



UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI

**RAPORT CU PRIVIRE LA EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚII / MASTERANZII
DIN
UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
- pe anul universitar 2017-2018 -**

Obiectul prezentului raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea cadrelor didactice din Universitatea „Athenaeum” din București, aferentă anului universitar 2017-2018, la nivelul fiecărui departament. Acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul și Procedura de evaluarea a calității personalului didactic și de cercetare.

Universitatea „Athenaeum” din București este preocupată de părerile studenților privind modul de desfășurare a activităților didactice și prestația cadrelor didactice. De aceea, semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin aplicarea unui chestionar tuturor studenților care doresc să participe la această evaluare. Prin intermediul chestionarelor studenții evaluează performanța profesorilor, instituie critici constructive, oferă sugestii și recomandări pentru îmbunătățirea metodelor de predare.

Chestionarul cuprinde 15 indicatori de apreciere prin care studenții acordă calificative prestației cadrelor didactice.

Fiecare „Indicator de apreciere” a fost evaluat cu calificativele: Foarte bine, Bine, Satisfăcător sau Nesatisfăcător. Pentru transformarea calificativelor în puncte s-a folosit echivalența prezentată în **tabelul nr.1**. Punctajul final acordat fiecărui cadru didactic, este o medie aritmetică simplă.

Tabelul nr. 1**Punctajul corespunzător calificativului acordat**

Punctajul	4	3	2	1
Calificativ	F. bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător

Ca și aspecte pozitive ale activității de predare-cercetare s-au evidențiat: pregătirea profesională solidă a cadrelor didactice, o bună comunicare cu studenții, aplicarea metodelor moderne de predare, precum și o bibliografie actuală propusă studenților. La polul opus este de remarcat subiectivismul unor studenți care nu apreciază întotdeauna pozitiv severitatea cadrelor didactice, precum și necesitatea cunoașterii de către cadrul didactic a profilului individual al studenților și corelarea activităților de predare cu profilul acestora. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime. În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora. Rezultatele evaluării sunt prezentate în continuare:

SEMESTRUL I**Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul Departamentului Științe Economice în anul universitar 2017-2018 semestrul I**

Evaluarea s-a desfășurat în perioada 3 decembrie 2017 - 23 ianuarie 2018. Numărul total de chestionare la programele de studii universitare licență/master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2017-2018, semestrul I, a fost de 195.

Evaluarea s-a desfășurat pentru 10 cadre didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi sunt prezentate în tabelul nr. 2

Tabelul nr. 2**Punctajele obținute de cadrele didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice - Semestrul I**

Nr. crt.	Grad didactic	Punctaj obținut	
		minim	maxim
1.	Prof.univ.dr.	3.74	3.84
2.	Conf.univ. dr.	3.67	3.79
3.	Lect.univ.dr	3.46	3.69

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul
Departamentului de Științe Administrative
în anul 2017-2018 semestrul I**

Evaluarea s-a desfășurat în perioada 3 decembrie 2017 - 23 ianuarie 2018. Numărul total de chestionare la programul de studii Administrație Publică, învățământ cu frecvență, anul universitar 2017-2018, semestrul I, a fost de 89.

Evaluarea s-a desfășurat pentru 8 cadre didactice din cadrul Departamentului de Științe Administrative. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi sunt prezentate în tabelul nr. 3.

Tabelul nr. 3

**Punctajele obținute de cadrele didactice din cadrul
Departamentului de Științe Administrative - Semestrul I**

Nr. crt.	Grad didactic	Punctaj obținut	
		minim	maxim
1.	Prof.univ. dr.	3.74	
2.	Conf.univ.dr.	3.71	3.76
3.	Lect.univ.dr.	3.60	3.74
4.	Asist.univ.dr.	3.68	

SEMESTRUL II

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul
Departamentului Științe Economice
în anul universitar 2017-2018 semestrul II**

Evaluarea s-a desfășurat în perioada 23 mai 2018 – 10 iunie 2018. Numărul total de chestionare la programele de universitare de licență/master, învățământ cu frecvență, anul 2017-2018, semestrul II, a fost de 110.

Evaluarea s-a desfășurat pentru 11 cadre didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi sunt prezentate în tabelul nr. 4.

Tabelul nr. 4

**Punctajele obținute de cadrele didactice din cadrul
Departamentului de Științe Economice - Semestrul II**

Nr. Crt.	Grad didactic	Punctaj obținut	
		minim	maxim
1.	Prof.univ. dr.	3.75	3.87
2.	Conf.univ. dr.	3.69	3.81
3.	Lect.univ.dr.	3.44	3.76

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenții/masteranzii din cadrul
Departamentului Administrație Publică
în anul 2017-2018 semestrul II**

Evaluarea s-a desfășurat în perioada 23 mai 2018 – 10 iunie 2018. Numărul total de chestionare la programul de studii Administrație Publică, învățământ cu frecvență anul 2017-2018, semestrul II a fost de 104.

Evaluarea s-a desfășurat pentru 8 cadre didactice din cadrul Departamentului de Științe Administrative. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți/masteranzi, este prezentată în tabelul nr.5.

Tabelul nr. 5

**Punctajul obținut de cadrele didactice din cadrul
Departamentului de Științe Administrative- Semestrul II**

Nr. Crt.	Gradul didactic	Punctaj obținut	
		minim	maxim
1.	Prof.univ. dr.	3.87	
2.	Conf.univ. dr.	3.75	3.79
3.	Lect.univ.dr.	3.67	3.79
4.	Asist.univ.dr.	3.70	

Concluzii

Având în vedere rezultatele obținute, ca urmare a discuțiilor / dezbaterilor din cadrul departamentelor, în vederea creșterii calității procesului instructiv educativ din cadrul universității, au fost propuse o serie de măsuri după cum urmează:

- Actualizarea periodică a materialelor de studiu;

- Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- Participarea cadrelor didactice la seminarii și workshop-uri având ca subiect tehnicile moderne de predare;
- Creșterea accentului pe modalitățile de transmitere modernă a informațiilor;
- Menținerea unei atitudini deschise față de studenți.
- Dezvoltarea de parteneriate complexe cu entități din economie în scopul optimizării pachetului de soluții educative pentru o mai bună integrare a absolvenților pe piața muncii;
- Diversificarea metodelor de sprijin pentru implicarea studenților în activitatea de cercetare

Întocmit,
Conf.univ.dr. Radu Brândușa

Avizat,

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – Facultatea de Științe Economice

Lect.univ.dr. Radu Gheorghe – Președinte

Lect. univ.dr. Matei Ducu – Membru

Student Iancu Iulia Alexandra – Membru

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – Facultatea de Administrație Publică

Prof. univ. dr. Tanislav Eliodor – Președinte

Conf. univ.dr. Radu Brândușa - Membru

Student Miu Adriana – Membru

Prezentat și aprobat în ședința Senatului din data de 20.09.2018