarea financiară a studenților cu rezultate bune la învățătură;
- accesibilitate în accesarea burselor la instituții de învățământ superior din străinătate;
- angrenarea studenților în proiecte științifice, în organizarea activităților didactice și științifice precum și în activitatea de cercetare;
- orientarea și susținerea studenților cu rezultate deosebite spre cariera didactică, după finalizarea studiilor;

III. PROGRAMELE DE RECUPERARE AL STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE

3.1 Încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți de învățare se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți.

Acest demers este posibil în condițiile în care activitatea didactică este orientată pe student, existând astfel pârghiile necesare realizării unui program de pregătire personalizat, atunci când este cazul.

3.2 Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare.

3.3 În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode :

- organizarea de meditații ;
- contactul permanent între student și cadrul didactic prin mail în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate ;
- folosirea unor metode moderne de predare, orientate spre folosirea exemplurilor din practică etc, folosirea platformei *e-learning*, îndrumarea spre practică.

Aprobat în Ședința de Senat din 26 iunie 2013 și modificat și completat în ședința de Senat din data de 20.09.2019.

